

**Оглезнева Ирина Михайловна**  
**Воспитатель**  
**МАОУ «СОШ №10»**  
**Пермский край, г.Кунгур**

### **Проект «Невосполнимые запасы: нефти и газа»**

**Актуальность:** живя в крае, богатом полезными ископаемыми, у детей нет знаний об окружающих нас камнях, ископаемых. Знакомство детей с разнообразием полезных ископаемых помогает ближе познакомиться с природой родного края. Непосредственное общение с полезными ископаемыми оказывает большое влияние на формирование нравственных чувств у ребенка, способствует формированию активного словаря, развивает воображение, способствует гармоничному развитию личности. Приобщение детей к исследовательской деятельности является средством формирования у них любознательности, интереса и бережного отношения к природным богатствам.

**Проблема (обоснование) проекта:** дошкольное детство – это время непрерывного познания мира через общение с ним. Единство ребенка и природы – важный вопрос, которому следует уделить особое внимание при воспитательно-образовательном взаимодействии, поскольку через общение с природой у ребенка формируется общая культура личности, в том числе развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность, экологическое воспитание, познавательная и творческая активность. История природы своей малой родины – часть духовного и познавательного развития.

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников представлений о полезных ископаемых посредством познавательно-игровой – конструктивной деятельности, в процессе реализации проекта.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с понятием «полезные ископаемые», с внешним видом, их свойствами, месторождением, со способами добычи (песок, глина, известняк, нефть, газ); расширить знания детей об использовании полезных ископаемых человеком.

3. Познакомить детей с профессией – геолог, её назначением, воспитывать уважение к труду взрослых.

4. Привлечь родителей к совместной исследовательской деятельности.

5. Воспитывать бережное отношение к природным богатствам, продолжать знакомить с богатством родного края.

6. Способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе конструктивно-продуктивной творческой деятельности. Стимулировать развитие детской самостоятельности и ответственности в общем деле.

7. Формировать предпосылки экологической культуры дошкольников; предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

**Тип проекта:** детско-взрослый.

**Вид проекта:** исследовательский – практико-ориентированный.

**Продолжительность:** ноябрь – февраль

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Гипотеза:** ископаемые называют «полезными», так как они необходимы человеку в жизни.

**Ожидаемый результат:**

1. Дети имеют осознанное представление о полезных ископаемых – нефти, природном газе, глине, песке, их функциональном значении, о пользе и вреде, которые они приносит, о людях, чей труд связан с полезными ископаемыми;

2. Дети проявляют любознательность, познавательную активность, проявляют интерес к природе родного края; участвуют в создании проекта, исследуют, конструируют командную модель.

3. Родители являются активными участниками образовательных отношений в рамках темы проекта детей.

#### Этапы проектной деятельности:

##### 1 этап. Рождение проблемы.

Ребенок утром в детский сад приносит камень, говорит, что ценный. Пригласили воспитателя и сообщили, что нашли полезный и ценный камень.

Примерные вопросы:

*Воспитатель:* Ребята, подумайте, это действительно полезный и ценный камень? Какие полезные ископаемые вы знаете? Кирпич является полезным ископаемым или его делают люди? (Ответы детей)

*Воспитатель:* **Что вы знаете о полезных ископаемых земли?** (ответы детей) Они находятся в Земле, в пещерах, в глубине, под землей. Их добывают, выкапывают. Они полезные. Их используют люди для жизни. Это нефть, уголь, соль, золото, песок, глина и другие.

*Воспитатель:* **Что бы вы хотели еще узнать?** А в Кунгуре добывают полезные ископаемые, или в Пермском крае? Какие еще есть камни? Как добывают из земли полезные ископаемые? Что из них делают?

*Воспитатель:* **Где узнать ответы на ваши вопросы?** (ответы детей) Спросить у родителей. Узнать на занятиях от воспитателя. Прочитать в энциклопедии и других книгах. Посмотреть в интернете.

**2 этап** – Изучение материала, исследование темы «Сокровища недр», получение новой информации, конструирование командных моделей.

№	Образовательные области	Формы работы	Содержание
1	Познавательное развитие	1. Беседы 2. Просмотр мультфильмов и фрагментов телепередач, видеороликов. 3. Экскурсии 4. Экспериментальная деятельность	«Что мы знаем о полезных ископаемых?» «Где используются полезные ископаемые?» «Как добывают полезные ископаемые?» «Сокровища под ногами» Знакомство с предприятием АО «Филипповский карьер», его назначением. Знакомство с работой «Нефтяных вышек и качалок» Кокуйского месторождения Лукойл-нефть. «Проведение опытов с глиной и песком: «Можно ли менять форму камня и глины?» «Песочная страна».

2	Художественно-эстетическое развитие	<p>Прослушивание песен</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Рисование</p> <p>Лепка из глины</p> <p>Конструирование из Лего</p> <p>Совместная деятельность</p>	<p>«Нефтяники».</p> <p>Почемучка»; «Откуда берётся бензин?», «Почему у газовой плиты огоньки?»</p> <p>Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами?».</p> <p>«Минералы и горные породы»</p> <p>«Как добывают полезное ископаемое»</p> <p>«Превращение комочка».</p> <p>«Самосвал»; «Экскаватор»; «Нефтяная вышка»; «Газопровод», «Карьер»; Теплоцентраль (ТЭЦ), «Ферма», «Дома и здания».</p> <p>Оформление постера по этапам проекта</p> <p>Конструирование из конструктора «Нефтяная вышка» «Газопровод», «Газовая станция»</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактические игры</p> <p>Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>«Угадай по описанию», «Узнай на ощупь», «Что из чего сделано?», «Лишний предмет»</p> <p>«На геологической разведке»</p> <p>«Геологи» «На геологической разведке».</p>
4	Речевое развитие	<p>Беседа</p> <p>НОД</p>	<p>Обсуждение увиденного в ролике «Добыча нефти», «Поиск газового месторождения», сбор и анализ полученной информации.</p> <p>«Полезные ископаемые дома».</p>
5	Физическое развитие	<p>Физкультминутка</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>«Мы - качалки»</p> <p>«Гора и камешки»</p>

**3 этап** – презентация и защита проекта на конкурсе «Лего открытий» г.Пермь.

**Результат:** За время проектной деятельности дети узнали о «Полезных ископаемых» родного Пермского края города Кунгур: их появлении, добыче, свойствах, их переработке. Познакомились с профессией «геолог», «нефтяник» о их важности. Также, у детей сформировались понятия о решении поставленной задачи, они овладели способностью искать информацию и применять её на практике. Проектная работа способствовала воспитанию у детей бережного отношения к окружающему миру: как к объектам природы, так и к рукотворному миру. Соответственно, можно сказать, что проект реализован полностью, результат работы представлен на региональном национальном чемпионате «Лига открытий» г.Пермь получили диплом победителя в номинации «Самое инновационное решение» и всероссийском национальном чемпионате «Лига открытий» Г. Красноярск диплом победителя в номинации «Дебют».

Наши результаты:

