

Трофимова Наталья Владимировна
старший воспитатель
МАДОУ №35, р.п.Приютово МР БР РБ

Развитие психических процессов у детей с расстройством аутистического спектра посредством игрового взаимодействия

Детский сад — это огромный мир детства, в котором каждый ребенок, независимо от социального статуса, психо - физиологических и личностных особенностей имеет равные права и возможности для своего полноценного развития. Маленький человек должен ощущать себя надёжно, комфортно, уютно, чувствовать заботу и уважение. Одна из задач дошкольного воспитания детей с расстройством аутистического спектра – это коррекция нарушений в развитии познавательной сферы. Для решения данной задачи мы применяем в работе многофункциональное методическое пособие «В гостях у сказки», которое направлено на формирование у ребенка абстрактного и логического мышления, навыков моделирования, умения ориентироваться в пространстве, умения исследовать предмет, выделять его цвет и форму, развивать связную речь, мелкую и артикуляционную моторику, память, внимание, мышление, а также воспитывать усидчивость, познавательный интерес и самостоятельность. Пособие «В гостях у сказки» разработано по образцу квадрата В.В. Воскобовича и представляет собой эстетически оформленный трансформируемый двухцветный квадрат, состоящий из 32 треугольников, пришитых в виде кармашек на гибкую тканевую основу и расположенных на определенном расстоянии друг от друга. Основные цвета игры желтый и зеленый внутри каждой из частей пособия находятся различные дидактические информационно-содержательные игры и задания. Все элементы пособия соответствуют требованиям безопасности их использования. Многофункциональное методическое пособие «В гостях у сказки» легко трансформируется, превращаясь в разнообразные объемные и плоские фигуры: конфету, домик, конверт, и т.д. Данные фигуры можно собирать по предложенным схемам или придумывать собственные образы. Играя с данным пособием, у ребенка с Расстройством Аутистического Спектра одновременно активизируются различные каналы восприятия: во время взаимодействия с фактурой фетра (толщина, шероховатость, мягкость или жесткость) тактильные ощущения, во время знакомства с цветом, формой и размером – визуальные ощущения, во время нахождения нужного звука и его произношения – голосовые.

На первом этапе занятия дети знакомятся с основой пособия – двухцветным квадратом - трансформером: учатся складывать из него различные фигуры сначала по образцу, затем по заданию педагога и по собственному замыслу. Развивающая игра «В гостях у сказки» сопровождается увлекательной сказкой «Колобок» и обучающими наборами: «Звуковые символы», «Тучки эмоций», «Герои сказки «Колобок»», «Разноцветные геометрические фигуры», «Артикуляционные игры», «Физминутки».

На втором этапе обучения дети поочередно знакомятся с героями сказки «Колобок». Ребенку предлагается определить форму и цвет колобка, подобрать соответствующую фигуру среди других фигур. Далее перед ребенком стоит задача по артикуляции Колобка отгадать какую он поет песенку и спеть её вместе с Колобком. Так мы закрепляем знания о звуках и звуковых символах. С помощью Тучек-Эмоций, ребенку предлагается определить характер или настроение сказочного героя: Колобок веселый, волк сердитый, лиса – хитрая. Вместе со сказочными героями и педагогом, ребенок выполняет артикуляционные, пальчиковые, дыхательные и зрительные упражнения.

На завершающем этапе обучения, ребенку предлагается с помощью сказочных героев рассказать данную сказку или придумать свою собственную, таким образом ненавязчиво развиваем связную речь и творческое мышление воспитанника. В результате применения на практике данного методического пособия «В гостях у сказки» у детей с расстройством аутистического спектра сформировалось умение исследовать предмет, выделять его цвет и форму, соотносить фигуру определенного цвета с окружающими предметами; соотносить мимические картинки с характером сказочных героев соотносить звуковые символы со звуками речи; совершенствовалась артикуляционная и мелкая моторика, психические процессы, связная речь, усидчивость и познавательный интерес, сформировались абстрактное и логическое мышление, навыки моделирования, умение ориентироваться в пространстве. Данное пособие можно использовать как под руководством взрослого, так и в самостоятельной детской деятельности: в индивидуальных и подгрупповых играх, на занятиях и развлечениях. «В гостях у сказки» является эффективной игрой, благотворно влияющей на развитие детей с расстройством аутистического спектра. Важно, что данное компактное и практичное пособие, всегда можно носить с собой и при возникшей возможности поиграть с малышом. Таким образом, считаем, что применение в работе с детьми с расстройством аутистического спектра методического пособия «В гостях у сказки» является целесообразным.



Список литературы:

1. Воскобович В.В., Парунина Л.В., Вотина О.М. Развивающие игры В. В. Воскобовича в проектной деятельности дошкольников. Методическое пособие // Издательство ТЦ Сфера. Серия Библиотека Воспитателя. 2023.
2. Морозов С.А., Морозова Т.И. Воспитание и обучение детей с аутизмом (дошкольный возраст): учебно-методическое пособие. // Самара. ООО «Книжное издательство». 2017. 324 с.

3. Янушко Е. М. Игры с аутичным ребенком. Установление контакта, способы взаимодействия, развития речи, психотерапия. // Теревинф. 2018.