

**Интернет-маршрут для родителей**  
**«Формирование читательского интереса у дошкольников»**  
**Тема маршрута: «Как рождается книга»**

*Гуреева Е.Е. воспитатель,  
структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза С. В. Вавилова с. Борское муниципального района Борский  
Самарской области – детский сад «Колокольчик»  
E-mail: [gureeva.katka@yandex.ru](mailto:gureeva.katka@yandex.ru)*

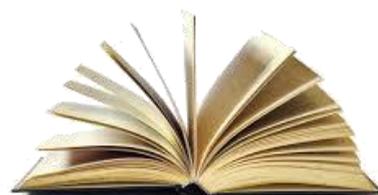
**Цель:** познакомить с историей создания книги, учить устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, формировать бережное отношение к книге, уважение к трудовой деятельности тех людей, кто ее создает.

**Задачи:**

- Расширить представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения
- Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости

**Шаг 1.** Загадайте ребенку загадку:

*Не куст, а с листочками,  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.  
Что это? (Книга)*



После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

- *А ты знаешь, когда появилась первая книга на Земле? Как она выглядела? Как выглядели книги в разные времена? (Ответ ребенка)*
- *А хотел(а) бы узнать? Давай сядем в машину времени и перенесёмся на несколько веков назад.*

Предложите ребенку посмотреть видео **«История возникновения книги»**

Ссылка: [http://www.youtube.com/watch?v=eT\\_IoOzAFic](http://www.youtube.com/watch?v=eT_IoOzAFic)

Просмотр видео можно сопроводить небольшим рассказом.

**Шаг 2.** Предложите ребенку рассмотреть современную книгу, из чего она сделана, из чего состоит.

Далее посмотрите вместе с ребенком видео **«Структура книги»**.

Ссылка [http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/libjuv/\\_myvideo/9](http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/libjuv/_myvideo/9)

После просмотра видео предложите ребенку отгадать загадки:

- *Есть у книжицы одёжка,  
Называется - .... (обложка).*
- *Где написано название,  
Автор, год её .... (издания).*
- *Наши книги – не просты,  
По порядку в них .... (листы)*
- *Чтобы никому не сбиться,  
Нумерованы.... (страницы).*
- *Все они наперечёт,  
Их скрепляет.... (переплёт).*
- *Книги есть в саду и дома  
Из бумаги и ... (картона).*
- *Для девчонки и мальчишки  
Есть на свете чудо - книжки:  
В электронных книжках есть  
Много книг, не перечесть,  
Можно книги загружать,  
Если кнопочку (нажать) .*
- *Где та, давняя пора,  
Где для книг нужна... (кора)  
Иль пергамент нужен был,  
Ты запомнил, не забыл?*
- *Книга – это мудрый труд,  
Дети книги.... (берегут)  
Чтобы всё на свете знать,  
Нужно книги нам .... (читать)*

**Шаг 3.** Предложите ребенку ответить на вопрос:

- *А ты знаешь, как создаются книги сейчас? А хотел(а) бы узнать? Я предлагаю тебе посмотреть очень интересный фильм про мальчика Ваню, который сначала не умел читать, а потом написал рассказ.*

Ссылка: **Как рождается книга видео для детей** <http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/bdvorkin/63/31>

После просмотра обязательно обсудите с ребенком фильм, в ходе обсуждения задайте ему следующие вопросы:

- *Кто такой писатель?*
- *Что такое издательство?*
- *Что делает литературный редактор?*

- *За что отвечает художественный редактор?*
- *Что такое типография?*
- *Куда отправляют книгу, когда она готова?*



**Шаг 4.** Попросите ребенка рассказать о библиотеке, о том, что он (она) увидел там, попросите поделиться своими эмоциями и впечатлениями. А затем для закрепления предложите посмотреть ребенку мультфильм про свинку Пеппу «Библиотека»

Ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=ESo9owruQLg>

После просмотра мультфильма, спросите у ребенка:

- *А знаешь ли ты, как вести себя в библиотеке?*

И предложите посмотреть мультфильм «Правила поведения в библиотеке» <http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=bk/kostyapuz/myvideo/3>

**Шаг 5.** Предложите ребенку посмотреть видео о самых красивых библиотеках мира.

Ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=VJQP-lqxy4M>

**Шаг 6.** Предложите ребенку сочинить сказку и создать свою «Книжку-Малышку».

**Заключение:** Уважаемые родители! Приглашаем Вас принять участие в выставке детско-родительских работ «Книжка-Малышка своими руками!» Главная наша задача не только воспитывать самих детей, но ещё и убеждать, просвещать и настраивать родителей на реализацию идей, заложенных в нашем проекте, на изменение своих представлений о детской литературе и детском чтении, установления эмоционального контакта с детьми посредством чтения. Работа над этим проектом у нас будет продолжаться.