

Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа №6 г. Нижнеудинска»

Конспект
коррекционно-развивающего занятия
в 3 классе (вариант 1)
«Семья»

Автор: Елизарьева Анастасия Ивановна,
учитель

2024 г.

Тема занятия: «Семья»

Тип занятия: «открытие» нового знания

Методы работы на занятии:

Словесные, наглядные, частично-поисковый.

Формы работы обучающихся:

- коллективная;
- индивидуальная.

Цель занятия: Формирование представления детей о семье, как части общества, о роли и месте семьи в жизни человека.

Задачи:

- *обучающие:* способствовать формированию представления о семье, роли каждого члена из семьи, кто такие родственники;
- *коррекционно- развивающие:* коррекция и развитие личностных качеств учащихся эмоционально-волевой сферы (на основе беседы), развитие умения рассуждать, развитие словаря, логического мышления;
- *воспитательные:* воспитывать самостоятельность в работе.

Материалы и оборудование: пазл «Семья», ноутбук, проектор, презентация, толковый словарь С.И. Ожегова, сердца по количеству человек, ручки, карандаши, дерево, листики, Д/И «Четвертый лишний».

Ход занятия:

1. Организационный момент. Постановка темы занятия

- Здравствуйте, ребята!
- Сегодня на занятии пойдёт речь о важнейшей ценности в жизни каждого человека. Я предлагаю вам выполнить задание и узнать тему нашего сегодняшнего занятия.

Упражнение «Собери пазл»

- Перед вами шесть частей картинки. Берем их в руки, собираем из частей целую картинку.

- Ребята, что изображено на картинке, которая у нас получилась?

Ответы детей.

- Молодцы. Итак, тема нашего занятия – Семья.

- Ребята, предлагаю сегодня поговорить о семье, о родных людях.

2. Открытие нового знания

- А что такое в вашем понимании семья?

Ответы детей.

- Предлагаю вам обратиться к Толковому словарю С.И. Ожегова, прочитаем значение слова «семья» (*дети читают на экране, в словаре*):

1. Группа живущих вместе близких родственников.

2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.

- А еще, ребята, всех членов семьи называют родственниками. Слово «род» означает "одна большая семья". Родственники - это люди, родные друг другу: братья, сестры, мамы, папы, бабушки и дедушки.

Д/и «Четвертый лишний»

мама	соседка	бабушка	сестра
подруга	сестра	папа	мама
дедушка	брат	продавец	бабушка
учитель	папа	мама	брат

- Напомните мне, как их всех назовем, одним словом. (ответы детей)

- А для чего нам всем нужна семья? (чтобы заботились, помогали, любили)

- А как должны относиться к друг другу члены семьи? (уважать, понимать, помогать, ухаживать).

- Семьи бывают большие маленькие.

- Какие важные вопросы должна решать каждая семья?

Ответы детей.

- Итак, семья - это люди, которые не всегда живут вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.

- Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

«В сердце для каждого нашли уголок». *(На доске запись)*

- Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.

3. Физкультминутка «Семейная зарядка»

- Ребята, предлагаю вам выполнить физкультминутку, вставайте со своих мест: Осенью, зимой, весной и летом *(хлопки в ладоши)*

Мы во двор выходим дружною семьей *(маршируют на месте)*

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку *(взявшись за руки образуют круг)*

Мама руки поднимает *(руки вверх и вниз)*

Папа бодро приседает *(приседают)*

Повороты вправо- влево

Делает мой братик Сева *(руки на пояс, повороты всем корпусом)*

А я сам бегу трусцой

И качаю головой *(бег на месте и наклоны головой в стороны).*

- Молодцы, ребята. Теперь присаживаемся все на свои места и продолжим наше занятие.

4. Включение в систему знаний

- Ребята, я бы хотела узнать, как вы помогаете своим родным. У меня необычное дерево «Дерево добрых дел». Я вам даю по листику, подумайте, что делаете вы в своей семье.

Образец учителя: «Я стираю белье» (прикрепляет лист к дереву).

Дети по очереди подходят к дереву, называют действие, которое выполняют дома и прикрепляют лист.

- Много добрых дел вы делаете. Сразу видно первые помощники в семье.

- Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрестанным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить».

5. Итог занятия

- Ребята, что такое семья?

- Должна ли семья быть дружной?

На экране записаны незаконченные предложения:

Мама и папа для меня самые...

Я доверяю свои тайны...

Я люблю бабушку за то....

Свою семью я считаю...

Родным я хочу пожелать...

- Вы были сегодня очень активны, хорошо поработали.

На этом наше занятие окончено. Спасибо вам за активную работу.