

**Кулакова Полина Михайловна**  
**Воспитатель**  
**МАДОУ «Кондратовский детский сад «Акварельки»**  
**д. Кондратово**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений детей старшей группы «Ссора геометрических фигур»**

**Цель:** закрепление знаний детей о свойствах плоскостных геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- упражнять детей в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник овал;
- учить находить предметы похожие на геометрические фигуры;
- закрепление умений сравнивать геометрические фигуры;

**Развивающие:**

- развивать слуховое и зрительное внимание;
- развивать мыслительные операции - анализ, синтез, сравнение, обобщение

**Воспитательные:**

- воспитывать желания помогать тем, кто попал в беду;
- воспитывать познавательный интерес к математике.

**Планируемый результат:** воспитанники освоили знания о плоскостных геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник, овал); поупражнялись на практике находить фигуры в других предметах; закрепили умение продолжать логическую цепочку, состоящую из разных геометрических фигур; дети внимательно слушали воспитателя, активно участвовали на занятии.

**Ресурсы (учебники, наглядные пособия, цифровые ресурсы):** конверт с письмом, распечаток задания к игре «Продолжи цепочку фигур» на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка, магнитная доска, иллюстрации к играм, картинки геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; дидактическая игра «Подставь нужную фигуру», ноутбук, проектор.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** сегодня, когда я пришла в детский сад, в дверях нашла письмо, его прислал нам Волшебник страны геометрических фигур – Геометрий, хотите узнать, что в нем? *(педагог читает письмо детям).*

*«Здравствуйте, девочки и мальчишки, у нас в стране, случилась беда-бедешенька... все геометрические фигуры вдруг начали ссориться, полезли в драку и перепутались. Я уже и не знаю к кому обратиться, поэтому и написал вам письмо».*

**Воспитатель:** как думаете, мы сможем помочь ему распутать все геометрические фигуры обратно? Как это можно сделать? *(ответы детей).*

Да, давайте отправимся в страну геометрических фигур и поможем.

**Физминутка «Отправление в сказочную страну геометрических фигур»**

*«Мы идем цветущими лугами (обычная ходьба друг за другом)*

*И цветов букеты соберем (наклоны вперед)*

*Где-то за высокими горами (поднимаем руки вверх)*

*Ручеек по камушкам пройдем (ходьба на носочках)*

*Если встретятся овраги,*

*Мы овраги обойдем (ходьба назад)  
Если встретятся коряги,  
Под корягой проползем (ходьба на четвереньках)  
Шаг за шагом, потихоньку (ходьба на носочках)  
Дружно в страны обойдем (обычная ходьба на месте)»*

**Воспитатель:** вот мы и очутились в стране геометрических фигур, но что-то их совсем не видать, только предметы повсюду разбросаны.

Как вы думаете, куда они делись? *(ответы детей).*

Действительно, если приглядеться, то они очень похожи на геометрические фигуры. Давайте поиграем в игру «Найди фигуры».

**Игра «Найди фигуру»**

**Воспитатель:** как здорово и быстро у нас получилось! Волшебник страны геометрических фигур очень рад, что мы ему помогаем!

Давайте повторим какие же фигуры нам удалось найти?

Сейчас нам нужно посмотреть внимательно на них и подумать какие же у них есть сходства и различия *(ответы детей).*

**Игровое упражнение «Сходство и различие фигур»**

**Воспитатель:** мы выяснили в чем схожесть и различия геометрических фигур, а сейчас я вам предлагаю переместиться за столы и там ждет еще одна интересная игра. Как вы думаете, что нужно сделать? *(ответы детей).*

**Игра «Продолжи цепочку фигур»**

**Воспитатель:** мы отлично справились, молодцы! Готовы и дальше помогать Волшебнику?

На доске вас ждет следующая игра, давайте подумаем, что нужно сделать? *(ответы детей).*

**Игра «Подставь нужную фигуру»**

**Воспитатель:** ребята, у нас все получилось, супер!

Вот мы и распутали все фигуры, давайте еще раз повторим какие фигуры перепутались между собой *(ответы детей).*

**Возвращение из страны геометрических фигур в детский сад.**

**Воспитатель:** ребята, а кто помнит, с какой просьбой к нам обратился волшебник страны геометрических фигур? Нам удалось помочь фигурам распутаться?

В какие мы играли игры?

Что вам больше всего понравилось? Что было сложнее всего, а что показалось легким?

Ребята, в подарок за помощь, Волшебник страны геометрических фигур прислал вам игру.