

Управление образования администрации г. Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
г. Хабаровска «Детско-юношеский центр «Техноспектр»

Принята
решением педагогического совета
протокол от «30» августа 2022г. № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАУ ДО ДЮЦ
«Техноспектр»
А.Ю. Каримбетов
Приказ от «30» августа 2022 г. № 26-О

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Школа дизайна»

Направленность: художественная
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Сидорова Наталья Александровна
педагог дополнительного образования
МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

1. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1 Пояснительная записка

Направленность: художественная

Уровень программы: стартовый

– Настоящая программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020 г.);

– Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226);

– Положение о дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой в Хабаровском крае, утвержденное приказом КГАОУ ДО РМЦ от 26.09.2019 № 383П;

– Положение «О разработке и утверждении дополнительных общеобразовательных программ МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

– Устава МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр».

Программа, модифицированная составлена на основе авторской программы, педагога дополнительного образования высшей квалификационной категории Симкиной О.В. При составлении программы были использованы материалы методического пособия Басковой.Т.Н.

Изменены: добавлены темы «Конструирование из проволоки объемных и плоских фигур», «Работа с шерстью».

Актуальность программы

Развитие творческих способностей - одна из актуальных задач современного образования. Занятия по программе «Школа дизайна» подчинены главной цели: всестороннему развитию личности ребёнка.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 8-11 лет.

Объем программы и режим занятий

Период	Всего часов за год	Количество занятий в неделю	Всего часов в неделю
1 год	258	2	6
2 год	258	2	6
Итого	516		

В соответствии с рекомендациями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» после 45 минут теоретических, практических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы: выявление и формирование творческих и коммуникативных способностей ребенка в процессе освоения различных видов декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

- привить интерес и побудить желание дальше совершенствоваться в направлении декоративно-прикладного творчества, расширять свой кругозор;
- познакомить с приемами и способами работы с бумагой, бисером, природным материалом.
- сформировать умение сотрудничать с друзьями, уважать окружающих, уметь слушать окружающих, самоорганизовываться.
- научить выполнять различные варианты изделий на заданную тему, создавать творческие работы.

1.3 Учебный план 1 года обучения

№	Раздел	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, правила дорожного движения.	3	3		

2	Основы «декупажа».	15	3	12	
3	Работа с шерстью.	30	3	27	
4	Конструирование из проволоки и бисера объемных изделий.	27	4	23	
5	Новогодние истории	45	5	40	
6	Изготовление изделий из газетных трубочек	42	3	39	
7	Новая жизнь старых вещей. Декорирование предметов интерьера	9	1	8	
8	Изготовление интерьерных панно в технике «Вышивка лентами»	42	4	38	
9	Итоговое занятие. Выставка работ учащихся	3		3	
10	От эскиза до готового изделия	36		36	
	Итого часов	258	38	220	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	3	1	2	
2	Основы «декупажа».	15	2	10	
3	Изготовление текстильных сувениров к праздникам (игрушки – тильды, игрушки – «кофеюшки»).	48		3	
4	Изготовление изделий из газетных трубочек	30	4	26	
5	Работа с шерстью	42	4	38	
6	Изготовление декоративных элементов для интерьера.	21	3	18	
7	Новая жизнь старых вещей	9	1	8	
8	Изготовление интерьерных панно в технике «Вышивка лентами».	42	4	38	

9	Участие и посещение выставок	9		9	
10	Итоговое занятие. Выставка работ учащихся	3		3	Текущий контроль
11	От эскиза до конечного изделия	36	6	24	
Итого часов:		258	36	222	

1.4 Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие. Беседа о видах декоративно – прикладного творчества, о влиянии ДПТ на современную моду. Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по технике безопасности, правила дорожного движения.

Практика: Проведение диагностики. Изготовление поделок на свободную тему с целью выявления умений и интересов детей

2. Основы «декупажа»

Теория: Знакомство с разновидностями декупажа: 3-D или объемный декупаж, художественный декупаж, прямой декупаж, обратный декупаж.

Практика: применение различных техник декупажа на предметах.

3. Работа с шерстью

Теория: Т.Б. при работе с шерстью и иглами для валяния. Мягкие картины. Техника сухого и мокрого валяния.

Практика: Учимся работать с иглами для валяния. Валяем по мокрому.

4. Конструирование из проволоки и бисера объемных изделий

Практика: Отработка техники параллельного плетения. Учимся подтягивать проволоку. Замена проволоки. Объемное плетение. Плетение на резинке. Изготовление миниатюры.

5. «Новогодние истории»

Теория: Технология изготовления елочных украшений в технике декупаж.

Практика: Изготовление елочной игрушки на основе электрической лампочки, на основе шара.

6. Изготовление изделий из газетных трубочек

Теория: Виды бумаги, используемой для плетения, клей, инструменты. Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Виды красок используемых при окрашивании газетных трубочек.

Практика: Изготовление бумажной лозы для изделий. Способы окрашивания газетных трубочек. Техника плетения корзин из бумажной лозы.

7. Новая жизнь старых вещей. Декорирование предметов интерьера

Теория: Предметы интерьера. Виды декора.

Практика: Изготовление декоративных элементов для декора. Оклеивание основы тканью. Оформление готового изделия декоративными элементами.

8. Изготовление интерьерных панно в технике «Вышивка лентами»

Теория: Техника вышивки лентами. Виды вышивки.

Практика: Изготовление различных панно, применяя вышивку лентами.

9. Итоговое занятие

Теория: Опрос обучающихся. Подведение итогов года

Практика: Отбор лучших работ, оформление выставки. Награждение обучающихся.

15. От эскиза до готового изделия

Практика: Самостоятельное изготовление изделия. Эскиз. Рисунок в цвете. Сбор и подготовка материалов к работе. Декоративное оформление поделок.

1.5 Содержание программы 2-го года обучения

1. Вводное занятие

Теория: Вводное занятие. Беседа о видах декоративно – прикладного творчества, о влиянии ДПТ на современную моду.

Организационные вопросы. Инструктаж по ТБ. Инструктаж по технике безопасности, правила дорожного движения.

2. Основы «декупажа»

Теория: Знакомство с разновидностями декупажа. Технология выполнения декупажа.

Практика: Декорирование поверхностей изделий техникой «Декупаж».

3. Изготовление текстильных сувениров к праздникам

Теория: Технология изготовления сувениров к праздникам.

Практика: Изготовление текстильных сувениров к праздникам. Подбор материала. Изготовление заготовок из ткани. Процесс изготовления игрушки. Оформление изделия декоративными элементами.

4.Изготовление изделий из газетных трубочек

Теория: Виды плетения бумажной лозой.

Практика: Плетение простых и сложных изделий.

5. Работа с шерстью

Теория: Т.Б. при работе с шерстью и иглами для валяния. Мягкие картины. Техника сухого и мокрого валяния.

Практика: Создание объемных игрушек в технике сухого и мокрого валяния. Шерстяная «акварель».

6. Изготовление декоративных элементов для интерьера

Теория: История происхождения данного вида искусства. Роль цвета в изделиях. Технология изготовления простых и сложных элементов декора.

Практика: Изготовление простых и сложных элементов декора – топиарии, ловцы снов, мандалы.

7.Новая жизнь старых вещей.

Теория: Технология переделки вещей

Практика: Декор предметов интерьера.

8. Изготовление интерьерных панно в технике «Вышивка лентами»

Теория: История возникновения данного вида искусства. Обсуждение темы. Подбор материала. Зарисовка эскиза.

Практика: Создание фона для дальнейшей работы в различных техниках живописи. Вышивка изделий атласными и шёлковыми лентами. Декоративное оформление работ.

9. Участие и посещение выставок.

Теория: Подготовка работ к выставке, виды и способы презентации.

Практика: Посещение выставок в художественных галереях города. Анализ и обсуждение.

10. Итоговое занятие. Выставка работ учащихся.

Теория: Выставка Опрос обучающихся. Подведение годовых итогов.

Награждение обучающихся.

11. От эскиза до готового изделия.

Практика: Самостоятельное изготовление изделия. Эскиз. Рисунок в цвете. Сбор и подготовка материалов к работе. Декоративное оформление поделок.

1.7 Ожидаемые результаты по программе

Предметные:

- научатся приемам работы по декорированию предметов интерьера в различных техниках;
- получат навык работы с несваленной шерстью, бумажной лозой, бисером в процессе изготовления объемных и плоскостных работ;
- научатся безопасно работать различными инструментами для рукоделия;

Метапредметные результаты:

- научатся соблюдать цветовые сочетания, соразмерность форм и пропорций;
- научатся презентовать изготовленные изделия;
- научатся выполнять работу последовательно, по технической карте, образцу;

Личностные результаты:

- разовьется эмоциональная отзывчивость на произведения ДПТ, художественный вкус и кругозор;
- сформируется познавательный интерес к ручному труду;

(Приложение)

**2. Комплекс организационно-педагогических условий
реализации общеразвивающей программы
2.1 Материально-техническое обеспечение программы:**

Ресурсы	Имеющиеся ресурсы
Помещение	кабинет, оборудованный в соответствии с нормами СанПиНа 2.4.3172-14
Инструменты	Ножницы, шило, линейки, резак, иглы швейные и для валяния, клей-пистолет
Материалы	Бумага, шерсть, вата, ткани, бисер, проволока, резинка латексная, краски, кисти, клей лаки, блестки, салфетки
Технические средства обучения	1 компьютер, 1 принтер
Информационная поддержка	сайт
Возможные источники привлечения средств	спонсорские взносы,

Информационное обеспечение

- Мультимедийная презентация «Давайте познакомимся!»,
- памятка «Наш инструктаж»,
- вводный инструктаж,
- вводная диагностика «Мои интересы», Карта интеллектуального развития ребенка, авт. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В. (модифицированная).
- Контрольно-измерительные материалы (Приложение3)

– Кадровое обеспечение

Обучение и воспитание детей обеспечивает педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее специальное образование по направлению «Педагогика», удостоверение о прохождении курсовой подготовке по направлению деятельности.

Формы предоставления результатов:

- самостоятельные работы;
- тестирование, выставки, конкурсы;
- зачетные занятия;
- открытые занятия;
- выполнение итоговой работы.

Контрольно-измерительные материалы.

Тесты, кроссворды, протоколы контроля, индивидуальная карточка.

2.2 Формы и методы обучения:

Методы:

- наглядно-объяснительный (репродуктивный)
- словесный
- практический метод (творческий)

Формы занятий:

- теоретические и практические занятия;
- индивидуальная и групповая работа;
- формы проведения занятий: выставка, мастер-класс, ярмарка.

Методы контроля:

- входной контроль при поступлении в детское объединение (фронтальный опрос «Выявление общих знаний и представлений по основным тематическим разделам программы);
- текущий контроль по итогам каждого тематического раздела (выполнение практических работ, участие в конкурсах и конференциях, акциях);
- промежуточный контроль по итогам первого полугодия (выполнение контрольных заданий)
- итоговый контроль по окончании учебного года (участие в итоговом мероприятии).

Педагогические технологии:

- Технология личностно-ориентированного развивающего обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Игровые технологии
- Технология проектной деятельности;
- Групповые формы работы.

2.5 Календарный учебный график 1 года обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	Форма занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1. Вводное занятие (3 час)						
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ, правила дорожного движения.	1	2		беседа,	презентация
2. Основы декупажа (18час)						
2.	Знакомство с разновидностями декупажа.	1	3		практическое занятие,	практическая работа
3.	Имитация картины, прямой и обратный декупаж	1	2		практическое занятие,	практическая работа
4.	Изготовление поделок		2		творческая мастерская	практическая работа
5.					творческая мастерская	практическая работа
6.	Итоговое занятие.		3		творческая мастерская	творческая мастерская
3. Работа с шерстью (30 час)						
7.	Т.Б.при работе с шерстью. Мягкие картины.	1	2		мастер-класс,	практическая работа
8.	Рисуем шерстью.	1	2		практическое занятие,	практическая работа
9.	Учимся работать с иглами для валяния.		3		практическое занятие,	практическая работа
10.	Сухое валяние техника исполнения.	1	2		мастер-класс	практическая работа
11.	Валяем по мокрому. Раскладка пряжи.		3		Творческая мастерская	практическая работа

						работа
12.	Валяем по мокрому. Раскладка пряжи.		3		Творческая мастерская	практиче ская работа
13.	Изготовление сувениров		3		Творческая мастерская	практиче ская работа
14.			3		Творческая мастерская	практиче ская работа
15.			3		Творческая мастерская	практиче ская работа
16.	Итоговое занятие. Опрос обучающихся.		3		конкурс	Участие в выставке
4.Конструирование из проволоки и бисера. (27 час)						
17.	Правила поведения. ТБ при работе с бисером. Низание бусин разного цвета.	1	2		мастер-класс,	практиче ская работа
18.	Отработка техники параллельного плетения. Учимся подтягивать проволоку.		3		практическо е занятие,	практиче ская работа
19.	Отработка техники параллельного плетения. (Замена проволоки)	1	2		практическо е занятие,	практиче ская работа
20.	Отработка техники параллельного плетения. (Замена проволоки)	1	2		практическо е занятие,	практиче ская работа
21.	Отработка техники параллельного плетения (соединяем крылья)		3		практическо е занятие,	практиче ская работа
22.	Отработка техники параллельного плетения (соединяем лапки)		3		практическо е занятие,	практиче ская работа
23.	Отработка техники параллельного плетения Объемное плетение	1	2		практическо е занятие,	практиче ская работа
24.	Плетение на резинке.		3		практическо е занятие,	практиче ская работа

25.	Итоговое занятие. Выставка работ обучающихся.		3		защита проектов	Выставка работ
5. Новогодние истории. (45час)						
26.	Изготовление сувениров к новому году. Новогодние традиции.	1	2		посиделки,	конкурс
27.	Шьем бычка - символ Нового года		3		практическое занятие	практическая работа
28.	Изготовление новогоднего сувенира из ваты.	1	2		практическое занятие	практическая работа
29.	Изготовление новогоднего сувенира из ваты.		3		практическое занятие	практическая работа
30.	Изготовление новогоднего сувенира из ткани. (елка)		3		практическое занятие	практическая работа
31.	Декорирование сувенирной елки.		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
32.	Бисерные сувениры к новому году.		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
33.	Бисерные сувениры к новому году		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
34.	Бисерные сувениры к новому году		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
35.	Изготовление и участие в городской и районной выставке «Новогодняя игрушка»		3		творческая мастерская	выставка
36.			3		творческая мастерская	выставка
37.			3		творческая мастерская	выставка
38.	Изготовление сувениров к празднику		3		творческая мастерская	выставка
39.			3		творческая мастерская	выставка
40.	Итоговое занятие. Выставка работ		3		защита проектов	Выставка работ

	обучающихся.					
6. Изготовление изделий из газетных трубочек (42час)						
41.	Виды бумаги, клей, инструменты.	1	2		творческая мастерская	Самостоятельная работа
42.	Изготовление бумажной лозы.		3		практическое занятие	Самостоятельная работа
43.			3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
44.		1	2		творческая мастерская	Самостоятельная работа
45.		Способы окрашивания.		3		практическое занятие
46.	Азы плетения.	1	2		творческая мастерская	Самостоятельная работа
47.	Плетение по кругу.		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
48.	Плетение квадрата		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
49.	Изготовление сувениров из бумажной лозы.		3		творческая мастерская	практическая работа
50.	Изготовление сувениров из бумажной лозы		3		творческая мастерская	практическая работа
51.			3		творческая мастерская	практическая работа
52.			3		творческая мастерская	практическая работа
53.			3		творческая мастерская	практическая работа
54.	Итоговое занятие. Выставка работ		3		конкурс	Выставка работ

	обучающихся					
7. Новая жизнь старых вещей (9 ч)						
55.	Изготовление декоративных элементов.	1	2		мастер-класс	практическая работа
56.			3		творческая мастерская	практическая работа
57.			3		творческая мастерская	практическая работа
58.	Техника вышивки лентами.	1	2		практическое занятие	практическая работа
59.	Техника вышивки лентами (виды листьев)		3		практическое занятие	практическая работа
60.	Техника вышивки лентами (розы)		3		практическое занятие	практическая работа
61.	Техника вышивки лентами (хризантемы)		3		практическое занятие	практическая работа
62.	Техника вышивки лентами (мелкие элементы)		3		практическое занятие	практическая работа
63.	Техника вышивки лентами (сочетание ленты и бисера)		3		практическое занятие	практическая работа
64.	Техника вышивки лентами (сочетание ленты и бисера)		3		творческая мастерская	практическая работа
65.	Изготовление панно		3		творческая мастерская	практическая работа
66.			3		творческая мастерская	практическая работа
67.			3		творческая мастерская	практическая работа
68.		1	2		творческая	практическая

					мастерская	ская работа
69.	Изготовление сувениров из лент.		3		творческая мастерская	практиче ская работа
70.			3		творческая мастерская	практиче ская работа
71.			3		творческая мастерская	практиче ская работа
72.	Браслеты из лент.		3		творческая мастерская	практиче ская работа
73.			3		Творческая мастерскека я	практиче ская работа
74.	Итоговое занятие		3		защита проектов	защита проектов
От эскиза до готового изделия. (36 ч). Лето						
75.	От эскиза до готового изделия.	1	2		творческая мастерская	практиче ская работа
76.	Самостоятельная разработка изделия.		3		творческая мастерская	практиче ская работа
77.	Эскиз, рисунок в цвете		3		творческая мастерская	практиче ская работа
78.	подборка материала		3		творческая мастерская	практиче ская работа
79.	Изготовление изделия по собственным эскизам.	1	2		творческая мастерская	практиче ская работа
80.			3		творческая мастерская	практиче ская работа
81.			3		творческая мастерская	практиче ская работа
82.			3		творческая мастерская	практиче ская

						работа
83.			3		творческая мастерская	практическая работа
84.			3		творческая мастерская	практическая работа
85.			3		творческая мастерская	практическая работа
86.			3		выставка	конкурс
87.	Итого 258					

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения	Форма занятия	Форма контроля
		теория	практика			
1. Вводное занятие (3 ч)						
1.	Комплектование Т.Б. правила поведения в группе. Инструменты и материалы.	1	2		беседа	практическая работа
2. «Основы декупажа» (15 ч)						
2.	Знакомство с разновидностями декупажа: прямой декупаж; обратный декупаж применение различных техник декупажа на предметах	1	2		практическое занятие,	практическая работа
3.	3-D или объемный декупаж;	1	2		практическое занятие,	практическая работа
4.	Художественный декупаж или имитация картины	1	2		творческая мастерская	Самостоятельная работа
5.	Прямой декупаж; обратный декупаж		3		творческая мастерская	творческая мастерская

6.	Итоговое занятие.		3			
3. «Новогодние истории» (48ч)						
7.	Технология изготовления елочных украшений в разных техниках.	1	2		мастер-класс,	практическая работа
8.	Изготовление елочных украшений, сувениров в техники папье-маше	1	2		практическое занятие,	практическая работа
9.	Изготовление елочных украшений, сувениров в техники папье-маше		3		практическое занятие,	практическая работа
10.	Изготовление елочных украшений, сувениров в техники папье-маше	1	2		мастер-класс	практическая работа
11.	Изготовление елочных украшений, сувениров из ваты по старинной технике		3		конкурс	Участие в выставке
12.	Изготовление елочных украшений, сувениров из ваты по старинной технике	1	2		мастер-класс,	практическая работа
13.	Изготовление елочных украшений, сувениров из ваты по старинной технике		3		практическое занятие,	практическая работа
14.	Изготовление елочных украшений, сувениров из ваты по старинной технике	1	2		практическое занятие,	практическая работа
15.	Изготовление елочных украшений, сувениров из соленого теста.	1	2		практическое занятие,	практическая работа
16.			3		практическое занятие,	Самостоятельная работа
17.			3		практическое занятие,	Самостоятельная работа

18.			3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
19.	Изготовление елочных украшений, сувениров из бумаги				творческая мастерская	Самостоятельная работа
20.					творческая мастерская	практическая работа
21.		Подготовка изделий и сувениров к ярмарке.				творческая мастерская
22.	Итоговое занятие ярмарка-выставка				Выставка-ярмарка	конкурс
4 Изготовление изделий из газетных трубочек (30 ч)						
23.	Учимся крутить трубочки.	1	2		комбинир. заняти е,	практическая работа
24.			3		творческая мастерская	практическая работа
25.			3		творческая мастерская	практическая работа
26.			3		творческая мастерская	практическая работа
27.	Техника плетения изделия из газетной лозы.	1	2		защита проектов	Выставка работ
28.		1	2		посиделки,	тест
29.	Плетение из газетных трубочек по кругу, квадрат		3		практическое	Самостоятельная

					заняти е	работа
30.		1	2		практи ческое заняти е	практичес кая работа
31.		1	2		практи ческое заняти е	практичес кая работа
32.	Итоговое занятие		3		творче ская мастер ская	Выставка работ
5. Работа с шерстью.(42 ч)						
33.	Техника изготовление картин из шерсти. С методом настригания шерсти.	1	2		творче ская мастер ская	практичес кая работа
34.	Техника изготовление картин из шерсти. Методом вытягивания шерсти.		3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
35.	Техника изготовление картин из шерсти. В смешанной технике.		3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
36.			3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
37.	Сухое валяние. Тренировочная работа с иглами для валяния.	1	2		творче ская мастер ская	практичес кая работа
38.	Сухое валяние.	1	2		творче ская мастер ская	практичес кая работа
39.			3		практи ческое заняти е	практичес кая работа
40.			3		творче	практичес

					ская мастер ская	кая работа
41.	Мокрое валяние.	1	2		творче ская мастер ская	практичес кая работа
42.			3		практи ческое заняти е	практичес кая работа
43.			3		практи ческое заняти е	практичес кая работа
44.	Самостоятельные работы по сухому валянию.		3		мастер -класс	Самостоя тельная работа
45.			3		творче ская мастер ская	Самостоя тельная работа
46.	Итоговое занятие		3		выстав ка	Выставка работ
6. Изготовление «Топиариев» из различных материалов (21 ч)						
47.	Разновидности топиариев. Техника выполнения изделий. Способы крепления элементов. Применение природного материала,	1	2		творче ская мастер ская	практичес кая работа
48.	Техника выполнения изделий. Способы крепления элементов.		3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
49.	Техника выполнения изделий. Способы крепления элементов из природного материала.		3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
50.	Техника выполнения изделий. Способы крепления элементов из фоамирана, лент, декоративных элементов и др.		3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
51.	Техника выполнения изделий. Способы крепления элементов	1	2		творче ская	практичес кая

	из фоамирана, лент, декоративных элементов и др.				мастер ская	работа
52.	Техника выполнения изделий. Способы крепления элементов из фоамирана, лент, декоративных элементов и др.		3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
53.	Итоговое занятие. Выставка работ.		3		Выста вка работ	конкурс
7.Новая жизнь старых вещей (9 ч)						
54.	Технология переделки старых вещей.	1	2		творче ская мастер ская	презентац ия
55.	Декорирование предметов интерьера, используя старые вещи		3		творче ская мастер ская	выставка
56.			3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
8 Вышивка лентами (42 ч)						
57.	Техника вышивки лентами.	1	2		творче ская мастер ская	практичес кая работа
58.		1	2		творче ская мастер ская	практичес кая работа
59.		1	2		творче ская мастер ская	практичес кая работа
60.	Виды вышивки		3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
61.	Подбор рисунка цветовой гаммы лент. Подготовка ткани к вышивке.		3		творче ская мастер ская	практичес кая работа
62.	Распределение рисунка на		3		творче	практичес

	ткани.				ская мастер ская	кая работа	
63.	Изготовление различных панно, применяя вышивку лентами		3		конкур с	выставка	
64.		1	2		практи ческое заняти е	практичес кая работа	
65.			3		практи ческое заняти е	практичес кая работа	
66.			3		практи ческое заняти е	практичес кая работа	
67.			3		практи ческое заняти е	практичес кая работа	
68.			3		творче ская мастер ская	практичес кая работа	
69.			3		творче ская мастер ская	практичес кая работа	
70.		Итоговое занятие. Выставка работ				Выста вка работ	практичес кая работа
9. Выставки (12 ч)							
71.	Участие и посещение выставок		3		практи ческое заняти е	практичес кая работа	
72.			3		творче ская мастер ская	практичес кая работа	
73.			3		творче ская мастер	практичес кая работа	

					ская	
74.			3		творческая мастерская	практическая работа
10. От эскиза до готового изделия (36 ч)						
75.	От эскиза до готового изделия.	1	2		творческая мастерская	практическая работа
76.	Самостоятельная разработка изделия.		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
77.	Эскиз, рисунок в цвете		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
78.	Подборка материала		3		творческая мастерская	Самостоятельная работа
79.	Изготовление изделия по собственным эскизам.	1	2		творческая мастерская	практическая работа
80.			3		творческая мастерская	практическая работа
81.			3		творческая мастерская	практическая работа
82.			3		творческая мастерская	практическая работа
83.			3		творческая мастерская	практическая работа
84.			3		творческая	практическая

					мастерская	работа
85.			3		творческая мастерская	практическая работа
86.			3		творческая мастерская	выставка
	Итого: 258 ч					

Список источников (литература, интернет-ресурсы)

Для педагога:

1. Березина, В.А. Дополнительное образование детей в современных условиях / В.А. Березина // Нормативные документы образовательного учреждения. – 2006. – №3. – С.17-19.
2. Буйлова, Л.Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л.Н. Буйлова // Молодой ученый. – 2015. – № 15. – С.567-572.
3. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов – М.: Просвещение, 2010 – 223с.
4. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – М.: 2013. – 238с.
3. Бандурка А.М. Основы психологии и педагогики: учеб. Пособие / А.М. Бандурка, В.А. Тюрина, Е. И.Федоренко – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 250

Для учащихся:

1. Википедия. Свободная энциклопедия «Коллаж и декупаж — новые возможности искусства» с <http://ru.wikipedia.org>
2. Википедия. Свободная энциклопедия. «Викторианский стиль»<http://ru.wikipedia.org>
3. Игрушки кофеюшки своими рукам [yandex.ru\images](http://yandex.ru/images) игрушки кофеюшки своими руками.
4. История декупажа. <http://prodecou.page.com/> <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. Поделки из старых джинс своими руками [yandex.ru\images](http://yandex.ru/images) поделки из старых джинс своими руками.
6. Конфетные букеты [yandex.ru\images](http://yandex.ru/images) конфетные букеты.
7. Поделки из деревянных прищепок [yandex.ru\images](http://yandex.ru/images) поделки из деревянных прищепок.
8. Конфетные букеты [yandex.ru\images](http://yandex.ru/images) конфетные букеты.
9. Список литературы для педагога Обязательная:

Дополнительная литература:

1. Диброва А. Поделки из яичной скорлупы. Ростов н/Д: Феникс 2012.64с.
2. Зайцева А.А. Природные материалы- М.:Эксмо,2013.-64с.
3. Зайцева А.А. Энциклопедия декупажа- М.:Эксмо,2010.-192с.
4. Зайцева А.А. Роспись по стеклу- М.:Эксмо,2009.-64с.
5. Зимородок А. Мандалы ручной работы. Город мастеров. Феникс, 2015.61с.

6. Зуева Т. Текстильные игрушки – кофеюшки. Серия «Своими руками». Питер, 2016.-64с.
7. Михеева Ю. Ароматные игрушки своими руками. Ростов н/Д: Феникс 2016.-62с.
8. Рябцова А. Декор из мешковины и кружева. Ростов н/Д: Феникс 2014.110с.
9. Ханников А.А. Секреты плетения из лозы. Ростов н/Д: Феникс 2012.253с.
10. Чудина Е. Волшебные лоскутки. Ростов н/Д: Феникс 2012.-64с.
11. Черутти П.Н. Декупаж: декоративная отделка предметов интерьера, посуды, аксессуаров- М.: Издательство «Ниола-Пресс»2009.-160с.
12. Юсель С. Декупаж: Самая полная энциклопедия. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 128 с. 13. Ярунина В. Топиарии своими руками. Ростов н/Д: Феникс 2015.-78с.

ПРОТОКОЛ № ____

результатов итоговой аттестации учащихся МАУ ДО ДЮЦ «Техноспектр»

по программе _____ за 20__-20__ учебный год

ФИО педагога _____

Год обучения _____ Группа _____ Дата проведения _____

Форма проведения _____

➤ Каждая позиция оценивается по 5-балльной системе

Соотношение баллы/уровни: высокий 14-20 средний 8-13 низкий 1-7

№	ФИ учащегося	Критерии оценки результатов аттестации				Результаты диагностики	
		Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям	Соответствие уровня практических навыков программным требованиям			Баллы	Уровень
			Знания понятий, терминов	Работа с инструментами ТБ	Способность изготовления моделей		
1							
2							

Всего аттестовано _____ обучающихся

Из них:

высокий уровень имеют _____ чел.,

средний уровень имеют _____ чел.,

низкий уровень имеют _____ чел.,

Не аттестовано _____ обучающихся

Теория

«5» - _____

«4» - _____

«3» - _____

«2» - _____

«1» - _____

Практика

«5» - _____

«4» - _____

«3» - _____

«2» - _____

«1» - _____

Руководитель объединения: _____ / _____

Приложение 2

Методическое обеспечение 1 года

№	Раздел программы 1 года	Формы занятий	Приемы и методы организации Учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Комбинированная, беседа,	<ul style="list-style-type: none"> -словесные; -наглядные; - применение полученных знаний; - репродуктивный; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению. 	Памятки, мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	самостоятельная работа, презентация игра-испытание, рефлексия, отзыв, коллективный анализ работы
2	Основы декупажа».	Беседа, мастер-класс, Практическое занятие	<ul style="list-style-type: none"> - словесные; -наглядные; - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - репродуктивный; - проблемно-поисковый; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; - методы устного контроля и самоконтроля 	Мультимедийная презентация дидактические карточки, шаблоны	Компьютер, проектор	Опрос, самостоятельная работа, игра-соревнование, рефлексия, отзыв, коллективный анализ работы, самоанализ
3	Новогодние истории	Индивидуальная, практическое занятие, выставка	<ul style="list-style-type: none"> словесные; -наглядные; - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - применение полученных знаний; - репродуктивный; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; - методы устного контроля 	Памятки, мультимедийная презентация дидактические карточки с рисунками природы	Компьютер, проектор	Опрос, самостоятельная работа, рефлексия,

			и самоконтроля			
4	Изделия из газетных трубочек.	индивидуальная практическое занятие,	<ul style="list-style-type: none"> - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - применение полученных знанияи; - объяснительно-иллюстративный; <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивный; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; 	Памятки, мультимедийная презентация схемы для плетения из бисера Видео-занятия	Компьютер, проектор	самостоятельная работа коллективный анализ работы,,
5	Работа с шерстью	групповая. индивидуальная выставка-ярмарка	<ul style="list-style-type: none"> - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - применение полученных знанияи; - объяснительно-иллюстративный; <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивный; - проблемно-поисковый; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; 	Памятки, мультимедийная презентация видеоматериалы	Компьютер, проектор	самостоятельная работа,
6	Конструирование из проволоки и бисера объемных изделий.	беседа, групповая. парная	<ul style="list-style-type: none"> - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - применение полученных знанияи; - репродуктивный; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; 	Памятки, мультимедийная презентация раздаточный материал, технологические карты	Компьютер, проектор	Опрос, самостоятельная работа,
7	Новая жизнь старым вещам.	беседа, мастер-класс, посиделки, практическое занятие, творческая мастерская.	<ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знанияи; - репродуктивный; - проблемно-поисковый; - методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя 	Технологические карты	Компьютер, проектор	Опрос, самостоятельная работа,
8.	Вышивка лентами	Беседа, защита проектов, конкурс,	<ul style="list-style-type: none"> - проблемно-поисковый; - методы самостоятельной работы 	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	самоанализ

		мастер-класс, открытое занятие, ярмарка и др	и работы под руководством преподавателя - формирования умений и навыков; - словесные; -наглядные;			
9	От эскиза до готового изделия		- методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя			
10.	Итоговое занятие		- проблемно-поисковый		Компьютер, проектор	
Методическое обеспечение 2 года						
№	Раздел программы 2 года	Формы занятий	Приемы и методы организации Учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие.	Комбинированная, беседа,	-словесные; -наглядные; - применение полученных знаний; - репродуктивный; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению.	Памятки, мультимедийная презентация	Компьютер, проектор	самостоятельная работа, презентация игра- испытание, рефлексия, отзыв, коллективный анализ работы
2	Основы декупажа».	Беседа, мастер- класс, Практическое занятие	- словесные; -наглядные; - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - репродуктивный; - проблемно-поисковый; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; - методы устного контроля и самоконтроля	Мультимедийная презентация дидактические карточки, шаблоны	Компьютер, проектор	Опрос, самостоятельная работа, игра- соревнование, рефлексия, отзыв, коллективный анализ работы, самоанализ
3	Изготовление текстильных	Индивидуальная, практическое	- словесные; -наглядные;	Памятки, мультимедийная	Компьютер, проектор	Опрос, самостоятельная работа, рефлексия,

	сувениров к праздникам (игрушки – тильды, игрушки – кофешки)	занятие, выставка	<ul style="list-style-type: none"> - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - применение полученных знаний; <li style="padding-left: 20px;">- репродуктивный; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; - методы устного контроля и самоконтроля 	презентация дидактические карточки с рисунками природы		
4	Изготовление декоративных элементов для интерьера	индивидуальная практическое занятие,	<ul style="list-style-type: none"> - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - применение полученных знаний; <li style="padding-left: 20px;">- объяснительно-иллюстративный; <li style="padding-left: 20px;">- репродуктивный; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; 	Памятки, мультимедийная презентация схемы для плетения из бисера Видео-занятия	Компьютер, проектор	самостоятельная работа коллективный анализ работы,,
5	Работа с шерстью	групповая. индивидуальная выставка-ярмарка	<ul style="list-style-type: none"> - методы приобретения знаний; - формирования умений и навыков; - применение полученных знаний; <li style="padding-left: 20px;">- объяснительно-иллюстративный; <li style="padding-left: 20px;">- репродуктивный; <li style="padding-left: 20px;">- проблемно-поисковый; - методы стимулирования и мотивации интереса к учению; 	Памятки, мультимедийная презентация видеоматериалы	Компьютер, проектор	самостоятельная работа,
6	Изготовление интерьерных панно в технике «Вышивка лентами».	Беседа, защита проектов, конкурс, мастер-класс, открытое занятие, ярмарка и др.	<ul style="list-style-type: none"> - методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя 	Раздаточный материал	Компьютер, проектор	Опрос, самостоятельная работа,
7	От эскиза до готового изделия		<ul style="list-style-type: none"> - методы самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя 			

8.	Итоговое занятие		- проблемно-поисковый		Компьютер, проектор	
----	------------------	--	-----------------------	--	------------------------	--

Воспитательный компонент

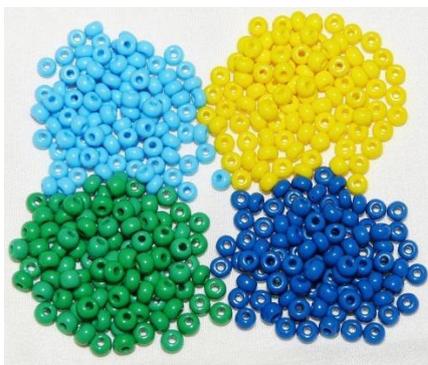
№	Название темы занятий	Воспитательная направленность	Формы реализации
1	Инструктаж по ТБ.	Трудовое воспитание.	Инструктаж. Беседа. Знакомство с программой.
2	Виды декоративно-прикладного творчества.	Трудовое воспитание. Ценности научного познания.	Беседа о видах декоративно – прикладного творчества, о влиянии ДПТ на современную моду.
3	Народные праздники и народные традиции	Трудовое воспитание. Ценности научного познания. Экологическое воспитание.	Беседы о народных праздниках. Тематические ролики с последующим обсуждением.
4	Профессии, связанные с Дизайном.	Трудовое воспитание. Ценности научного познания.	Профессиональные пробы. Решение практических задач.

5	Экспериментируем с проволокой и бисером. конструкторских идей.	Трудовое воспитание. Экологическое воспитание.	Практическая самостоятельная работа. Защита проектов.
6	Мероприятия воспитательно - познавательного характера. Экскурсии на мероприятия творчества.	Ценности научного познания. Духовно-нравственное воспитание.	Выход в каникулярный период на экскурсии, фестивали, конкурсы и др. мероприятия художественного творчества.

В объединении традиционно проходят конкурсы идей и тематические занятия, посвящённые памятным датам РФ. План воспитательной работы объединения «Школа дизайна» приведён в *Приложении №5*

Промежуточная аттестация для 1 года обучения

1. Какие инструменты и материалы нужны для бисероплетения?



А Б



В Г

Ответ: _____

2. Какое плетение использовалось при создании этой поделки?

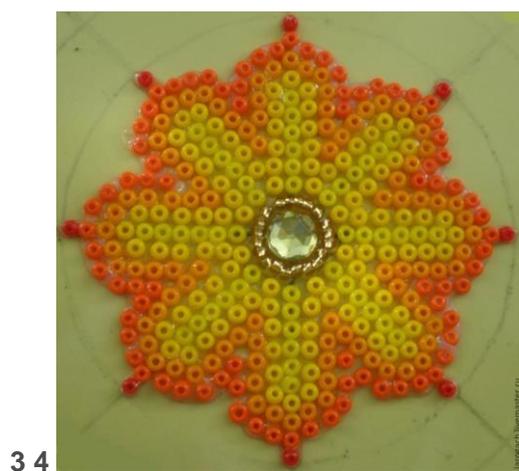


- А) Параллельное низание
- Б) Игольчатое плетение
- В) Плетение навстречу
- Г) Плетение петлями

Ответ: _____

3. Соотнеси картинку и технику плетения.

- А) Плетение петлями
- Б) Инкрустация бисером
- В) Параллельное низание
- Г) Игольчатое плетение



Ответ: _____

4. Что используют для создания поделок из бисера?

- А) инструкцию
- Б) схему
- В) рисунок
- Г) раппорт

5. Какие нитки используются для вышивания?



А Б



В

Ответ: _____

6. Выбери верное утверждение.

Для безопасной работы с иглой нужно:

- а) оставлять иглу на столе
- б) хранить иглу в игольнице
- в) вкалывать иглу в свой карман
- г) штопать на себе одежду

Ответ: _____

7. Рукоделие это –

- А) производительный труд;
- Б) умственный труд;
- В) ручной труд;
- Г) работа в огороде.

Ответ _____

8. Что относится к рукоделию?
А) бисероплетение
Б) вышивание
В) шитье
Г) создание кукол
Д) изготовление сувениров из любого материала

ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ РУКОДЕЛИЯ»

ФИ участника _____

Объединение _____

Дата заполнения _____

Вопросы викторины:

1. Как называется разновидность бисера в виде стеклянных трубочек?

стразы

стеклярус

пайетки

бусины

2. Назовите синоним термина лоскутное шитьё...

витраж

пэчворк

скрапбукинг

бридинг

3. Как называется техника рукоделия для создания изделий из валяной шерсти?

фелтинг

квилтинг

фриволите

пирография

4. Основа-покрытие в некоторых видах рукоделия...

шлифовка

грунтовка

полировка

лакировка

5. Как переводится с французского название техники декорирования декупаж?
клеить
рисовать
вырезать
шить
6. Повторяющийся в оформлении рисунок...
раппорт
мотив
узор
шаблон
7. Как в швейной машине называется катушка для наматывания ниток?
челнок
фиксатор
шпилька
шпулька
8. Как называется приспособление для натягивания ткани при вышивании?
канва
пяльцы
подложка
коклюшка
9. Батик — это ручная роспись...
по дереву
по стеклу
по ткани
по телу
10. Холодным фарфором называют...
обычную глину
пластилин
полимерную глину
соленое тесто
11. Как еще называют фоамиран...
искусственная кожа

пластичная замша

жесткий фетр

мягкий велюр

12. Что такое текстиль?

полотно для вышивания

шерсть для прядения

нити для вязания

тканная материя

13. Как называют украшения, созданные из недорогих материалов?

побрякушки

ювелирка

бижутерия

аксессуары

14. Вспомогательные материалы для изготовления каких-либо изделий в рукоделии?

фурнитура

крепеж

арматура

инструменты

15. Деревом счастья называют...

розарий

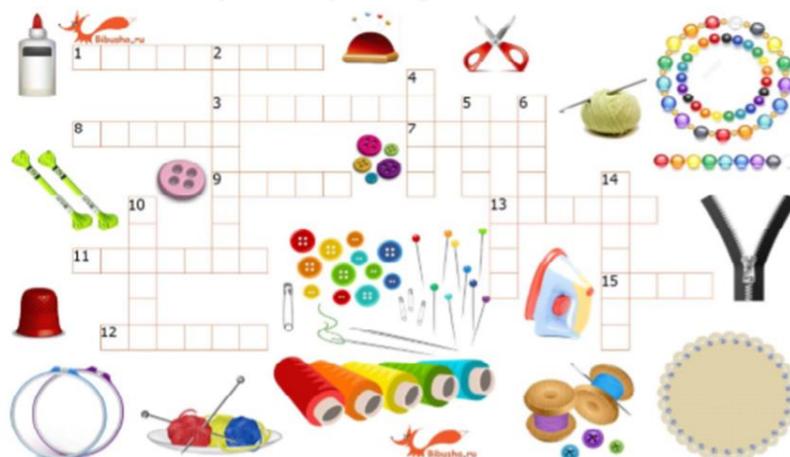
рокарий

топиарий

топинамбур

Вводный контроль

Кроссворд «Рукоделие»



По горизонтали:

1. В ней хранятся иголки рукодельницы.
3. Плоский кружок с дырочками, который служит застежкой на одежде.
7. Из чего можно связать свитер?
8. Цветные моточки для вышивания крестиком.
9. При помощи этих палочек можно связать шарф.
11. Согнутая иголка с застежкой.
12. Рамка, на которую натягивают ткань перед вышивкой.
13. С помощью этого инструмента можно связать носки.
15. Без нее не сшить изделие.

По вертикали:

2. Колпачок, защищающий палец швеи от укола иголки.
4. Ткань, на которой легко вышивать.
5. Прибор, которым отпаривают швы и неровности изделия.
6. Мелкие стекляшки, которые нанизываются на нить при вышивании.
10. Застежка с собачкой.
13. Жидкость, которая прочно скрепляет различные материалы.
14. Чем можно разрезать ткань?

Приложение 4

Диагностические материалы

Вопросник к собеседованию «Мои интересы» (на первом занятии)

1. Как тебя зовут?
2. Сколько тебе лет?
3. Чтобы ты хотел рассказать о себе?
4. Как ты любишь проводить своё свободное время?
5. Почему ты хочешь заниматься?
6. Что ты знаешь об этой?
7. Занимался ли ты ранее и где проходили эти занятия?
8. Занимается ли кто-нибудь из твоих родных, друзей или знакомых игрой в шахматы? Как ты думаешь, чем в дальнейшем тебе может помочь это увлечение?
9. Как ты думаешь, сможет ли твоё увлечение, когда-нибудь, перерасти в будущую профессию?
10. Знаком ли ты с известными людьми, которые занимались.....

11. Чем тебе интересно помимо.....

Анкета для родителей

Просим Вас принять участие в социологическом опросе, который проводится с целью изучения Вашего мнения о поведении Вашего ребенка в семье. Ваши ответы помогут педагогу улучшить взаимодействие семьи, Центра детского творчества и объединения.

1. Ф.И.О. родителей _____

2. Ф.И. ребенка _____

3. Состав семьи _____

4. Как Ваш ребенок проявляет себя при общении в семье:

- Всегда вежлив и учтив;
- Вежлив, но иногда проявляет неуважение;
- Чаще всего проявляет неуважение;
- Ваш вариант _____

5. Имеет ли ваш ребенок постоянные обязанности по дому?

6. Оказывает ли ваш ребенок посильную помощь, сочувствие, защиту другим членам семьи?

7. Принимает ли участие в делах семьи, в семейных праздниках, какую инициативу проявляет при этом?

Карточка индивидуального развития ребенка.

(заполняется педагогом)

Фамилия, имя _____

Возраст _____

Название творческого объединения _____

Педагог _____

Дата начала наблюдения _____

Качества	Оценка качества (в баллах) по времени			
	Исходное состояние	Через месяц	Через полгода	Через год
Мотивация к занятиям				
Познавательная нацеленность				
Творческая активность				
Коммуникативные умения				
Коммуникабельность				

Достижения				
------------	--	--	--	--

Критерии оценивания

«2»	«3»	«4»	«5»
Мотивация к занятиям			
Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата	Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно	Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет интерес к проектной деятельности	Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет «Технология» как будущую профессию. Увлечение проектной деятельностью.
Познавательная активность			
Интересуется только технологическим процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.	Увлекается специальной литературой по направлению детского объединения. Есть интерес к выполнению сложных заданий	Есть потребность в приобретении новых знаний. По настроению изучает дополнительную литературу. Есть потребность в выполнении сложных заданий.	Целенаправленная потребность в приобретении новых знаний. Регулярно изучает дополнительную специальную литературу. Занимается исследовательской деятельностью
Творческая активность			
Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытия. Отказывается от поручений, заданий. Нет навыков самостоятельного решения проблем.	Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению. Проблемы решать способен, но при помощи педагога.	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
Коммуникативные умения			
Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении.	Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим.	Умеет формулировать собственные мысли, поддержать собеседника, убеждать оппонента.
Коммуникабельность			
Не требователен к себе, проявляет себя в негативных поступках.	Не всегда требователен к себе, соблюдает нормы и правила поведения при наличии контроля,	Соблюдает правила культуры поведения, старается улаживать конфликты.	Требователен к себе и товарищам, стремится проявить себя в хороших делах и поступках, умеет

	не участвует в конфликтах.		создать вокруг себя комфортную обстановку, дети тянутся к этому ребёнку
<u>Достижения</u>			
Пассивное участие в делах кружка.	Активное участие в делах кружка.	Значительные результаты на уровне Центра	Значительные результаты на уровне города, района, края, России и др.

Планируемые результаты 1-го года обучения

Раздел	Прогнозируемый результат	Способы и критерии отслеживания результата	Форма фиксации результата
Комплектование Т.Б. правила поведения в группе. Инструменты и материалы.	Знать технику безопасности при работе с разными материалами. Уметь правильно пользоваться инструментами,	Наблюдение за выполнением этапов работы, анкетирование.	Входящая диагностика
Основы декупажа	Знать; разные виды декупажа: Уметь: применять различные техники декупажа изготавливать поделки, создавать композиции.	Наблюдение за выполнением этапов работы.	Папка достижений
Новогодние истории	Знать: технику безопасности при работе с разными материалами, пользоваться разными инструментами (ножницы, шило, клей-пистолет и др.) Уметь: самостоятельно изготавливать поделки из разных материалов и их презентовать.	Оценка выполнения объема заданий.	Папка достижений
Изготовление изделий из газетных трубочек.	Знать: технологию скрутки и обработки трубочек из газет. Уметь: Крутить трубочки из газеты пользоваться клеем. Изготавливать изделия из газетной лозы.	контрольные задания	Папка достижений
Новая жизнь старых вещей	Знать: Виды декора и способы его применения. Уметь: Изготавливать декоративные элементы. И оформлять готовое изделие ими.	Конкурс, выставка	Папка достижений
Конструирование из проволоки и бисера объемных изделий	Знать: понятие бисера и его применение, технику безопасности при работе с проволокой и бисером Умение: подготовить свое рабочее место, пользоваться схемами плетения изделий из бисера, скручивать и наращивать проволоку.	контрольные задания	Папка достижений
Изготовление интерьерных панно в	Знать: технику вышивки лентами. Виды вышивки. Уметь: изготавливать различные панно,	Соотнесение с критерием контрольного	Папка достижений

технике «Вышивка лентами»	применяя вышивку лентами.	теста	
Работа с шерстью.	Знать: свойства шерсти, понятие сухого и мокрого валяния, смешивание цветов для получения разных оттенков Уметь: способы и приемы обработки шерсти, используя иглы для валяния	Конкурс, выставка	Журнал педагога Портфолио учащегося
Изготовление интерьерных панно в технике «Вышивка лентами»	Знать: технику вышивки лентами. Виды вышивки. Уметь: изготавливать различные панно, применяя вышивку лентами.	Конкурс, выставка	Журнал педагога Портфолио учащегося
От эскиза до готового изделия	Самостоятельное изготовление разных работ для участия в выставках, ярмарках и конкурсах Уметь самостоятельно изготавливать поделки из разных материалов и их презентовать.	Конкурс, выставка	Журнал педагога Портфолио учащегося

Планируемые результаты 2-го года обучения

Раздел	Прогнозируемый результат	Способы и критерии отслеживания результата	Форма фиксации результата
Комплектование Т.Б. правила поведения в группе. Инструменты и материалы.	Знать технику безопасности при работе с разными материалами. Уметь правильно пользоваться инструментами,	Наблюдение за выполнением этапов работы, анкетирование.	Входящая диагностика
Основы декупажа	Знать: технику выполнения декупажа, виды декупажа, их способы выполнения. Уметь: обращаться с салфетками. Изготавливать поделки, создавать миниатюрные композиции	Наблюдение за выполнением этапов работы.	Папка достижений
Изготовление текстильных сувениров к праздникам (игрушки – тильды, игрушки – кофейшки)	Знать: Традиции и истории праздников Технологию и процесс изготовления сувениров. Уметь пользоваться шаблонами, инструментами, самостоятельно изготавливать поделки из разных материалов и их презентовать.	Оценка выполнения объема заданий.	Папка достижений

Изготовление декоративных элементов для интерьера (темари, мандалы и тд.)	Знать: Историю происхождения данного вида искусства. Роль цвета в изделиях. Технологию изготовления простых и сложных элементов декора. Уметь: самостоятельно изготавливать поделки и их презентовать.	Конкурс, выставка	Папка достижений
Работа с шерстью.	Знать: свойства шерсти, понятие сухого и мокрого валяния, смешивание цветов для получения разных оттенков Уметь: способы и приемы обработки шерсти, используя иглы для валяния.	Контрольные задания	Папка достижений
Изготовление интерьерных панно в технике «Вышивка лентами»	Знать: технику вышивки лентами. Виды вышивки. Уметь: изготавливать различные панно, применяя вышивку лентами.	Соотнесение с критерием контрольного теста	Папка достижений
Итоговое занятие		Тестирование	
От эскиза до готового изделия	Самостоятельное изготовление разных работ для участия в выставках, ярмарках и конкурсах. Уметь самостоятельно изготавливать поделки из разных материалов и их презентовать.	Конкурс, выставка	Портфолио учащегося

Приложение 5

Мероприятие	Направление	Сроки
Мероприятия, посвященные годовщине победы во Второй мировой войне: •уроки мужества (тематические беседы); •просмотр кратко метражных фильмов о Второй мировой	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	сентябрь
. День открытых дверей (Экскурсии по центру, мастер-классы, консультации	Организационные и культурно-массовые мероприятия	сентябрь

и знакомство с родителями)		
Люди пожилые, сердцем молодые» тематические беседы, приуроченные ко Дню пожилых людей	Гражданское воспитание	Октябрь
Посвящение в кружковцы для детей 1 года обучения по объединениям; встречи, игры, поздравления между объединениями.	Организационные и культурно-массовые мероприятия	октябрь
День народного единства. Тематические беседы, показ короткометражных фильмов по объединениям.	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание	Ноябрь
Мероприятия, посвященные Дню матери (изготовление подарков, праздничных открыток для мам)	Поддержка семейного воспитания	Ноябрь
«Героями не рождаются» мероприятие, посвященные Дню Героев Отечества 2. День конституции РФ тематические беседы	Патриотическое воспитание	Декабрь
Конкурс «Новогодний переполох» Конкурс между объединениями Центра на лучшее новогоднее оформление своих кабинетов	Эстетическое воспитание	Декабрь-
	Трудовое воспитание	
«Богатырская сила» Мероприятие, посвящённое дню Ильи Муромца. Постройка снежной крепости и защита от нападения команды противников. Чаепитие, рассказ об Илье Муромце	Культурное наследие	январь
«И выстоял великий Сталинград» мероприятие, посвященное дню победы в Сталинградской битве	Гражданско- патриотическое воспитание	февраль
Праздник красоты «Между нами девочками» Мероприятие, посвященное Международному женскому дню	Организационные и культурно-массовые мероприятия	март
«Мы помним те великие года!» Неделя памяти ко Дню Победы (тематические беседы, показ видеофильмов, изготовление	Патриотическое воспитание	Май

поздравительных открыток ко Дню Победы, поздравление ветеранов ВОВ на жилмассиве		
Творческий отчёт в рамках городского смотра «Зажги свою звезду»	Организационные и культурно-массовые мероприятия	май
	Трудовое воспитание	
«Зажжем свечу, чтобы помнили» акция, посвящённая Дню памяти и скорби	Гражданско-патриотическое воспитание	июнь