

**Сергунина Ольга Васильевна**  
**воспитатель**

**СП «Детский сад № 50 комбинированного вида»**  
**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**  
**Рузаевского муниципального района Республики Мордовия**

### **Профессии в мире спорта для дошколят**

*«Прекрасных профессий на свете не счесть,  
И каждой профессии слава и честь!»  
В. Маяковский*

Главная цель ранней профориентации детей — это развить эмоциональное отношение ребенка к профессиональному миру, дать возможность проявить свои силы и возможности в различных видах деятельности и профессий. Получая такие знания, у ребенка, во-первых, формируется навык труда, складывается уважительное отношение к труду взрослых разных профессий; во-вторых, расширяется его кругозор, и наконец, способствует раннему проявлению у ребенка интересов и склонностей к конкретной профессии.

Следовательно, задача знакомства детей с профессиями подразумевает подготовку ребенка к тому, чтобы он в свое время смог смело вступить в самостоятельную жизнь и конкретно выбрать свой путь профессиональной деятельности, то есть речь идет о профессиональном самоопределении. В детском учреждении происходит, непосредственно, самоопределение ребенка, так как оно не связано с выбором и освоением профессии, а готовит и подводит к этому. Таким образом, основной целью является постепенное формирование у ребенка готовности самостоятельно планировать, анализировать. Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить дошкольников и с профессиями в мире спорта, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Современный мир спортивных профессий многообразен. На разных этапах развития общества одни профессии утрачивают свою актуальность, появляются новые. Многие дети имеют слабое представление о тех или иных спортивных профессиях. Поэтому я считаю, что проектный метод является эффективным методом формирования первых профессиональных представлений детей дошкольного возраста. Знакомлю детей с профессиями посредством проекта «Профессии в мире спорта». Проект долгосрочный, исследовательский, оздоровительный. В проекте участвуют дети старшего дошкольного возраста, их родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

Актуальность проекта: проблема ранней профориентации в детском саду.

Цель проекта: формирование познавательного интереса к профессиональной деятельности человека в области спорта, создание позитивного образа людей спортивных профессий через интеграцию двигательной и продуктивной видов деятельности.

Были поставлены следующие задачи:

- 1.Познакомить детей с различными видами спорта;
- 2.Расширять представление детей о многообразии профессий в спорте;
- 3.Вовлекать детей в различные виды спорта (футбол, акробатика, легкая атлетика, волейбол и др.);

4. Укреплять связи и создание взаимопонимания между педагогами, детьми и родителями; побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми;

5. Формировать понимание значимости профессии в жизни людей;

На первом этапе реализации проекта нами были определены цель и задачи проекта, начат сбор материала по ознакомлению детей с профессиями спорта (это подготовка дидактического, демонстрационного материала, презентаций о спорте, видах спорта).

В ходе реализации основной части проекта я использовала разнообразные формы и методы:

- погружение воспитанников в мир спортивных профессий;
- проведение бесед и занятий о профессиях в сфере спорта;
- просмотр презентаций «Виды спорта», «Знакомство со спортивными профессиями», «Зимние олимпийские виды спорта»;
- художественная деятельность на тему: «Профессии спорта»
- организуем экскурсии в ДЮСШ, ФОК в г. Рузаевка.
- дружеские встречи с тренерами разных направлений. Такими как
- Шитихин Денис Владимирович, Тарабин Алексей Алексеевич – тренеры Рузаевской ДЮСШ по футболу. Тренеры рассказали ребятам о таком виде спорта, как футбол, а также ознакомили детей с правилами игры в него.
- Канаева Наталья Юрьевна – тренер по легкой атлетике ДЮСШ. Она – мастер спорта международного класса, многократный призер и участник Всероссийских, Республиканских и муниципальных легкоатлетических соревнований. В ходе беседы с тренером дети узнали, что для занятий легкой атлетикой нужны крепкие сильные ноги, хорошее дыхание и выносливость.
- Путинцев Сергей Васильевич- тренер каратэ – киокушинкай ФОК, поделился с ребятами своими успехами в спорте, «секретами» здорового образа жизни, провел мастер – класс, показав приемы каратэ. По словам тренера, занятия каратэ способствуют улучшению координации движений, развитию у детей ловкости, гибкости, быстроты, силы, выносливости.
- Марченко Олеся Александровна- руководитель Студии детского танца. Вначале своей беседы Олеся Александровна познакомила ребят с одним из самых грациозных и красивых видов спорта - художественной гимнастики. Рассказала, как с 3-х лет профессионально занималась художественной гимнастикой и принимала активное участие в городских, международных, всероссийских конкурсах хореографического искусства в разных городах России. Вместе они вспомнили, какие еще виды гимнастики существуют: утренняя пальчиковая, артикуляционная, спортивная и т.д. Ребята с завораживанием смотрели на Олесю Александровну, когда она с лёгкостью и грациозностью показывала такие упражнения, как "Колесо", "Мостик из положения стоя", "Стойка на руках". Не обошлось и без практики. Побывав в роли юных гимнастов, ребята выполнили интересные и занимательные упражнения для профилактики нарушений осанки. Знакомство с тренерами стало для ребят важным опытом, а для многих настоящим открытием, которое, возможно, вдохновит их на будущие спортивные свершения. Многие наши воспитанники, записываются в спортивные секции разных направлений (футбол, каратэ, легкая атлетика, гимнастика и т.д.) и в дальнейшем мечтают стать известными спортсменами.

Это оказалось очень интересно и для взрослых, так как особое место в работе с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации занимает работа с родителями. Я занимаюсь инновационной деятельностью «Степ – аэробика», не только с детьми дошкольного возраста и с педагогами детского сада, но и с родителями наших

воспитанников. Организовала кружок «Нескучные ступеньки спорта». Кружок пользуется огромной популярностью. Также провожу консультации, беседы для родителей «Знакомство детей с профессиями, связанными со спортом»

В результате проделанной работы у детей наблюдается интерес к трудовой деятельности взрослых, они осознанно высказываются, дают оценку профессиям спорта. Отображают знания в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) и в сюжетно-ролевых играх.

Таким образом, мы готовим детей к тому, чтобы они в свое время – каким бы далеким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь.

Я считаю, что знакомство дошкольников с профессиями не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт профессиональных действий, способствует ранней профессиональной ориентации.

#### **Список литературы:**

1. Беседы с дошкольниками о профессиях. / Т. В. Потапова – М: Сфера, 2005. – 64с.
2. Буре, Р. С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений [Текст] / Р. С. Буре. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 136 с.
3. Знакомство дошкольников с профессиональной деятельностью взрослых [Текст] / Н. А. Баранова [и др.] // Молодой ученый. – 2015. – №7.
4. Комарова, Т. С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации [Текст] / Т. С. Комарова, Л. В. Куцакова, Л. Ю. Павлова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. – 90 с.
5. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий. Учебно-методическое пособие. – Балашов: Изд-во «Николаев», 2004. – 52 с.