

**Ермошина Любовь Вячеславовна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ Детский сад №39**

## **Нетрадиционные приемы работы со сказкой**

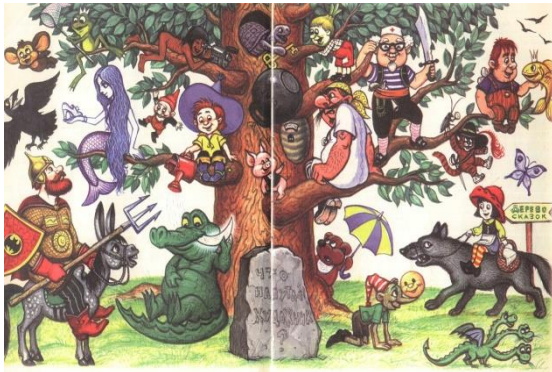
*«Сказка развивает внутренние силы ребенка, благодаря которым человек не может не делать добра, то есть учит сопереживать».*  
*В.А. Сухомлинский*

Все дети любят сказки. Русские народные сказки являются одной из самых драгоценных жемчужин, которые достались нам в наследство. Сказки – это бесценный опыт, приобретенный поколениями и которые передаются нам и нашим детям в простой и доступной форме.

Сегодня, мы часто слышим, что дети не любят читать, они стали заложниками компьютеров и телевизоров. Так кто же в этом виноват?

Многие родители сами не испытывая потребности в чтении, не понимают, что, не читая своему ребёнку, упускают важные в его жизни моменты. Ведь читая, мы дарим ребёнку ощущение тепла и спокойствия, воспитываем любовь к книге и тем самым помогаем им стать читателями. Как избежать этих ошибок и воспитать у ребёнка любовь к книге и чтению? И вот здесь - то нам и приходит на помощь сокровище народной мудрости - сказка.

Для того чтобы получился интересный сказочный сюжет, нужно немного воображения, фантазии, а еще использовать нетрадиционные методы и приёмы в работе со сказкой, которые помогут поддержать интерес ребёнка к книге и чтению.



### **«Коллаж из сказок»**

Придумать сюжет новой сказки, в которой Баба- Яга встретила в лесу Колобка, и они вместе отправились в гости к лисе в лубяную избушку. Вариантов и переплетений ситуаций из разных сказок может быть множество, важно не забыть о главных, первоначальных героях - и получится «Коллаж из сказок».

(Буратино, Красную Шапочку и Колобка злой волшебник превратил в мышек. Горевали они, горевали и решили искать спасения.....).

### **«Переверание сказки»**

Один из любимых приемов детьми, это «Переверание» сказки, в которой, нужно придумать иную сюжетную линию с этими же героями или добавить хотя бы один новый персонаж. (Катится, катится колобок, а навстречу ему бегемот... Что будет дальше? (Переверание сказки воспитывает у детей чувство юмора, лукавство, заставляют исправлять запрограммированные ошибки).





### «Сказки «Наизнанку»»

Сказки «Наизнанку», это знакомые сказки «наоборот», где добрые персонажи становятся злыми, а злые добрыми. Этот метод помогает по – новому взглянуть на знакомые сюжеты.

Дети привыкли к тому, что Колобок – добрый, лиса – хитрая, волк – злой, Золушка и крошечка - Хаврошечка – трудолюбивые, скромные.

Сказка берется за основу старая, но детям предлагается наделить главных героев противоположными качествами.

### «Салат из сказок»

«Салат из сказок», собрав различных героев из сказок, можно придумать новую версию. Этот прием, помогает развивать умение соединять в один сюжет не связанных на первый взгляд, между собой героев разных сказок.

(Жили были дед и бабка и была у них курочка Ряба. Говорит дед бабе испеки мне колобок, а я пойду на речку рыбу ловить, поймал дед щуку, интересно как дальше сложится сказка?)



### «Сказка в заданном ключе»

Прием «сказка в заданном ключе» предполагает использование сказочного сюжета известной сказки с перемещением ее героев в другое время или пространство.

Например:

- жили старик со старухой у синего моря...в наши дни. Что будет просить старуха?;
- Колобок живет на 10 этаже с лифтом...;
- козлята живут на острове, а вокруг глубокое море...Старая сказка в новом ключе, приспособившись к новому сюжету, зазвучит совершенно неожиданно и для вас и для самих детей.

### «Что было потом»

Дети очень любят продолжение сказки, с неохотой расстаются с любимыми героями. А ему с ними надо расставаться? Можно в конце сказки, оттолкнувшись от самого интересного места или вопроса, предложить детям подумать: «А что было потом?»

Например:

- залез медведь на крышу теремка, теремок и рассыпался. Закачались, загудели деревья в лесу, прибежали лесные звери, осуждают

поступок медведя, советуют как поступить дальше. Потом все вместе строят новый теремок для зверушек.



С каждым годом найти общий язык взрослому и ребёнку всё труднее, всё хуже они понимают друг друга. И сказка сегодня, пожалуй, один из немногих оставшихся способов объединить взрослого и ребёнка. Она помогает возродить духовный опыт нашей культуры и традиций народа, учит добру и справедливости. Чтение сказок должно стать доброй традицией, которая поможет создать теплую семейную атмосферу и в доме, и в детском саду.