

Луковникова Мария Александровна
Воспитатель

Тема: «Деревья в снегу»

НОД по развитию художественно - эстетической деятельности (*нетрадиционная техника рисования – солью*) во второй младшей группе

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные

- Способствовать закреплению знаний детей о зиме, ее приметах.
- продолжать учить детей выполнять рисунок в определенной последовательности, рисуя зимний пейзаж **солью**.

- Создавать условия для передачи в художественной деятельности, с использованием **нетрадиционного материала**, красоты зимнего пейзажа.

- Закреплять умение правильно держать кисть, наносить клей.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности в процессе экспериментирования

- Развивать творчество, воображение;

- Развивать интерес к **нетрадиционным техникам изодейтельности**;

Воспитательные:

- Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность.

- Воспитывать предпосылки любви к природе, чувство радости.

3. Предварительная работа:

Наблюдение за **снегом**, чтение сказок и рассказов о зиме, рассматривание иллюстраций о зиме, прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему, беседа с **детьми на тему: «Какого цвета зима?»**»

4. Материалы для занятия: Цветные листы с основой для зимнего пейзажа, клей, салфетки, кисти, **соль**.

Ход образовательной деятельности

Дети рассаживаются на лавочках в игровой зоне.

1 часть: (вводная)

Организационный момент «Здравствуйте» (*становление эмоционального контакта*).

Воспитатель:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое.

Здравствуй, вольный ветерок.

Здравствуй, беленький снежок!

Воспитатель: Кто может ответить: какое сейчас время года?

Дети: зима.

Воспитатель: Как можно узнать, что наступила зима? Какие признаки зимы вы знаете?

Дети: на улице холодно, на **деревьях нет листьев**, люди стали одеваться теплее. Выпал **снег**.

Воспитатель: Правильно. Зимой много **снега**. Скажите, а какой бывает **снег**?

Дети: Белый, пушистый, мягкий, холодный, легкий. (Найти общие признаки с ватой, бумагой, мороженым)

Воспитатель: Ребята, а давайте отправимся на зимнюю полянку?

Дети: Давайте.

Воспитатель идёт по кругу, дети за ним, повторяя движения: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок (идут, перешагивая снежинки), чтобы снег не затоптать, нужно на носочки встать (идут на носочках), вдруг подул ветерок (воспитатель дует), садись на лавочку, дружок (дети рассаживаются на места)

2 часть (основная)

«Выбегает» зайчик: Ой, ой, ой! Где мне спрятаться от лисы да от волка, на полянке ни одного деревца!

Воспитатель: Хорошо, что нас встретил, дети из нашей группы научились рисовать деревья, мы можем их тебе нарисовать.

Демонстрация техники рисования дерева на листе при помощи детей (Правила работы и кисточкой и гуашью, прорисовка ствола, веток)

Зайчик: А без **снега деревьям холодно**. Я боюсь, что они замерзнут. Что же делать?

Воспитатель: Поможем зайчику? (*ответы*) Укутаем **деревья снежным покрывалом?** (*ответы*)

Воспитатель: Чем можно на рисунке заменить настоящий белый снег?

Дети: Белая краска.

Воспитатель: Правильно. А можно на веточки посыпать соль.

(Показывает, что нужно намазать клеем ветки **дерева и посыпать солью.**)

Воспитатель: Набираем клей на кисточку и густым слоем наносим на ствол и ветви **дерева снизу вверх**. Когда клей немного подсохнет, стряхнуть лишнюю **соль**. Картина готова.

Воспитатель: А теперь проходите на рабочие места, каждый из вас может изобразить свое зимнее **дерево**.

Дети приступают к работе. (*музыка*)

Воспитатель: А пока клей сохнет, выходите ко мне, поиграем

Воспитатель: Повторяйте за мной волшебные слова

На дворе у нас мороз (*обхватить плечи*)

Чтобы носик не замёрз (*потереть носик*)

Надо ножками потопать (*топают*)

И ладошками похлопать (*хлопают*)

С неба падают снежинки (*фонарики*)

Как на сказочной картинке (*фонарики*)

Снегопад, снегопад

Лес снежочку очень рад.

Воспитатель: А теперь вернемся на места и стряхнем лишнюю **соль со своих работ**. (*Выставка работ*)

Ой, вы настоящие волшебники! Какие замечательные картины у нас получились. Вы работали спокойно, аккуратно. Постарались. Вот какие **деревья у вас получились:** у (имя ребёнка) деревце как будто в пуховом платке. У (имя ребёнка) ...

Заяц: Спасибо. Ребята, благодаря вашей помощи у меня на полянке много деревьев и все они укутаны снежным покрывалом.

3 часть (заключительная)

Воспитатель: Где мы сегодня побывали? (ответы детей); кого встретили? (ответы детей); почему Зайчик был взволнован? (ответы детей); как мы помогли Зайке? (ответы детей); как мы от холода спасли деревья? (ответы детей); вам понравилось рисовать соль? (ответы детей)

Вот какие замечательные деревья у нас, целый зимний лес получился. Будет Зайке, где спрятаться. Все наши деревья укрыты снегом, и теперь им не будет холодно.