

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №44»

Паспорт мини-музея  
**«Музыкальные инструменты»**



Составила:  
воспитатель первой кв. категории  
Крылова О.Е.

г.о.г. Арзамас  
2025г.

## ПАСПОРТНЫЕ ДАННЫЕ

**НАМЕНОВАНИЕ МИНИ – МУЗЕЯ:** «Музыкальные инструменты»  
**ПРОФИЛЬ МИНИ – МУЗЕЯ:** познавательно – развивающий.

### Цель организации музея:

Создание условий для формирования у дошкольников чувства эмоционального удовлетворения от знакомства с музыкальными инструментами и потребности в инструментальном музицировании.

### Задачи:

1. Развивать творчество детей, побуждать их к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах.
2. Воспитывать интерес к музыке и музицированию, бережное отношение к музыкальным инструментам.
3. Сформировать интерес к истории возникновения музыкальных инструментов и их разнообразию.
4. Способствовать формированию звукоизвлечения и способам игры на музыкальных инструментах.

### Формы деятельности:

- поисковая,
- экспозиционная,
- познавательная.

Коллекции мини-музея располагаются в специально отведенном месте, где на полках и на столах находятся доступные экспонаты. Дети могут использовать их самостоятельно в процессе самостоятельной деятельности или вместе с педагогом в ОД.

### Принципы:

- лично-ориентированного подхода к каждому ребенку, его музыкальным возможностям и способностям;
- учета индивидуальных особенностей детей в ходе познавательно – развивающих экскурсий;
- системного подхода в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- интеграции разных видов музыкально-творческой деятельности воспитанников
- ориентации на творческое осмысление музыки и музыкальной деятельности детьми дошкольного возраста, творческое самовыражение.

К музею осуществляется постоянный доступ в любое удобное для детей и преподавателей время. Новизной проекта является знакомство с инструментами не только народов России, но и всего мира.

Технология проекта предполагает не только качество и количество полученной информации в ходе знакомства с экспонатами мини-музея, но и пробуждения творческой активности у детей – желания импровизировать на музыкальных инструментах, создавать музыку самим. Поэтому, образовательная роль мини-музея значительна: это не только рассматривание музыкальных инструментов, но и занимательные рассказы и театральные миниатюры об истории их происхождения; игра на музыкальных инструментах индивидуально и в ансамбле; проведение разнообразных развивающих и малоподвижных игр (игры-развлечения, интеллектуально-творческие игры, игры по сюжету), которые позволяют выполнять задания, посвященные экспозициям. В роли экскурсовода выступает взрослый, но иногда эту роль могут взять на себя дети подготовительной к школе группы. Для того, чтобы у детей на долго сохранилась память о том или ином музыкальном инструменте, в нашем музее можно сделать фото на память, а также изготовить музыкальный инструмент своими руками из бросового подручного материала. После каждой экскурсии у детей есть возможность задать свои вопросы педагогу, самостоятельно рассмотреть экспонаты.

Методические формы экскурсионной работы с детьми дошкольного возраста в условиях музея достаточно разнообразные: проведение обзорных и тематических экскурсий, познавательных бесед и мероприятий, тематических вечеров, музыкальных викторин; театрализованных представлений, семейных конкурсов и концертов, совместные концерты детей детского сада .

В рамках музейной педагогики используются разнообразные формы сотрудничества с родителями:

- проведения досугов (совместные развлечения, праздники, семейные концерты)
- «познавательное» сотрудничество (консультации, собрания, экскурсии по мини-музею);
- «аналитическое» сотрудничество (дни открытых дверей, анкетирование);
- сотрудничество с родителями в поисках экспонатов для музея, участие родителей в преобразовании окружающей среды).

### **Экспонаты мини-музея «Музыкальные инструменты».**

Название экспонатов

Маракасы

Деревянные ложки

Бубны

Колокольчики, бубенчики

Треугольники

Трещотки

Балалайка  
Дудочки  
Металлофоны  
Свистульки  
Гитары  
Шумовые инструменты

### **Перспективный план**

#### **Экскурсия 1**

Путешествие по музею. Звуки окружающего мира: музыкальные и немusикальные.

Д/и «Найди похожий звук».

Выставка фотографий из семейного альбома «Посещение музея».

#### **Экскурсия 2**

История возникновения музыкальных инструментов.

Д/и «Разрезные картинки», «Повтори»

Изготовление шумового инструмента «Барабан» .

Исполнение танца с барабаном.

#### **Экскурсия 3**

Д/и «Найди отличия».

Выступление на родительском собрании «Сундучок идей: «Как организовать оркестр дома?»».

Консультация для педагогов «К детским музыкальным инструментам».

Обучение педагогов правильному звукоизвлечению при игре на ДМИ.

#### **Экскурсия 4**

Д/и «Музыканты».

Просмотр с детьми видеофильма.

Игра на ДМИ «Оркестр»

Практическое задание «Найди-озвуч»

#### **Экскурсия 5**

Музыкально – игровая программа «Мама и я – музыкальные друзья».

Дидактическая игра «Кто это был?», «Назови инструмент».

Оркестр Русско-народных музыкальных инструментов.

### **Список литературы:**

«Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах» Н. Г. Кононова

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, С.-Пб., - 2010г.

«Беседы о музыкальных инструментах» (3 кассеты). М., - 2002г.

Роот. З.Я. «Музыкально-дидактические игры для детей дошкольного возраста: Пособие для музыкальных руководителей». – М., - 2004г.