

Бондарева Анна Сергеевна
Музыкальный руководитель
МБОУ «СОШ №33»

Конспект музыкального занятия в старшей группе
Крепсено в осенних листьях

Задачи.

1. Познакомить детей с понятием крепсено. Учить самостоятельно, придумывать мелодиу. Закреплять вокально-певческие навыки. Способствовать дальнейшему развитию навыков танцевальных движений.

2. Развивать психические процессы: воображение, память, внимание, мышление.

3. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус. Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей.

Оборудование. Картины осенних пейзажей, портреты композиторов: П.И. Чайковского, А. Вивальди; Кисточки на каждого ребёнка, ватман, тонированный в жёлтый цвет, розетки с клейстером, салфетки на каждого ребёнка, осенние листочки для аппликации; дерево настроения, осенние листочки: красного, жёлтого и коричневого цвета; диск с фильмом «Осенний Бийск».

Вводная часть Эмоциональное начало <i>1 минуты</i> I часть Музыкально – ритмические упражнения <i>5 минут</i> II часть Слушание музыки <i>10 минут</i> III часть Распевание и пение <i>7 минут</i> IV часть Аппликация <i>10 минут</i> V часть Танцевальная <i>6 минут</i> VI часть Заключительная <i>8 минут</i>	Методика проведения <i>(Дети забегают в зал поскаками, образуют круг).</i> Музыкальный руководитель. Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло сегодня к нам давайте с ними поздороваемся, но не просто так, а песенкой. <i>(Пою импровизируя).</i> Здравствуйте. <i>(Дети повторяют).</i> М.р. Ребята, сегодня я вам предлагаю совершить путешествие в лес, а вот в какой догадайтесь сами. Слушайте внимательно! <i>(Загадываю загадку).</i> Вот художник, так художник! Все леса позолотил, Даже самый сильный дождик Эту краску не отмыл. Отгадать загадку просим: Кто художник этот... Дети. Осень. М.р. Да ребята, сегодня мы с вами будем путешествовать по осеннему лесу. А приведёт нас туда осенняя музыкальная дорожка. <i>(Идут по кругу взявшись за руки, выполняя танцевальные упражнения «Дорога в замок» Музыкальная палитра 4, 2004г. – с. 10)</i>	
	Дружно за руки возьмёмся И по кругу мы пройдемся. Все шагаем не спеша. Ногy ставим мы с носка. По дорожке мы пойдём И притопывать начнём. Ровно держим спинку, Прямо, как тростинку,	<i>Идут, взявшись за руки.</i> <i>Шаг с притопом.</i> <i>Выставляем ногу на носочек.</i> <i>Пружинка.</i> <i>Поскоки.</i> <i>Топяющий шаг.</i>

Носочек оттянули, Красиво развернули. Носочек – раз, Носочек – два! Это правая нога, Это левая нога. Врозь носочки, пятки вместе, Потанцуем мы на месте. Пружиночка сжимается, А спинка выпрямляется. А теперь мы поспешим, Поскоками побежим. И потопаем немножко По дорожке, по дорожке!	
---	--

(Открывается занавес, на центральной стене, висят картины с изображением Осени).

Воспитатель. Вот мы с вами и пришли в осенний лес, как тут красиво. Вот зайчик пробежал весело по тропинке. *(Быстрая музыка)*. А вот ёжики готовятся к зиме. Ребята, посмотрите у нас лес не только осенний он ещё и волшебный слышите, какая волшебная музыка звучит, здесь что – то спрятано. Давайте поищем. *(Находят волшебную палочку)*. Давайте поиграем с нашей волшебной палочкой. Я скажу волшебные слова, а вы все внимательно слушайте, какого животного я назову, этого животного вы должны будете изобразить под музыку. *(Играют 3 раза)*. После каждой импровизации даёт оценку детей.

- Раз, два, три, в ёжиков всех ребят преврати!

(Дети исполняют импровизацию на музыку Ёжик Д. Кабалевского).

- Раз, два, три, в зайчиков всех ребят преврати!

(Дети исполняют импровизацию Польша Н. Найдёновой).

- Раз, два, три, в лисичек всех ребят преврати!

(Дети исполняют импровизацию Кукушечка танцует Э. Сигмейстер).

- Раз, два, три, в ребят всех преврати!

М.р. Ребята, а сейчас давайте пойдём по кругу на носочках, и сядем на стульчики. *(Садятся)*.

М.р. Музыка, музыка, как ты прекрасна,

Как ты красива и как ты чиста,

Красивей осени времени года нет,

И о ней музыка прислала нам привет!

А сейчас мы и послушаем, какой привет нам прислала музыка.

(Включаю музыку «Осень, Октябрь» П. И. Чайковский).

- Ребята, как называется это музыкальное произведение, и кто композитор этой музыки? *(Ответы детей)*.

- Посмотрите, на наши картины и подумайте, какая из них подходит к этой музыке? Поднимаем руку. *(Вызываю 2 раза, по ходу задаю ещё пару вопросов)*.

- Почему ты выбрал именно эту картину?

- Какого характера это произведение?

А теперь, ребята, мы послушаем следующий фрагмент другого музыкального произведения. *(Включаю музыку «Осень» А. Вивальди).*

- А как называется это музыкальное произведение, и кто композитор этой музыки? *(Ответы детей).*

- Посмотрите, на наши картины и подумайте, какая из них подходит к этой музыке? Поднимаем руку. *(Вызываю 2 раза, по ходу задаю ещё пару вопросов).*

- Почему ты выбрал именно эту картину?

- Какого характера это произведение?

- Какая тебе представилась осень под эту музыку?

М.р. А сейчас ребята, послушайте стихотворение и скажите, к какому музыкальному произведению оно подходит? *(Читаю стихотворение А. Плещеева).*

Скушная картина!

Тучи без конца,

Дождик так и льётся,

Лужи у крыльца...

Чахлая рябина

Мокнет под окном,

Смотрит деревушка

Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,

Осень к нам пришла?

Ещё просит сердце

Света и тепла!.. *(Ответы детей).*

М.р. Правильно, ребята, это стихотворение подходит к Осени П. И. Чайковского.

М.р. А послушайте это стихотворение, к какому музыкальному произведению подойдёт? *(Читаю стихотворение «Листопад» И. Бунин).*

Лес, точно терем расписной

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Берёзы жёлтою резьбой

Блестят в лазури голубой.

Как вышки, елочки темнеют,

А между клёнами синеют

То там, то здесь, в листве сквозной,

Просветы в небо, что оконца,

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца. *(Ответы детей).*

М.р. Правильно, ребята, это стихотворение подходит к Осени А. Вивальди.

М.р. Ребята, а знаете, в лесу у нас живёт очень музыкальное эхо, давайте распоёмся, слушайте внимательно. Сначала пою я, а потом только вы начинаете петь, как я. Встали на ножки. Начинать будем с *(Ребёнка который сидит рядом с пианино).* *(Поём).*

М.р. А сейчас я вам загадаю музыкальную загадку, а вы внимательно послушаете, и скажите, как называется эта песенка. *(Играю музыку без аккомпанемента «Туча не сердись»).*

М.р. Правильно, это весёлая, задорная песенка «Туча не сердись». Давайте, сначала прохлопаем сложный ритм этой песенки. *(Проговариваем 1 куплет и хлопаем в ладоши).*

М.р. А второй и третий куплет споёт «Цепочкой», второй ряд внимательно слушайте? *(Рассказывают желающие).*

М.р. Давайте споём эту песенку все вместе, под музыку. *(Поём 1 раз, стоя).*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, у нас на столе разложен самый настоящий ковёр, но на нём чего-то не хватает, ведь мы с вами сегодня путешествуем по осеннему лесу, как вы думаете, чего не хватает? *(Ответы детей).*

Воспитатель. Правильно нам не хватает на этом ковре осенних листьев, давайте с вами украсим его осенними листочками, для этого наклеим их на наш ковёр, не забываем пользоваться правильно кисточкой, клеем, салфеткой. *(Дети приклеивают на ковёр осенние листочки, звучит песенка «Осенние дорожки»).*

Воспитатель. *(Вывешивает ковёр на зеркало, девочки которые танцуют танец «Осенняя фантазия» по мере окончания работы, накидывая на них шарфы).* Ребята, какой красивый у вас получился ковёр, красочный, яркий.

М.р. Ребята, а какую песенку можно спеть, смотря на наш красивый осенний ковёр? *(Ответы детей).*

М.р. Конечно, песню «Ковёр из листьев», давайте сделаем полукруг и для всех гостей споём эту весёлую песенку.

(Дети поют песню «Ковёр из листьев»).

М.р. Ребята, а сейчас сядьте на стульчики, и послушаем стихотворение, которое расскажут нам....

1. Мне совсем не грустно

В садике гулять,

Разноцветных листьев

Хочется набрать.

С неба рассыпаются

Капельки дождя.

Осень золотая,

Я люблю тебя!

2. Мамочке любимой

Подарю букет,

Листьями украшу

Свой велосипед,

Нравится мне лето,

Нравится зима,

Осень золотая,

Я люблю тебя!

М.р. Давайте, ребята, сейчас и покажем, как мы любим Осень, станцуем танец «Осенняя фантазия». *(Танцуют, остальные зрители смотрят).*

Воспитатель. Ребята, к нам в садик сегодня пришла посылка

	от Осени, и там лежал диск, давайте его посмотрим. <i>(Включая фильм «Осенний Бийск», смотрим).</i> М.р. Ребята, вам понравилось наше сегодняшнее путешествие по осеннему лесу? <i>(Ответы детей).</i> Посмотрите, у нас сегодня в зале выросло настоящее дерево настроения, возле него лежат осенние листочки разного цвета, возьмите тот листочек, который соответствовало вашему настроению на протяжении всего занятия. <i>(Берут листочки и вешают на дерево настроения).</i> Мне сегодня очень понравилось с вами путешествовать. И поэтому я вешаю красный осенний листочек на наше дерево, вы были все активными, внимательными, и творческими. Молодцы. Наше занятие окончено, давайте попрощаемся с нашими гостями так же песенкой. <i>(Пою сама, потом дети, под музыку выходят из зала).</i>
--	---