

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Ягодка»**

**Конспект
занятия учителя-дефектолога
с детьми ЗПР 3-4 года
Тема: «Дикие животные»**

Подготовила учитель-дефектолог:

Командирова Е.А

2025 г.

Цели:

Уточнять знания детей о диких животных. Упражнять в составлении рассказа.

Демонстрационный материал:

Игрушечные мягкие животные (волк, заяц, лиса). Картинки с изображением их жилищ (логово, куст, нора).

Предварительная работа:

Чтение сказок о диких животных.

1. Организационный момент:

Основная часть

- Ребята, назовите мне кто к нам в гости пришел? (на столе дефектолога игрушки: волк, заяц, лиса.)

Дети называют: волк, лиса, заяц и т.д.

-Как их всех можно назвать одним словом? (животные)

-Почему это животные? (Они живут в лесу, сами о себе заботятся.Сами себе добывают пищу, сами строят жилища и выращивают своих детенышей)

-Как называются по-другому? (Звери)

2. Игра «Отгадай-ка»

-Хотите увидеть диких животных? Тогда отгадайте мои загадки.

Может скушать целый полк,

Злой, голодный серый ... (Волк)

Что хитрей плутовки нет.

Знает целый белый свет.

Все облазила леса,

Это рыжая... (Лиса)

Он живёт в лесу давно,

Маленький трусишка,

Любит травку и зерно,

Серенький... (Зайчишка)

Дети отгадывают загадки о диких животных.

Дефектолог поочередно показывает картинки с дикими животными.

- Чем похожи эти животные? (Тело покрыто шерстью; у них четыре лапы; туловище, морда, хвост.)

3. Игра «Кто спрятался?»

Дети закрывают глаза, дефектолог убирает одну картинку. Дети отгадывают, кто спрятался.

4. Игра « Кто чем питается?»

На столе картинки: морковка, капуста; орехи, грибы; малина, мёд, трава; куры, зайцы. Дети ставят картинки к соответствующему зверю и говорят, например: «Заяц любит морковку, капусту».....

5. Игра "Кто где живет?"

Ребята, давайте с вами вспомним, кто где живёт.

- Где живет лиса? Лиса живет в норе.
- Где живет волк? Волк живет в логове.
- Где живет заяц? Заяц живет под кустами.

6. Игра с мячом «Назови детёныша»

- Назовите детенышей диких животных.

У лисы – лисята

У зайца - ...

И т.д.

7. Физкультминутка

Дефектолог читает стихотворение и с детьми выполняет соответствующие движения

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

8. Игра « Собери картинку»

Дети собирают изображения животных.

9. Итог занятия

Дефектолог обобщает изученные материал на занятии.