

**МБДОУ – детский сад № 121**

**Кубик Блюда**  
**как приём педагогической**  
**инновационной технологии**

Составила воспитатель высшей  
квалификационной категории  
Романова Н.А

г. Екатеринбург 2023

# Актуальность

Каждый педагог в процессе планирования образовательной деятельности задумывается над ее целями и конкретными задачами: как повторить, обобщить или систематизировать знания по теме? Как закрепить умения? Как сформировать интерес к теме?

Цели современного дошкольного образования, обозначенные в ФГОС ДО, ориентированы на принцип *«учить не науке, а учить учиться»*.

Как развивать в ребенке навыки критического мышления, словарный запас, диалогическую и монологическую речь? Ведь мы знаем, что овладение связной устной речью – важнейшее условие успешной подготовки детей к школе.

Так в современной педагогике появилась модель «4К», которая предполагает развитие, таких качеств в человеке, как:

**Критическое мышление** (способность анализировать информацию, вырабатывать разнообразные аргументы, делать выводы, формировать собственное мнение и отстаивать свою позицию).

**Креативность**

**Коммуникативные навыки**

**Командность.**

На помощь педагогу приходит один из приемов технологии критического мышления - разработанный американским ученым и психологом Бенджамином Блумом.

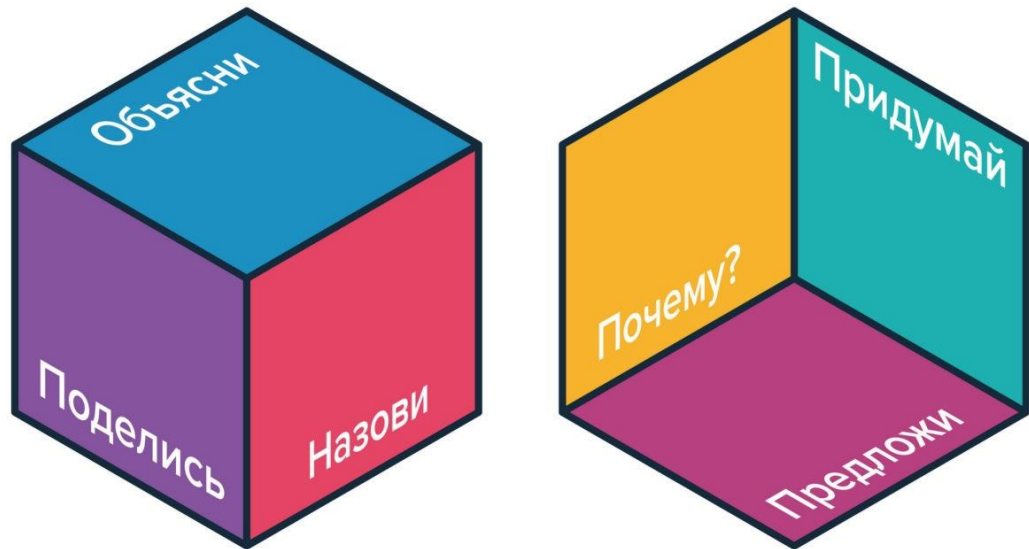
# АКТУАЛЬНОСТЬ

Прием называется «**Кубик Блума**». Бенджамин Блум известен как автор уникальной системы алгоритмов педагогической деятельности.

Предложенная им теория, разделяет образовательные цели на три блока: когнитивную (Знаю), психомоторную (Творю) и аффективную (Умею).

То есть, ребенку предлагают не готовое знание, а проблему.

Таким образом дети используя свой опыт и познания, должны найти пути разрешения этой проблемы.



# Правила применения приёма «Кубик Блума» по сказкам А.С.Пушкина

## Работа с кубиком строится следующим образом:

Педагог формулирует тему и круг вопросов, которые будут обсуждаться на занятии.

Педагог бросает фигуру, а ребенок отвечает на вопрос темы, начинающийся с того слова, которое выпало на грани.

Если ответ даётся неполный, то другие дети могут его дополнить и исправить.

Ответ на каждый вопрос кубика помогает педагогу не только выявить уровень познавательной активности воспитанников, но и сделать вывод об эмоциональной составляющей занятия, прояснить аспекты темы, которые вызывают затруднения у детей.



## Классификация вопросов по сказкам А.С.Пушкина с применением «Кубика Блума»

**Назови.** Это самые простые вопросы. Предлагается просто назвать предмет, явление, термин и т.д., которые помогают проверить самые общие знания по теме. например:  
Назови героев сказки.....?

**Почему.** Это блок вопросов позволяет сформулировать причинно-следственные связи, то есть описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.

Например: Почему старик отпустил рыбку? Почему бабка осталась у разбитого корыта?

**Объясни.** Это вопросы уточняющие. Они помогают увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.

Дополнительные фразы этого блока: **Ты действительно думаешь, что...**

**Ты уверен, что...**(Царь исполнив волю колдуна остался бы жив?)

**Предложи** То есть, ребенок должен объяснить, как использовать то или иное знание на практике, для решения конкретных ситуаций. (**Предложи** решение снятия оброка Балдой с чертей. **Предложи** рифму к слову Балда).

**Придумай** — это вопросы творческие, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла. Придумай свои названия к сказка А.С,Пушкина. Своё начало сказки или конец.

**Поделись** — вопросы этого блока предназначены для активации мыслительной деятельности воспитанников, учат их анализировать, выделять факты и следствия, оценивать значимость полученных сведений, акцентировать внимание на их оценке.  
(Какие сказки А. С. Пушкина ты знаешь)

Таксономия уровней развития познавательных способностей предполагает, что в «основании пирамиды» находятся знания, на вершине - деятельность

## Таксономия Блума



## Создание «Кубик Блума» по сказкам А.С.Пушкина



Применяя в своей работе с детьми технологию развития критического мышления (ТРКМ) ребенок сам ищет пути решения проблемы во время ответа, исходя из собственного опыта и познания.

## Создание «Кубик Блума» по сказкам А.С.Пушкина

