

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №133»

Творческий проект
«Волшебный мир театра»

Выполнила:
воспитатель группы №13
Степаненкова Екатерина Юрьевна

Пояснительная записка.

Вид проекта: творческий.

База проекта: группа № 13 (от 2 до 3 лет)

Срок реализации: 2022-2023 учебный год.

Актуальность: Полноценное образование ребенка младшего дошкольного возраста возможно лишь при условии психологического комфорта ребенка в процессе общения со сверстниками, взрослыми в детском саду и семье. Поступление ребенка в детский сад вызывает у него стрессовое состояние. Адаптация проходит сложно, с массой негативных изменений в детском организме, что проявляется в поведении ребенка. В период поступления ребенка в детский сад адаптационный период наступает не только у него, но и у родителей. Ситуация затяжной адаптации детей и родителей к условиям ДОО не способствует полноценному развитию детей. Поэтому имеется необходимость в облегчении адаптационного периода. Сделать это можно добиваясь эмоционального комфорта детей и вовлекая родителей в образовательный процесс через совместную театрализованную деятельность с детьми. Поэтому, становится особо актуальным создание условий для театрализованной деятельности на территории детского сада. Одним из самых эффективных средств развития и воспитания ребенка в младшем дошкольном возрасте является театр и театрализованные игры.

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, а театр – один из самых демократичных и доступных видов искусства, который позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием воображения, фантазии, инициативности и т. д. Театрализованная деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний ребенка, приобщает его к духовным ценностям. Они развивают эмоциональную сферу ребенка, заставляют его сочувствовать персонажам, кроме того, позволяют формировать опыт социальных навыков поведения благодаря тому, что каждое литературное произведение или сказка для детей дошкольного возраста всегда имеют нравственную направленность. В процессе театрализованной игры активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, ее интонационный строй, что очень важно в этом возрасте. Исполняемая роль, произносимые реплики ставят малыша перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй.

Цель: Способствовать развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Познакомить детей с различными видами театра (театр на руке, настольный театр, стендовый театр и другие).
2. Повышать речевую активность детей младшего дошкольного возраста через вовлечение малоактивных, застенчивых детей в процесс театрализованных игр.
3. Создать условия для развития творческой активности детей.
4. Заинтересовать родителей в создании совместных творческих работ с детьми.

Участники проекта: воспитанники, родители воспитанников и воспитатели.

*План реализации проекта
«Волшебный мир театра»*

Этап проекта	Мероприятия	Цель	Сроки
Организационный этап	Анализ знаний, умений и навыков детей группы, сведений о родителях группы, определение цели, задач	Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет-ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного материала	Август, 2022 г.
Этап апробации	Работа с детьми		
	Практическая деятельность по исследованию проекта	Активизация познавательных интересов детей в процессе творческой деятельности	Сентябрь, 2022 - Апрель, 2023 г.
	Работа с родителями		
	Консультации в	Активизация творческих	Сентябрь, 2022 -

	родительском уголке, индивидуальные консультации, проведение совместных мероприятий	способностей детей и родителей	Апрель 2023 г.
Этап аналитический	Педагогическая диагностика	Определить эффективность проектной деятельности	Апрель, 2023 г.
Заключительный этап	Размещение информации и фотографий на сайте ДОО	Диссеминация передового опыта среди общественности	Апрель, 2023 г.
	Выступление на педагогическом совете (презентация)	Диссеминация передового опыта среди коллег	Май, 2023 г.

*Перспективный план работы
с детьми и по реализации проекта
«Волшебный мир театра»*

Сроки		Содержание	Цель
Август	1 неделя	Диагностика речевого развития на начало учебного года	Беседа с детьми (ответы детей на вопросы воспитателя)
	2 неделя	Изучение литературы по теме; выявление представлений детей о театре	Беседа с детьми Тема: «Что такое театр?»
	3 неделя	Подбор упражнений и игр для развития дыхания и голоса	
	4 неделя	Подготовка оборудования для	Изготовление дидактических игр

		реализации данного проекта	
Сентябрь	1 неделя	Театрализованная игра по сказке «Репка»	Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.
	2 неделя	Пальчиковые игры: «Зайка», «Волк», «Медведь»	Способствовать созданию у детей радостного настроения, привлечь внимание к ритмичному звучанию слов, к интонации голоса.
	3 неделя	Художественно – Эстетическое развитие рисование: - «Нарисуем теремок»	Продолжать учить рисовать прямые линии красками, правильно держа кисть.
	4 неделя	Социально – коммуникативное развитие Мимические этюды: «Заяц испугался», «Голодный, злой волк», «Добрая лисичка»	Развивать умение при помощи мимики передавать эмоциональное состояние, характер персонажа.
Октябрь	1 неделя	Речевое развитие - «Петушок и его семья»	Продолжить знакомство детей с фольклорными произведениями. Рассказать детям о домашних птицах
	2 неделя	Художественно – Эстетическое развитие Рисование: «Теремок»	Учить детей передавать в рисунке образ дома (теремка).
	3 неделя	Социально – коммуникативное развитие Настольный театр. Обыгрывание русской народной сказки «Теремок»	Рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз.
	4 неделя	Физическое развитие Подвижные игры: «Мышеловка», «Мыши и кот»	Развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость.
Ноябрь	1 неделя	Речевое развитие Дидактические игры:	Закреплять знания о содержании сказки

		«Собери сказку»	«Теремок», последовательности событий.
	2 неделя	Художественно – Эстетическое развитие музыка: Подвижное упражнение «Зайка»	Обучать детей простым танцевальным движениям, создание весёлой сказочной атмосферы в группе.
	3 неделя	Физическое развитие - Дыхательные упражнения: «Лиса идет по следу», «Согреем лапки»	Короткие частые вдохи и выдохи носом и ртом
	4 неделя	Беседы с детьми: «Твой любимый герой сказки»	Формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Вызвать у ребят радость при воспоминании о любимых сказках.
Декабрь	1 неделя	Речевое развитие Театрализованная игра по сказке «Курочка Ряба»	Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.
	2 неделя	Художественно – Эстетическое развитие музыка: Игровое упражнение «Мы артисты»	Упражнять в умении имитировать движения персонажей под соответствующую музыку; на слух определять характер музыки и соотносить с конкретным героем сказок.
	3 неделя	Социально – коммуникативное развитие Игры-ситуации: «В гости к нам пришел зайчонок», «У медвежонка День Рождения»	Продолжать формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, упражнять в произношении звукосочетаний, побуждать и поддерживать инициативные проявления детей.
	4 неделя	Физическое развитие Динамические паузы: «Зайка зимой», «Лисичка»	Активизировать двигательную активность детей во время организованной образовательной деятельности.
Январь	1 неделя	Речевое развитие Театрализованное	Развитие творческого внимания, наблюдательности, слуха.

		упражнение «Чуткое ухо»	
	2 неделя	Социально – коммуникативное развитие Театрализованная игра «Превращения предмета»	Развивать чувство веры и правды, смелость, сообразительность, воображение и фантазию.
	3 неделя	Физическое развитие «Зайка серенький сидит»	Приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.
	4 неделя	Познавательное развитие Беседы с детьми: «Любимые мультфильмы»	Формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами. Вызвать у ребят радость при воспоминании о любимых мультфильмах
Февраль	1 неделя	Речевое развитие Театрализованное упражнение «Обезьянки»	Игра на развитие творческого внимания, координации движений, зрительной памяти.
	2 неделя	Художественно – Эстетическое развитие Музыкальная шкатулка «Серенькая кошечка...»	Побуждать детей к народной музыке, способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.
	3 неделя	Физическое развитие Подвижные игры: «У медведя во бору», «Наседка и цыплята»	Активизировать двигательную активность детей во время организованной образовательной деятельности.
	4 неделя	Познавательное развитие Беседа «Волшебное лукошко»	Вызывать эмоциональный отклик на воздействие художественного образа, развивать умение передавать настроение произведений с помощью выразительных пластических движений.
Март	1 неделя	Речевое развитие Рисование: «Катится колобок по дорожке»	Учить детей рисовать предметы округлой формы, закрашивать, не выходя за контуры. Закрепить знание содержания

			сказки.
	2 неделя	Театрализованная игра по сказке «Колобок»	Развитие творческих способностей у детей посредством театрализованных игр.
	3 неделя	Физическое развитие «Мишка косолапый», «Лиса и куры», «Гуси, гуси...», «Волк во рву»	Развивать внимание, быстроту и ловкость у детей.
	4 неделя	Познавательное развитие Беседы с детьми: «Правила поведения в театре»	Воспитывать культуру общения между детьми, детьми и взрослыми; формировать умение соблюдать правила поведения в театре.
Апрель	1 неделя	Речевое развитие Дидактическая игра «Собери сказку»	Закреплять знания детей о сказках, последовательности событий
	2 неделя	Художественно – Эстетическое развитие Музыка: Игра-импровизация «Грустный дождик»	Развивать пластику движений, необходимых для передачи художественных образов, явлений окружающего мира; эмоциональную отзывчивость на музыку.
	3 неделя	Социально – коммуникативное развитие Драматизация сказки «Колобок»	Напомнить содержание сказки, Учить детей напевать песенку Колобка, способствовать развитию воображения у детей. Вызвать радость и желание помочь главному герою сказки.
	4 неделя	Физическое развитие П/И_«Зайцы и волк»	Приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; учить ориентироваться в пространстве, находить своё место.
Май	1 неделя	Речевое развитие «Расскажем сказку вместе»	Воспитывать у детей чувство взаимопомощи. Научить детей соотносить мимику лица с состоянием героя, учить детей правильно воспроизводить последовательность появления каждого героя, осознать событие, предшествующее

			их появление.
	2 неделя	Физическое развитие «Вороны и собачка» «Вершки, корешки», «Овощи – фрукты»	тренировать в умении действовать по сигналу воспитателя.
	3 неделя	Социально – коммуникативное развитие - Игры- инсценировки любимых детских стихов	Развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.
	4 неделя	Театрализованная постановка сказки «Маша и медведь»	Формировать отношение к театральным произведениям.

*Перспективный план работы
с родителями по реализации проекта
«Волшебный мир театра»*

1	Информирование родителей о реализации проекта	Август, 2022
2	Привлечь родителей для оборудования театрального уголка	Сентябрь, 2022
3	Знакомство родителей с театром сделанным своими руками	Ноябрь, 2022
4	Конкурс, на лучший кукольный, настольный или пальчиковый театр, сделанный своими руками	Январь, 2023
5	Смотр конкурса. Результаты	Февраль, 2023
6	Привлечь родителей к пошиву костюмов для театрализованных представлений	Апрель, 2023
7	Консультация для родителей об организации домашнего театра и атрибутов к нему	Май, 2023

Формы поведения итогов реализации проекта:

1. Выставка различных видов театра изготовленных родителями
2. Театрализованная постановка сказки «Теремок»
3. Диагностика речевого развития на конец учебного года

Ресурсное обеспечение:

1. Научно методическое: методические пособия, подбор и изготовление наглядных пособий.
2. Материально-техническое: компьютер, фотоаппарат.
3. Дидактическое: наглядное оснащение, анкеты и памятки для родителей.
4. Предметно-развивающая среда: театр теней, настольный, пальчиковый, кукольный театр.

Ожидаемый результат:

1. Дети познакомились с различными видами театра (театр на руке, теневой театр, настольный театр, стендовый театр, театр на фартуке и другие).
2. У малоактивных, застенчивых детей в процесс театрализованных игр повысилась речевая активность детей.
3. Созданы условия для развития творческой активности детей.
4. Родители заинтересованы в создании совместных творческих работ с детьми.

Литература:

1. И.Б. Ярославцев «Кукольный театр для малышей».
2. О.С. Рудик «Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности».
3. Т.А. Шорогина «Понятные сказки».
4. Артемова Л.В. «Театральные игры дошкольников».