

Марышева Юлия Николаевна
Воспитатель
МДОАУ «Детский сад №200»

Тема образовательной деятельности **«Путешествие на Северный полюс»**

Цель: создание условий для формирования познавательного развития посредством дидактических задач и упражнений в форме путешествия на Северный полюс

Задачи:

1. Учить делать описание объекта при помощи прилагательных
2. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 7
3. Закреплять знания об основных и дополнительных цветах
4. Развивать умение рассказывать о животном с опорой на схему
5. Развивать желание помочь окружающим, если они в беде
6. Воспитывать умение работать в коллективе слаженно

Планируемые результаты:

1. Применяют прилагательные (большой, красивый, снежный, опасный, высокий) при описании айсберга
2. Навык порядкового счета до 7 закреплён
3. Дети знают и различают основные и дополнительные цвета
4. Умеют рассказывать о животном, пользуясь схемой
5. Испытывают потребность помочь Умке найти маму
6. Дети умеют дружно и согласованно работать в коллективе при создании коллажа «Арктика»

Организация среды для проведения занятия: Видеописьмо Умки, коллаж «Арктика», фон ночного неба и созвездий «Большой и Малой Медведиц», пазл с изображением айсберга, картинки с изображением моржа и тюленя, мнемотаблица описания животных, видеоролик «Северное сияние», цветовой круг, следы медведицы, пластилиновые фигурки.

Подготовка к образовательной деятельности на занятии в предшествующие режимные моменты: Беседы «Что мы называем Севером?», «Климат и природа Арктики», «Растительный мир Арктики», «Какие животные обитают в Арктике»

Разучивание физкультминутки

Просмотр мультфильма «Умка»

Собирание пазлов

Работа по мнемотаблице описания животных

Работа с цветовым кругом и таблицей смешивания цветов

Создание элементов коллажа «Арктика» с помощью пластилинографии

Ход занятия:

- Ребята, сегодня на занятии у нас присутствуют гости, предлагаю поздороваться. Здравствуйте!

- Ребята, напомним, для чего мы пришли в музыкальный зал? (*Посмотреть видеописьмо*)

«Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Меня зовут Умка! Мы вместе с мамой отправились за рыбой, но налетела Метель и разлучила нас. И я потерял маму. Помогите мне ее найти! Но это сделать не просто, чтобы ее найти необходимо пройти все препятствия и выполнить все задания Метели. За каждое выполненное задание

Метель отдаст секретные призы. И только собрав все секретные призы, я смогу найти свою маму»

- Ребята, вы хотите помочь Умке найти его маму? (*Хотим!*)

- А где живут белые медведи? (*На Северном полюсе*)

— Это очень далеко, как же мы туда доберемся? (*Ответы детей*)

- Да, действительно! Но нам нужно добраться сейчас! Я предлагаю отправиться на Северный полюс с помощью волшебства. Хотите? (*Хотим*)

- Закроем глаза, покружимся, а я скажу волшебные слова:

Вихрь снежный закружи

И на полюс нас умчи!

- Где же мы оказались? (*на Северном полюсе*)

- Посмотрите, кто встречает нас здесь? (*Умка*)

- Умка встретил нас, чтобы вместе отправиться на поиски мамы.

- Ребята, а на Северном полюсе смена дня и ночи происходит как у нас или по-другому? (*Полгода ночь, полгода день*)

- Посмотрите, ребята, перед нами темное небо, значит сейчас в Арктике полярная...? (*Ночь*)

- Посмотрите на звездное небо, может вам здесь что-то знакомо? (*Созвездие Большой медведицы*)

- А знаете ли вы, какое созвездие находится рядом с Большой медведицей? (*Созвездие Малой медведицы*)

- Посчитаем сколько звезд в созвездии Большой медведицы? (*В созвездии Большой Медведицы – 7*)

- А в созвездии Малой Медведицы? (*В созвездии Малой Медведицы – 4*)

- Сколько звезд не хватает? (*3*)

- Коварная Метель скрыла пеленой три звезды, и нам нужно их вернуть, чтобы отыскать маму Умки. Чтобы звезды вернулись на свое место, отгадаем загадки Метели.

1. Бел, да не сахар,

Ног нет, а идет.

На всех садится,

Никого не боится.

(*Снег*)

2. Кто зимой метёт и злится,

Дует, воеет и кружится,

Стелет белую постель,

Завывает словно зверь?

(*Метель*)

3. Постарайся, угадай,

Что это за край:

Все кругом белым-бело —

Снегом белым замело.

Валит снег из низкой тучи,

День и ночь мороз трескучий.

Ветра свист, метелей вой —

Край холодный, ледяной.

(*Арктика*)

- Молодцы! Вы все загадки Метели отгадали. За это – Метель отдает нам звезды – первый секретный приз. Возьмем их с собой.

- А мы отправимся дальше на поиски мамы-медведицы. На нашей дороге появились преграды, наверное, это злая Метель преградила нам дорогу! Что это? (*Льдины, осколки, пазлы*)

- Как вы думаете, что надо сделать из этих льдин? (*Собрать пазлы*)

Составление пазла «Айсберг»

- Что это, как вы думаете? (*Айсберг*)

- Что такое айсберг? (*Огромная глыба льда в море, представляющая опасность для кораблей*)

- Метель хочет, чтобы мы описали этот айсберг, какой он? (*Холодный, ледяной, высокий, большой, красивый, опасный, снежный*)

- Вы справились и выполнили задание, можем забирать второй секретный приз. (*Айсберг*)

Физминутка «Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь, (*Шагаем на месте*)

С ним я крепко подружусь. (*Хлопаем в ладоши*)

Подойдет ко мне мороз, (*Шагаем на месте*)

Тронет руку, тронет нос. (*Показали руку, нос*)

Значит, надо не зевать – (*Хлопаем в ладоши*)

Прыгать, бегать и играть. (*Прыжки на месте*)

- Умка скучает без мамы, вернемся на поиски.

- Впереди какие-то силуэты, быть может, там мама нашего медвежонка? Метель приготовила для нас загадки, отгадаем и узнаем кто перед нами:

1.Растянулся среди льдин

Толстокожий господин.

В холодину, братцы,

Лезет он купаться.

Проведя в воде часы

Вылез он на льдину,

Важно фыркает в усы,

Чешет ластой спину.

Важен, грозен, толстокож

Господин усатый

(*Морж*)

2.В Арктике он живет,

Обожает снег и лед.

Вместо плюшек и конфет

Рыбу кушает в обед.

Ловит он ее весь день

С ловкостью. Ведь он

(*Тюлень*)

- Вы правы, перед нами Морж и Тюлень. К сожалению, это не мама-медведица, но это тоже жители Арктики. Метель приготовила для нас задание – описать этих животных по таблице.

Описание Моржа и Тюленя.

- Выполнив это задание – забираем призы. (*Это фигурки моржа и тюленя*)

- А теперь отправимся дальше. Что это там сияет, посмотрите? (*Просмотр видеоролика «Северное сияние»*)

Чтение стихотворения во время просмотра

Посмотрите, в вышине

Протянулась лента,

Не измерить по длине -
И любого цвета:
Красный, синий, голубой,
Розовый, зелёный,
В чёрном небе, как прибой,
Радужные волны.

(Северное сияние)

- Верно – это северное сияние, на что оно похоже? *(Ответы детей)*

- Но коварная Метель все не понимает, и здесь приготовила для нас задание. Нам нужно рассмотреть цветовой круг и назвать цвета – основные и дополнительные.

Выполнение задания «Назови основные и дополнительные цвета».

- Выполнив это задание, забираем секретный приз. *(Северное сияние)*

- Продолжим поиски. Посмотрите, впереди какие-то следы!

- Как выдумаете, чьи они? *(Медведицы)*

- Пройдем по этим следам!

— Вот это сугроб! Посмотрим, что там? Кого мы видим? *(На льдине плывет мама-медведица)*

- Ребята, мы выполнили все задания Метели, нашли все призы. А теперь чтобы Умка и его мама встретились – соберем все детали воедино.

Самостоятельная деятельность детей по сбору коллажа «Арктика»

- Наконец Умка встретился со своей мамой.

- Кому мы сегодня помогли? *(Ответы детей)*

- Что мы для этого сделали? *(Ответы детей)*

- Что вам больше всего запомнилось, понравилось? *(Ответы детей)*

- Что показалось сложным? *(Ответы детей)*

— Значит, мы с гордостью можем сказать, что мы и помогли найти Умке его маму. И теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Скажем волшебные слова:

Вихрь снежный закружи

И всех в группу нас верни!

— Вот мы и оказались в детском саду.

- Ребята, пока мы с вами возвращались, нам пришло еще письмо. Посмотрим его!

Включается видео с мамой-медведицей и медвежонком.

«- Умка, как я рада, что ты меня нашел. Метель нас с тобой разлучила. Но ты молодец, смелый и отважный, не испугался, ты лучший сын на свете.

- Мама, я тебя так люблю! Я попросил помощи у ребят. И они мне помогли найти тебя.

- Спасибо, маленькие друзья!»

- За вашу смелость, храбрость, отвагу и знания мама-медведица и Умка прислали вам награду! Спасибо всем!