

Кулакова Полина Михайловна
Воспитатель
МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»
д. Кондратово

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений детей старшей группы «Ссора геометрических фигур»

Цель: закрепление знаний детей о свойствах плоскостных геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

Задачи:

Образовательные:

- упражнять детей в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник овал;
- учить находить предметы похожие на геометрические фигуры;
- закрепление умений сравнивать геометрические фигуры;

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать мыслительные операции - анализ, синтез, сравнение, обобщение

Воспитательные:

- воспитывать желания помогать тем, кто попал в беду;
- воспитывать познавательный интерес к математике.

Планируемый результат: воспитанники освоили знания о плоскостных геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал); поупражнялись на практике находить фигуры в других предметах; закрепили умение продолжать логическую цепочку, состоящую из разных геометрических фигур; дети внимательно слушали воспитателя, активно участвовали на занятии.

Ресурсы (учебники, наглядные пособия, цифровые ресурсы): конверт с письмом, распечаток задания к игре «Продолжи цепочку фигур» на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка, магнитная доска, иллюстрации к играм, картинки геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; дидактическая игра «Подставь нужную фигуру», ноутбук, проектор.

Ход занятия:

Воспитатель: сегодня, когда я пришла в детский сад, в дверях нашла письмо, его прислал нам Волшебник страны геометрических фигур – Геометрий, хотите узнать, что в нем? *(педагог читает письмо детям).*

«Здравствуйте, девочки и мальчишки, у нас в стране, случилась беда-бедешенька... все геометрические фигуры вдруг начали ссориться, полезли в драку и перепутались. Я уже и не знаю к кому обратиться, поэтому и написал вам письмо».

Воспитатель: как думаете, мы сможем помочь ему распутать все геометрические фигуры обратно? Как это можно сделать? *(ответы детей).*

Да, давайте отправимся в страну геометрических фигур и поможем.

Физминутка «Отправление в сказочную страну геометрических фигур»

«Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)

И цветов букеты соберем (наклоны вперед)

Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)

Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)

Если встретятся овраги,

*Мы овраги обойдем (ходьба назад)
Если встретятся коряги,
Под корягой проползем (ходьба на четвереньках)
Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках)
Дружно в страны обойдем (обычная ходьба на месте)»*

Воспитатель: вот мы и очутились в стране геометрических фигур, но что-то их совсем не видать, только предметы повсюду разбросаны.

Как вы думаете, куда они делись? *(ответы детей).*

Действительно, если приглядеться, то они очень похожи на геометрические фигуры.

Давайте поиграем в игру «Найди фигуры».

Игра «Найди фигуру»

Воспитатель: как здорово и быстро у нас получилось! Волшебник страны геометрических фигур очень рад, что мы ему помогаем!

Давайте повторим какие же фигуры нам удалось найти?

Сейчас нам нужно посмотреть внимательно на них и подумать какие же у них есть сходства и различия *(ответы детей).*

Игровое упражнение «Сходство и различие фигур»

Воспитатель: мы выяснили в чем схожесть и различия геометрических фигур, а сейчас я вам предлагаю переместиться за столы и там ждет еще одна интересная игра. Как вы думаете, что нужно сделать? *(ответы детей).*

Игра «Продолжи цепочку фигур»

Воспитатель: мы отлично справились, молодцы! Готовы и дальше помогать Волшебнику?

На доске вас ждет следующая игра, давайте подумаем, что нужно сделать? *(ответы детей).*

Игра «Подставь нужную фигуру»

Воспитатель: ребята, у нас все получилось, супер!

Вот мы и распутали все фигуры, давайте еще раз повторим какие фигуры перепутались между собой *(ответы детей).*

Возвращение из страны геометрических фигур в детский сад.

Воспитатель: ребята, а кто помнит, с какой просьбой к нам обратился волшебник страны геометрических фигур? Нам удалось помочь фигурам распутаться?

В какие мы играли игры?

Что вам больше всего понравилось? Что было сложнее всего, а что показалось легким?

Ребята, в подарок за помощь, Волшебник страны геометрических фигур прислал вам игру.