

Умнова Людмила Михайловна
старший воспитатель
МБДОУ №77 «Родничок»
г. Калуги НСП «Лучик»

Антикоррупционное воспитание в дошкольном образовательном учреждении

В последние годы в сфере образования все чаще встречается понятие «антикоррупционное воспитание», основная идея которого заключается в создании условий для формирования у обучающихся позиции неприятия неправомерного поведения.

Антикоррупционное воспитание предполагает введение детей в мир «недетских» вопросов. Соответственно, многие зададутся вопросом, в каком возрасте необходимо начинать формирование антикоррупционного мировоззрения у детей.

Поскольку просвещение и воспитательная работа по формированию у детей антикоррупционных представлений являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни, то необходима работа на всех этапах взросления, включая дошкольный возраст.

ФГОС дошкольного образования отмечает важность воспитания у ребенка дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества развитие у воспитанников дошкольных образовательных организаций социальных, нравственных качеств, инициативности, самостоятельности, антикоррупционного мировоззрения.

Цель антикоррупционного воспитания в дошкольных учреждениях заключается в создании условий для формирования у воспитанников этических представлений, навыков культурного поведения, дружеских чувств, восприятия отзывчивости, справедливости, сочувствия, заботы, доброты, позиции неприятия неправомерного поведения, а также для развития волевых качеств: умение ограничивать свои желания, преодолевать препятствия, стоящие на пути достижения цели, в своих поступках следовать положительному примеру.

Формирование у детей дошкольного возраста гражданской позиции относительно коррупции, ценностных установок и способностей в системе дошкольного образования осуществляется в рамках реализации задач нравственного воспитания детей во всех видах детской деятельности.

Работа по формированию антикоррупционного мировоззрения дошкольного возраста включает следующие составляющие:

- уточнение представлений детей о таких понятиях, как «честность», «правдивость», «справедливость», «ответственность», «долг», «правила» и противоположных им понятий – «ложь», «коррупция», «проступок», «преступление». Важно, чтобы дети осознали значение этих понятий и научились различать добродетельные и порочные поступки.

- расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о правилах поведения в социуме. Это осуществляется через интерактивные игры, обсуждения и практические занятия, которые помогут детям увидеть практическое применение честности и справедливости в повседневной жизни. Формирование устойчивых представлений о том, что честность и умение следовать правилам —

основа хороших отношений и доверия в обществе, становится важным шагом на пути к формированию ответственных граждан, способных противостоять коррупционным проявлениям и делать осознанный выбор.

Антикоррупционное воспитание в детском саду должно опираться на возрастные особенности, должно быть доступно для восприятия ребенку и требует применения разнообразных форм и методов, которые способствуют формированию у малышей понятий о честности, справедливости и ответственности.

Важным аспектом является создание игровой среды, где через ролевые игры дети могут погружаться в ситуации, требующие выбора и морального выбора.

Использование наглядных материалов — картинок, мультфильмов, книг с поучительными историями — позволяет детям визуализировать проблемы коррупции и понимать их последствия для общества.

Использование художественной литературы, сказок, мультфильмов, театрализованных пособий и ролевых игр способствует развитию критического мышления и способности различать правильное и неправильное.

Интерактивные занятия, включающие ролевые игры и дебаты мастер-классы и обсуждения, где дети могут на практике осваивать основы честности и ответственности.

Проведение тематических конкурсов и викторин помогает увлекательно донести информацию о вреде коррупции и путях ее предотвращения.

Проектная деятельность, где дети создают свои инициативы по противодействию коррупции, дает возможность практического применения знаний и развития критического мышления.

Сотрудничество с родителями и местным сообществом также играет значимую роль. Организация открытых лекций и семинаров не только информирует родителей, но и вовлекает их в процесс воспитания антикоррупционного сознания у детей. Важно создавать пространство для обсуждения, где каждый ребенок почувствует свою значимость и ответственность за будущее общества.

Результат антикоррупционного воспитания в детском образовательном учреждении (ДОУ) проявляется в формировании у детей устойчивых моральных ценностей и ответственности за свои поступки. С ранних лет дети начинают осознавать важность честности, справедливости и прозрачности в отношениях между людьми.

Благодаря таким методам, дети не только развивают свою личность, но и формируют основы гражданского сознания. Это создаёт фундамент для будущего общества, в котором ценности честности и открытости займут центральное место, способствуя созданию справедливого и устойчивого мира.