

Мишагина Ирина Викторовна
учитель-дефектолог
МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №20 «Сказка»

Консультация для родителей «Играем дома»



Свободное время – это проблема не только каждого человека, но и семьи в целом. Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей. Не зря существует такое мнение: «Игра – вещь полезная, игра со взрослыми – вещь очень полезная, игра с родителями – вещь особо полезная!» Действительно, в игре ребенок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива, развиваются познавательные процессы. Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, тактильных ощущений, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду играм детей отводится значительное место в режиме дня. А как использовать игры в домашних условиях? Ведь столько игр можно затеять в комнате, за уютным семейным столом. Предлагаю вашему вниманию некоторые из них:

Игра «Заметить все»

- Положить в ряд 7-10 различных предметов и прикрыть их газетой. Приоткрыв их секунд на 10, снова закрыть и предложить ребенку перечислить все.
- Приоткрыв снова эти же предметы секунд на 8-10, спросить у ребенка, в какой последовательности они лежали.
- Переменив местами два каких-либо предмета, показать снова предметы секунд на 10. Предложить ребёнку уловить, какие два предмета переложены.
- Не глядя больше на предметы, сказать какого цвета каждый из них.
- Положив один на другой восемь предметов, предложить ребенку перечислить их подряд снизу-вверх, а затем сверху вниз. Рассматривать 20 секунд.

- Пять-шесть предметов разместить в разных положениях: перевернув, поставив на бок, приложив, друг к другу, положив один на другой и т.п. Играющий должен сказать, в каком положении находится каждый предмет.

Игра «Запоминай порядок»

Играющим показать на руке 6-7 цветных карандашей. Через 20 секунд, убрав их, спросить о последовательности в их расположении. То же самое можно делать с цифрами, буквами, геометрическими фигурами и другими предметами.

5-6 человек выстраиваются в ряд в произвольном порядке. Водящий на 30-40 секунд поворачивается в их сторону и, отвернувшись, перечисляет, кто за кем стоит. Затем водящий становится другой.



Маленькое, сдобное

Колесо съедобное.

Я одна его не съем,

Разделю ребятам всем. (*Бублик*)

Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. (*Кисель*)

Холодок в пакете

Едят и взрослые, и дети

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок! (*Мороженое*)

В воде родится, а воды боится. (*Соль*)

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки. (*Огурцы*)

Игра для ребенка вдвойне интересней, когда ребенок чувствует заинтересованность самых родных и любимых людей – родителей.

Подготовила: учитель-дефектолог

И.В. Мишагина

Игра «Узнай на ощупь»

Взять несколько предметов и внимательно рассмотреть их с ребенком. Завязать ребенку глаза шарфом. Нужно определить предмет, потрогав его поверхность, взяв его в руки.

На ощупь определить, сахар это или соль; определить – какое зерно, какая крупа и т.п.

Отгадываем «Вкусные» загадки

В поле родился,

На заводе варился,

На столе растворился. (*Сахар*)