



## **Проект «Край мой – капелька России»**

в старшей группе «Солнышко»

**Разработал воспитатель:**  
Конусова К.С.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Срок реализации:** ноябрь 2024 г.

**Участники проекта:** педагоги старшей группы, музыкальный руководитель, родители, воспитанники старшей группы.

### **Актуальность.**

В соответствии с ФГОС ДО проблема патриотического воспитания является актуальной. Основопологающим фактором патриотического воспитания детей дошкольного возраста является национально – региональный компонент.

Красноярский край богат своими обычаями, традициями, его населяют люди разных национальностей. Если мы хотим, чтобы дети полюбили свой край необходимо показать его с привлекательной стороны, чтобы вызвать у детей чувство восхищения и гордости. И наша задача помочь детям узнать, чем красив и богат наш край, который носит такое гордое имя, дать определенные знания о родном крае, его истории, культуре, природе. Вызвать определенные чувства и отношения к своей малой Родине.

**Цель проекта:** воспитание чувства патриотизма, гордости за свой край, формирование нравственных ценностей.

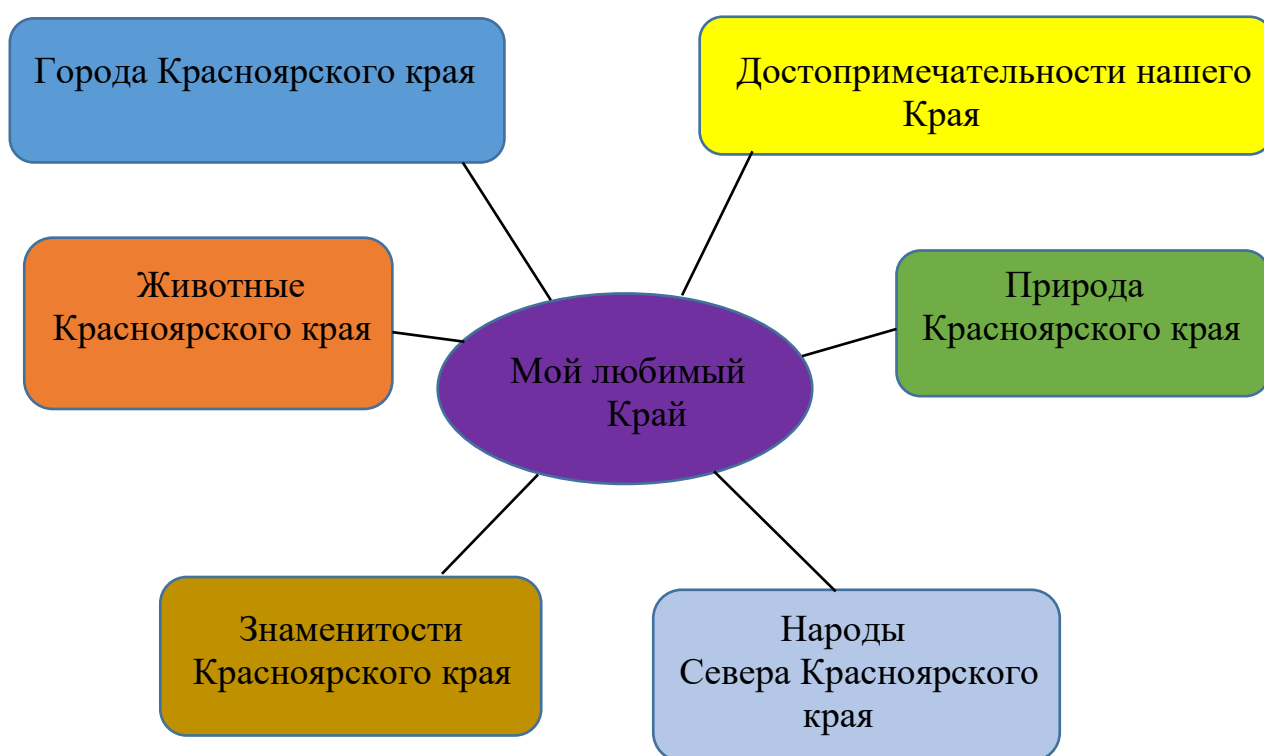
**Задачи:**

- Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию нашего края.
- Формировать уважительное отношение к народам, населяющим наш край.
- Познакомить с традициями, обычаями народов севера Красноярского края.
- Воспитывать бережное отношение к природе Красноярского края, интерес к жизни людей других национальностей.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели, специалисты ДОУ.

**Ожидаемый результат:** Предполагаем, что в результате работы над проектом, обогатятся представления участников проекта о Красноярском крае, возрастет интерес к историческому и культурному наследию. У детей повысится познавательная активность, появятся навыки совместной работы над проектом. Повысится компетентность родителей по данной теме. Работа над проектом будет способствовать активному вовлечению родителей в образовательный процесс.

**Всю работу над проектом разделили на блоки:**



**Этапы проекта:**

**1-ый этап (подготовительный):**

- Подбор литературы, иллюстраций, картин по теме;
- Подбор дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- Разработка тематических бесед;
- Подготовка презентаций.

**2-ой этап (основной):**

### **Социо-коммуникативное развитие:**

Беседы: «Красноярский край - многонационален», «Сложная жизнь народов Севера».

Д/и: «Кому что принадлежит?», «Кто что ест?», «Интересное лото».

С/р игры «Мы строители нашего города», «Зоопарк «Роев ручей», «Экспедиция на Север Красноярского края».

### **Развитие речи:**

- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Почему появилась Красная книга Красноярского края?», «Коренные жители севера», «Почему на севере чумы, а не дома?».

- Словесные игры: «Подбери слово», «Я начну – ты продолжи», «Загадки о достопримечательностях края», «Закончи предложение», «Составь предложение».

- Серия игр по технологии «Река времени», «Уголки края».

- Составление рассказов по картинам (из серии «Дикие животные родного края») «Медведица с медвежатами», «Лиса с лисятами».

### **Ознакомление с художественной литературой:**

– чтение сказок, легенд коренных народов Севера:

Долганские сказки: «Ворон и лебедь», «Заря».

Кетские сказки: «Брат и сестра», «Лиса».

Нганасанские сказки: «Старик и птичка».

Ненецкие сказки: «Белый медведь и бурый медведь», «Кукушка».

Легенды Красноярского края: «О Енисее», «Легенда о столбах».

### **Познавательное развитие:**

#### **Беседы с просмотром презентаций:**

- Знакомство с природой нашего края, знакомство с символикой нашего края, знакомство с народными костюмами. «Традиционные ремёсла Красноярского края», «Реки и озера Красноярского края», «Чудеса Красноярского края», «Красная книга Красноярского края», «Знаменитые люди Красноярского края», «Флора и фауна родного края».

- Изготовление альбома «Чудеса Красноярского края» с последующей презентацией для детей подготовительной группы «Пчелки».

Д/и: «Веселые задачки», «Загадки - отгадки», «Посчитай - ка», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной», «Дары природы», «Кто где живет?», «Бабушкин сундучок».

- Рассматривание альбомов «Красная книга», «Дикие животные Красноярского края», «Растительный мир Красноярского края», «Заповедник «Столбы».

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Знакомство с творчеством В. И. Сурикова.

- Слушание классической детской музыки Красноярских композиторов, гимн Красноярского края.

- Аппликация: «Стойбище Народов Севера» (коллективная работа), «Народные промыслы Красноярского края».
- Лепка: «Девочка в шубке», «Животные Красноярского края».
- Рисование: «Береза», «Навигация по Енисею».
- Конструирование: «Мост через реку», макет из бросового материала «Березовая роща».

#### **Физическое развитие:**

- Подвижные игры народов Севера: «Бой медвежат», «Оленята», «Олени упряжки», «Чум», «Волк и охотники», «Совушка». Знакомство с подвижными играми наших родителей «Лапта», «Жмурки», «Казаки – разбойники»
- Физкультминутка «Мосты», «Ручей», «Мы по городу шагаем».

#### **В результате совместной деятельности воспитателей, родителей и детей созданы:**

- Альбом «Чудеса Красноярского края» с последующей презентацией для детей подготовительной группы «Пчелки».
- Макет из бросового материала «Березовая роща».