

Толокнова Татьяна Викторовна

Социальный педагог,

ГСКУ АО «СРЦ «Вера»

Коррекционное занятие на развитие внимания «Путешествие в сказку».

Цели:- развивать внимание связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов;

-увеличить концентрацию внимания детей;

-формировать навыки работы с наглядным материалом.

- Ребята, сегодня мы отправимся в путешествие по русской народной сказке «Гуси-лебеди». Но сначала мы выполним упражнение направленное на увеличение концентрации внимания и расслабление ЦНС - «Громоотвод».

Указательный и средний палец одной руки положите на пупок и легко его массируйте. Двумя пальцами другой руки трёте над верхней губой и под нижней губой. После трёх вдохов меняем положение рук и опять три глубоких вдоха. Одну руку оставьте на пупке, а другой слегка поглаживайте копчик. Три глубоких вдоха – поменяйте руки местами, три глубоких вдоха и у вас в голове ясная погода. За работу!

(Слайд 1) - Жили-были старичок со старушкою; у них была дочка да сынок маленький. «Доченька,- говорила мать. – Мы пойдём на работу, принесём тебе булочку. Будь умницей, береги братца, не уходи со двора.»

(Слайд 2) - Старшие ушли, а дочка забыла, что ей приказывали; посадила братца на травке под окошком, а сама побежала на улицу. И заигралась.

(Слайд 3) - Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крылышках. (Слайд 4) - Пришла девочка, глядь – братца нету! Кликала, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, - братец не откликнулся.

(Слайд 5) - Выбежала она в чистое поле; метнулись в чистом поле гуси – лебеди и скрылись за лесом. Гуси – лебеди давно себе дурную славу нажили, много škодили и малых деток крадывали.

(Слайд 6) - Девочка догадалась, что они унесли её братца, бросилась их догонять и...

(Слайд 7 :распутье трёх дорог, на каждой дороге пример на сложение.) - оказалась на распутье. На придорожном камне надпись: « Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький.»

- Ребята, давайте поможем девочке разобраться по какой же дороге ей идти дальше, решим эти примеры. Будьте внимательны, а то наша героиня не сможет помочь своему брату. (Дети выполняют задание).

- С этим заданием мы справились, выяснили что идти надо по средней дороге, ведь именно здесь ответ не самый большой и не самый маленький.

(Слайд 8) - А впереди на дороге цифровой лабиринт, пройти по которому можно, лишь соединив цифры между собой в порядке возрастания, т.е. от меньшего к большему. Ребята поможем Маше пройти лабиринт? Поочередно называйте цифры в порядке возрастания и мы вместе пройдем лабиринт. Будьте внимательны! (Выполнение задания).

- Вот какие вы молодцы – прошли через лабиринт.

(Слайд 9) - Посмотрите, ребята, стоит впереди печка. «Печка – печка, скажи куда гуси – лебеди полетели?» «Выполните моё задание – скажу» - отвечает печка. Посмотрите на задание, ребята. По кругу написано шесть букв. Сколько различных слов вы умудритесь здесь прочитать. (Выполнение задания).

- Выполнили мы твоё задание, печка, куда же нам дальше идти?... (Слайд 10) - Посмотрите, здесь клубок! Давайте посмотрим куда он нас приведёт.

(Слайд 11) - А привёл он нас к яблоньке. И у неё тоже что-то для нас есть. Посмотрите, на яблоньке листочки пронумерованы, а что на них?

(Слайд 12 : листочек 1) Назовите букву стоящую в алфавите после буквы «П»

(Слайд 13 :л-ек 2) Букву стоящую перед буквой «Ё».

(Слайд 14 :л-ек 3) Букву похожую на цифру «4».

(Слайд 15 :л-ек 4) Букву стоящую в алфавите после «Й».

(Слайд 16 :л-ек 5) Первую букву алфавита.

- И что же мы получили ? Какое слово? (Ответы детей - речка).

- Значит нам надо идти к речке! (Слайд 17) А вот и она – молочная река, кисельные берега. А что это за цифры? Давайте попробуем расположить их в порядке убывания. (Выполнение задания).

- А теперь перевернём карточки. (Слайд 18) Что получилось?(Ответы детей- Баба Яга).

- Так вот кто похитил мальчика! Это Баба Яга отправила гусей за Ваней. Значит нам надо отправляться к ней и вызволять малыша!

(Слайд 19) Вот и избушка на курьих ножках и Баба Яга в окошке. Но, ребята, Баба Яга нам Ваню просто так не вернёт. Посмотрите, у неё тоже есть задание для нас, да не одно.

(Слайд 20) Возьмите в руки ручки и на листочках выполнив задание, угадайте что за фигура у вас получится. (Дети выполняют графический диктант)

(Слайд 21) Выберите нужную фигуру из шести пронумерованных. Какой фигуры не хватает на рисунке?

(Слайд 22) Найдите на рисунке три одинаковые пуговицы.

- Выполнили мы все задания Бабы Яги, молодцы!

(Слайд 23) - А вот и Ваня, живой и здоровый, забрался к сестре на руки. Им пора возвращаться домой. Скоро уж родители с работы вернуться.

- А мы поиграем в игру, которая называется «Три стихии». Это вода, земля и воздух. Когда я скажу слово «земля» - вы должны опустить руки вниз, если скажу слово «воздух» - поднять руки вверх, слово «вода» - вы должны вытянуть руки вперёд. Кто ошибётся, тот выбывает.
(Игра).

- Молодцы! Вы сегодня были очень внимательны и помогли Маше и Ване вернуться домой. Наше занятие закончено, спасибо всем за внимание, до свидания.