

Интеграция в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через физическую реабилитацию

*Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Калачевский техникум-интернат» Министерства труда и социальной
защиты Российской Федерации, г. Калач-на-Дону, Волгоградская область,
Россия*

Л.А. Димитрова

Современная система образования для лиц с особыми образовательными потребностями находится на пороге неизбежных изменений. Многие подростки с отклонениями в развитии, несмотря на усилия, принимаемые семьей, специалистами, обществом с целью их обучения и воспитания, став взрослыми, все-таки оказываются неподготовленными к включению в социально-экономическую жизнь. Поэтому успешно «включить» их в социум, подарить обществу полноправного члена и призвано инклюзивное образование.

Целью такого образования является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке людей с ограниченными возможностями здоровья.

ФКПОУ «Калачевский техникум - интернат» - одно из учреждений, деятельность которого направлена на реализацию такой глобальной цели. Техникум был создан еще в 1944 году для инвалидов Великой Отечественной войны. Калачевский техникум-интернат Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, один средних профессиональных учебных заведений для инвалидов. В Южном Федеральном округе их два, в Волгоградской области Калачевский техникум - единственный.

Здесь студенты с ограниченными возможностями здоровья в условиях специализированного образовательного учреждения обучаются совместно со студентами, не имеющими отклонений по здоровью, и поэтому, на протяжении всего периода обучения им приходится тесно общаться как в урочное, так и во внеурочное время.

Образование в техникуме осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которые не адаптированы для лиц с ОВЗ. Однако наряду с подготовкой специалистов СПО в Калачевском техникуме разработана и совершенствуется система комплексной реабилитации, которая включает в себя профессиональную, социально - психологическую, медицинскую, физкультурно - оздоровительную, психологическую, творческую.

Контингент обучающихся с ОВЗ характеризуется по 15 нозологическим группам. Кроме того, необходимость наполнения групп до 20 человек приводит к формированию студенческого коллектива из лиц, не имеющих ограничений по здоровью и студентов – инвалидов с различными нозологиями. Студенты отличаются по уровню интеллектуального, физического и психического развития, по уровню воспитанности и по возрасту. Совместное обучение предусматривает не только активное включение и участие лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе учреждения, но в большей мере перестройку всего процесса комплексного сопровождения как системы для обеспечения образовательных потребностей всех обучающихся.

Система комплексной реабилитации в техникуме построена на поэтапном сопровождении обучающихся, начиная с входной диагностики по нескольким направлениям, коррекции в течение всего периода обучения, промежуточного контроля и заканчивая результатами на выходе. Такого рода технология реализуется при помощи, созданной в техникуме организационной структуры, в составе которой подразделения, представленные на слайде.

Как специалист, курирующий физкультурно-оздоровительное направление, остановлюсь подробнее на системе физической реабилитации студентов, имеющих группу инвалидности и обучающихся с ОВЗ. Начну с того, что проблема состоит в том, что разработанные на сегодняшний день системы физкультурно-оздоровительной и коррекционной работы среднего

профессионального образования, не рассчитаны на совместное обучение инвалидов и студентов без ограничений, а интегрированные программы системы совместных физкультурных занятий, с различным уровнем развития обучающихся, находятся в стадии разработки и требуют привлечения новых исследовательских ресурсов.

Входная диагностика на определение, двигательных умений и навыков, быстроты реакции и в целом уровня физической подготовки позволяет определить первый этап маршрута физической реабилитации. Занятия физической культуры проводятся малыми подгруппами и сопровождаются дифференцированными нагрузками, тестами, нормативами, а также индивидуальными заданиями с учетом особенностей диагнозов, индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся. Студенты учатся работать самостоятельно, оценивают своё самочувствие. Преподавателю необходимо перестраиваться на работу с разными группами или с отдельными студентами, не упуская из виду главную цель работы, так как групповые и индивидуальные занятия имеют свои специфические трудности.

Физическая реабилитация студентов нашего техникума направлена на использование различных коррекционно-развивающих технологий, профилактику и коррекцию привычек, наносящих ущерб здоровью. На протяжении освоения профессиональной программы осуществляется наблюдение за ходом коррекционно-развивающих мероприятий, оценивание их результатов и эффективности, выстраивание личной траектории обучения каждого студента. Наличие трех тренажерных залов, оснащенных специализированным оборудованием для разработки и совершенствования двигательных навыков, позволяет нам осуществлять процесс реабилитации. Помимо традиционных методов применяются и нетрадиционные. Такие методики как «аэротерапия», «дендротерапия», «элементы иппотерапии», «элементы гидротерапии», игровые технологии дают свои положительные

результаты в восстановлении и совершенствовании двигательных навыков наших студентов. Коррекционно-оздоровительная работа осуществляется совместно отделениями адаптивной физической культуры, медицинской и социально-психологической службами.

Анализ коррекционной работы показал свои результаты: у студентов с поражением опорно-двигательного аппарата улучшилась статико-локомоторная функция за счет урегулирования мышечного тонуса в связи с частичным снижением спастичности мышц. Сравнивая данные физических показателей входного контроля и контроля на выходе, мы видим, что физическая подготовка студентов с ограниченными возможностями здоровья улучшилась.

Об этом говорят и спортивные достижения. Команда Калачевского техникума-интерната является неоднократным чемпионом области среди студентов – инвалидов Волгоградской области. Социальный опрос третьекурсников в группах показал, что многие студенты-инвалиды комфортно чувствуют себя в группе. Доступная среда, толерантность вносят положительный момент в процесс адаптации и дальнейшего обучения в нашем образовательном учреждении. В техникуме создаются комфортные психологические условия, которые помогают раскрыться творческим способностям студентов, почувствовать уверенность в себе. Девиз «Открой мир в себе, и себя в этом мире!» стал жизненным кредо многих наших выпускников.

