

Конспект занятия по развитию речи в средней группе (4-5 лет)
на тему: «Зимние забавы»

Программное содержание: расширить словарный запас детей; закрепить знания о зимних забавах; учить составлять предложения по сюжетным картинкам;4 развивать диалогическую речь, память, слуховое и зрительное внимание, мышление.

Оборудование: Сюжетные картинки с изображением зимних забав, макет снеговика (вырезанный из цветного картона), снежинки (сделанные из бумаги), снежки (сделанные из ваты и бумаги), коробка для снежков.

Предварительная работа: разучивание с детьми физкультурной минутки, вырезание с детьми снежинок из бумаги для занятия.

Словарь: зима-зимушка, снег-снежок, снежинка-снежиночка, снеговик-снеговичок, ветер-ветерок, ком-комочек, санки-саночки, горка-горочка.

Структура занятия:

I. Подготовительная часть.

II. Основная часть.

III. Заключительная часть.

Ход занятия.

I. Подготовительная часть.

(Дети вместе с воспитателем сидят на ковре в группе).

В: Ребята, давайте, вспомним, о чем вы говорили на этой неделе?

Д: О зимних забавах.

В: Молодцы, у нас сегодня будет необычное занятие, за правильные ответы вы будите получать снежок, каждый должен стараться и тогда все получают снежки.

В:Ребята, сейчас я вам загадаю загадки о зимних забавах, вы внимательно их послушайте и дайте правильный ответ.

Мои новые дружки и блестящи, и легки,

И на льду со мной резвятся, и мороза не боятся. (Коньки)

Две новые кленовые подошвы двухметровые:

На них поставил две ноги – и по большим снегам беги. (Лыжи)

Ой, насыпало снежка! Вывожу коня-дружка.

За верёвочку-узду через двор коня веду,

С горки вниз на нем лечу, а назад его тащу. (Санки)

Меня не растили – из снега слепили.

Вместо носа ловко вставили морковку

Глазки – угольки, ручки – сучки.

Холодный большой. Кто я такой? (Снеговик)

II. Основная часть

(Дети садятся на свои места за стол).

В: Ребята, посмотрите на картинки и расскажите, что на них нарисовано.

(На доске висит картинка с изображением зимних забав). За правильно построенное предложение вы получите снежок, отвечаем красиво и четко, спрашиваю только тех, кто красиво поднимает руку.

Д: Дети лепят снеговика, катаются на лыжах, на ледянке, на санках, играют в снежки, строят снежную крепость, катаются на коньках, играют в хоккей.

В: Молодцы, а теперь отгадайте загадку:

Что за нелепый человек
Пробрался в двадцать первый век?
Морковкой нос, в руке метла,
Боится солнца и тепла.
(Снеговик)

В: Молодцы, а сейчас мы с вами тоже немного поиграем и слепим снеговика, только необычного, а волшебного. Для начала, давайте вспомним, с чего начинается лепка снеговика. Отвечайте полными предложениями, красиво и правильно.

Д: Для лепки снеговика надо скатать снежные комья.

В: сколько снежных комьев понадобится, чтоб слепить снеговика?

Д: Понадобиться 3 снежных кома.

В: Какие по размеру должны быть снежные комья?

Д: 1- большого размера (поставим вниз), 2- среднего размера (поставим в середину) 3- маленький (поставим наверх). (Из белого картона вырезаны круги, вывешиваем их на доску).

В: Все готов наш снеговик?

Д: Нет.

В: Чего не хватает?

Д: У снеговика нет глаз.

В: Из чего, чаще всего делают глаза снеговiku?

Д: Глаза снеговiku делают из уголька.

В: Сделаем глазки. (Вывешиваем черные магниты одинакового размера).

В: Чего еще нет у снеговика?

Д: У снеговика нет носа.

В: Из чего сделаем нос?

Д: Нос снеговiku делают из морковки. (Крепим к снеговiku нос, вырезанный из картона)

В: Чего еще нет у снеговика?

Д: У снеговика нет рта.

В: Из чего делают рот снеговiku?

Д: Рот снеговiku сделаем из веточки.

В: Сделаем рот. (Крепим рот, вырезанный из картона).

В: Чего еще нет у снеговика?

В: У снеговика нет рук.

В: Из чего сделаем руки?

Д: Руки снеговiku сделаем из снежных комьев и веточек.

В: Делаем руки. (Крепим снежные комья и руки- веточки, вырезанные из цветного картона).

В: Как можно украсить нашего снеговика?

Д: Одеть на голову снеговiku ведро.

В: Одеваем ведро. (Вырезанное из картона).

В: Вот и готов наш снеговик.

В: Мы лепили снеговика, старались и немного устали, давайте отдохнем:

Физкультминутка и дыхательная гимнастика.

Дети выполняют движения, указанные в тексте.

(Встают рядом со стульчиками).

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети (ходьба)

Ручки, ручки потирают,

Ручки, ручки согревают (потирают ладонь о ладонь).

Чтоб не мерзли наши ручки,

Мы похлопаем в ладошки (ритмичные хлопки).

Вот как хлопать мы умеем,
Вот как ручки мы согреем!
Чтоб не зябли наши ножки,
Мы потопаем немножко (топают ритмично на месте).
Вот как топать мы умеем,
Вот как ножки мы согреем!
Нам мороз теперь не страшен.

Все мы весело попляшем (произвольные плясовые движения).

В: Ручки, ножки, мы согрели, а сейчас давайте поиграем в игру, которая называется «Снежинка». Посмотрите к каждому на стол прилетела снежинка, вы должны будите взять снежинку в правую куру, сделать глубокий вдох через нос и подуть на снежинку. (Упражнение выполняется стоя).

III. Заключительная часть.

В: А сейчас поиграем в игру «Назови ласково». Кто назовет правильно, получит снежок.

Зима - зимушка.

Снег - снежок.

Снежинка – снежиночка.

Снеговик – снеговичок.

Ветер – ветерок.

Ком – комочек.

Санки – саночки.

Горка – горочка.

В: Молодцы, и последняя игра, называется «Самый ловкий». Каждый возьмите по одному снежку, потом вставайте в ряд друг за другом. По очереди подходите к коробке и кидайте в неё снежок, ваша цель- попасть к коробку.

Д: Играют.

В: Молодцы, все справились. Ребята вам понравилось наше занятие. И мне очень понравилось, вы все молодцы. Наше занятие закончилось!