

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 17 «Земляничка»  
623502 Свердловская область, Богдановичский район,  
с. Коменки, ул. 30 лет Победы, 13**

**Конструкт непосредственной образовательной деятельности  
по окружающему миру в подготовительной группе на тему:  
«Когда мы едины- мы непобедимы».**

**Составила: Шевченко Оксана Александровна,  
воспитатель первой квалификационной категории.**

МО Богданович 2025 г.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с обучающимися.

**Тема (занятия):** «Когда мы едины - мы непобедимы»

**Цель:** Создать условия, способствующие патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юному гражданину России.

**Возрастная группа:** Подготовительная к школе группа

**Форма организации** (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)

**Форма совместной деятельности:** двигательная, социально-коммуникативная, социально-нравственная.

**Учебно-методический комплект:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

**Средства:**

**Действующие лица:** педагог, обучающиеся.

**Наглядные:** мнемотаблица - для приветствия, образец технологии сбора военной техники по количеству детей, сверток, карта с изображением графического диктанта, иллюстрации гербов разных стран.

**Мультимедийные:** фоновая мелодия, видеозапись обращения президента Р.Ф. В.В.Путина, гимн Р.Ф.

**Оборудование:** строительный конструктор по количеству детей, ворота маленькие и большие, туннель, ель -2 шт, рюкзак, лист бумаги в клетку, по количеству детей, простой карандаш по количеству детей, соломенный дом, коробка с боеприпасами, восковые мелки, комплект патриотических раскрасок 4 шт, для сюрпризного момента.

**Предварительная работа:** Беседа с детьми о значении пословиц «Трудно в ученье-легко в бою», «Один в поле не воин» «Когда мы едины - мы непобедимы», беседы, НОД о ВОВ, сражениях, подвигах, героизме, чтение художественной литературы Л. Кассиля «Твои защитники», С. Баруздина «За Родину», преемственность с Коменской библиотекой, МОУ Коменская СОШ.

**Словарная работа:** войска, армия, Отечество, боеприпасы.

<b>ЗАДАЧИ образовательной программы</b>	<b>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</b>
<b>Образовательные задачи:</b> 1.Закрепить знания обучающихся с лексическим значением слов: – Защитники Отечества, Родина. 2. Вспомнить и закрепить знания обучающихся о подразделении видов войск, символах России: герб, флаг, гимн. 3.Активизировать и актуализировать словарь обучающихся, новыми словами: армия, боеприпасы. <b>Развивающие задачи:</b>	1. Развитие умения взаимодействовать между сверстниками и взрослым в процессе совместной деятельности.

<p>1. Развитие связной речи у обучающихся.</p> <p>2. Развитие координации движения, развитие крупной и мелкой моторики пальцев рук.</p> <p>3. Развитие ориентировки на листе бумаги: лево, право, верх, вниз.</p> <p>4. Развитие умения анализировать, логически мыслить, приходить к умозаключению, исключать лишнее.</p> <p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <p>1. Воспитание духовно-нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, через обогащение социального опыта детей.</p> <p>2. Воспитание самооценки: «Когда мы едины - мы непобедимы», «Один за всех и все за одного».</p>	
--	--

<b>Этапы (последовательность) деятельности</b>	<b>Содержание деятельности действия, деятельность педагога</b>	<b>Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов</b>	<b>Планируемый результат</b>
<p><b>1. Мотивация к деятельности</b> <u>Цель:</u> включение детей в деятельность на личностно-значимом уровне</p>	<p>Педагог: Здравствуйте ребята, давайте знакомится, меня зовут Оксана Александровна, у меня есть вот такие схемы, <i>(показывает)</i> здесь зашифровано, как надо себя вести на занятии (мнемотаблица ухо – это значит слушать меня нужно внимательно, не перебивая; рот прикрыт указательным пальцем – значит не кричать и соблюдать тишину; рот открыт - говорить четко и ясно; стул со стрелочкой – сидеть ровно за столом, не сутулиться) Присаживайтесь на свои места.</p>	<p>Приветствуют друг друга.</p>	<p>Формирование положительной мотивации к обучению.</p>
<p><b>2. Поиск, решение задачи, проблемы</b> <u>Цель.</u> Опора на опыт детей, необходимый для</p>	<p><i>Звучит видеозапись В.В. Путина с обращением к воспитанникам.</i> <i>В.В.Путин: Здравствуйте ребята, наша страна сегодня проживает нелегкие времена. Вы - будущие защитники</i></p>	<p>Слушают, отвечают на вопросы, знакомятся с новым лексическим значением слов, дают свое согласие</p>	<p>Умение отвечать на поставленные вопросы. Развитие умения логически мыслить. Закрепить знания обучающихся с лексическим</p>

<p>«открытия нового знания».</p>	<p><i>Отечества, и на вас вся надежда. Сегодня вы должны показать, какими качествами вы обладаете, что знаете? И чему научились в детском саду? Для этого вы должны объединиться дружной командой и выполнить все задания, Но всегда помните одно важное правило «Когда мы едины - мы непобедимы»..</i></p> <p>Педагог: ребята, вы узнали кто к вам обращался? <i>(Ответы детей)</i></p> <p>Ответьте на вопрос, кого называют Защитниками Отечества? А вы знаете, какими качествами должен обладать защитник Отечества?</p> <p>А как вы думаете, что необходимо для того, чтобы люди спокойно жили, трудились, и вы могли спокойно ходить в детский сад, школу? <i>(предполагаемые ответ детей, если затрудняются, задает наводящие вопросы.)</i></p> <p>Педагог: Наш покой и мир, ребята, охраняет армия. Кто знает из вас, значение слова «Армия»? <i>(ответы детей)</i></p> <p>Сегодня я вам предлагаю выполнить задания, Но не забывайте, ценное правило, которое вам сказал президент России. <i>(проговаривают)</i></p>	<p>выполнить задание.</p>	<p>значением слов:– Защитники Отечества, Родина. Активизировать и актуализировать словарь обучающихся.</p>
<p><b>3.Планирование деятельности.</b> Совместное обсуждение решения задачи, проблемы <b>Цель.</b> Совместное определение конкретных действий</p>	<p><b>Задание 1</b> - Ребята, хочется у вас спросить, какие вы знаете военные виды транспорта? <i>(ответы детей)</i> А кто управляет этим транспортом? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>Педагог: Правильно, танком – управляет танкист, самолетом- летчик, кораблем- капитан. Сейчас я вам предлагаю из конструктора по образцу собрать военную технику. Можете занимать свободные места у стола и начинать работу. (в случае затруднения подсказывает, как лучше собрать деталь).</p> <p><i>После педагог обращается к каждому ребенку, задавая</i></p>	<p>Выполняют практические действия.</p> <p>Вопросы к детям, поиск ответов.</p>	<p>Развитие координации движения, развитие крупной и мелкой моторики пальцев рук. Развитие ориентировки на листе бумаги: лево, право, верх, вниз. Развитие умения анализировать, логически мыслить, приходить к умозаключению, исключать лишнее.</p>

	<p><i>вопрос, к какому виду войск относится техника, которую они сделали. Пример: танк -танковые войска и т.д.</i></p> <p>Педагог: Молодцы! С первым заданием справились. Идем дальше, присаживайтесь. (<i>салятся на стулья</i>).</p>		
<p>4. Открытие» ребенком нового знания, освоения умения, способа деятельности <b>Цель.</b> Формирование представлений о ... Развитие умений...</p>	<p>Педагог: Ребята, а вы знаете кто такие разведчики и какую задачу должны выполнять? (<i>ответы детей, если затрудняются, задает наводящие вопросы</i>) Разведчики — это люди военной профессии, которые собирают информацию о враге или местности, а самое главное нужно это сделать - незаметно! Например, нужно узнать план врага, предупредить своих солдат о нападении. Разведчики должны быть смелыми, умными, а самое главное быть внимательными.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Педагог: Сейчас ваша задача проникнуть тихо и незаметно в лагерь врага, чтобы найти и забрать все боеприпасы. А вы знаете, что такое боеприпасы? (<i>Ответы детей</i>). <i>Поясняет.</i> Боеприпасы это — оружие, гранаты, рации, мины, которые могут навредить здоровью и жизни мирным жителям, и если их не найти, может случится беда. Я думаю, что мы с вами справимся .....тем более у нас есть важное правило, которого мы придерживаемся, ребята вы помните о нем? Давайте с вами его повторим. (<i>Ребята поднимают руки, складывают руки воедино и произносят правило</i>)</p> <p><i>Инструкция:</i> Вам сейчас нужно незаметно, а главное не разговаривая пройти препятствие, которое вы видите</p>	<p>Открытие нового знания, вопросы детям, поиск ответов.</p>	<p>Активизация и актуализация словаря.</p>

	<p>вперед и остановится около метки. Я пойду первой. <i>(проходят препятствие, останавливаются около нужной разметки).</i></p> <p>Педагог: Ребята, смотрите, здесь рюкзак. Разрешите я посмотрю, что в нем, ведь это может быть опасно. <i>(Находит карту с схематичным изображением стрелок: лево, право, верх низ).</i></p> <p><b>Задание № 3</b></p> <p>Педагог: ребята, давайте присядем за столы и рассмотрим нашу карту. Как вы думаете, что это за стрелки и цифры? <i>(Ответы детей, приходят к выводу, что нужно на листе бумаги графически пройти указанный на карте путь по клеточкам).</i></p> <p>Педагог: <i>(задает вопрос)</i> Ребята, что у нас с вами получилось? <i>(Ответы детей).</i> Приходят к выводу, что нужно искать дом, где могут быть боеприпасы.</p> <p><b>Задание 4.</b></p> <p>Педагог: <i>(оглядываются по сторонам)</i> Смотрите дом, сейчас нужно, действовать осторожно, как это делают разведчики. Предлагаю вам договориться между собой, кто из вас один пойдет и посмотрит, что лежит в доме ....., <i>(Педагог дает право выбора, определяют)</i></p> <p>Инструкция: Выбрали ? Тогда отправляйся и помни, что нужно быть осторожным, а мы с ребятами тебя прикроем.</p> <p><i>(Находят коробку с боеприпасами, но запечатана)</i></p> <p>Педагог: Ребята, что будем делать, коробка запечатана? Как нам ее открыть? <i>(ответы детей)</i> Подводит к тому, что</p>	<p>Выполняют задание</p>	
--	--	--------------------------	--

	<p>на ней изображены символы России.</p> <p>Педагог: А какие символы России вы ребята знаете? Перечислите их?</p> <p>Сейчас нам нужно найти наш символ России — герб из представленных здесь. <i>(Находят)</i>. Коробка не открылась.</p> <p>Педагог: Смотрите, на коробке, еще один символ, только не понятно, что это?</p> <p><i>(На коробке изображение белого флага с тремя размеченными полосками)</i></p> <p>Педагог: ребята, а вы помните, как выглядит наш флаг Р.Ф.? <i>(Ответы детей)</i> Давайте с помощью карандашей попробуем закрасить полоски и сделать наш Российский флаг.</p> <p>Педагог: Молодцы, с заданием справились. <i>(Открывают коробку, в ней боеприпасы)</i>. Предлагаю боеприпасы унести в безопасное место....</p> <p>Предлагает присесть и отдохнуть.</p>		
<p><b>5.</b> Рефлексия, анализ.</p> <p><b>Цель.</b></p> <p>Осознание детьми своей деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всей группы.</p>	<p>- Какие вы молодцы! Сегодня вы выполнили очень важное задание.</p> <p>- Ответьте на вопрос, кто такие защитники Отечества?</p> <p>- Что означает слово — армия и зачем она нужна?</p> <p>- Какими качествами должен обладать защитник своей Родины?</p> <p>- А как вы думаете, какие качества характера сегодня проявили вы? <i>(отвечают)</i> <i>Смелость, храбрость, единство....</i></p> <p>- А какое важное правило вы сегодня запомнили?</p> <p>Педагог: Все верно, ребята, как говорится: «Один в поле не воин» и только вместе сплотившись мы преодолеем все преграды на своем пути. <i>Добро всегда побеждает,</i></p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы, делятся впечатлениями.</p> <p>Исполняют гимн Р.Ф.</p>	<p>Воспитание духовно-нравственных ценностей: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству. Воспитание самооценки: «Когда мы едины - мы непобедимы», «Один за всех и все за одного».</p>

	<p>зло.</p> <p>Я призываю вас быть добрыми детьми, помогать слабому, никогда не обманывать, совершать только добрые поступки, и тогда мир станет добрее, на земле не будет войны и у вас с нами будет счастливое детство и мирное небо над головой.</p> <p>Звучит гимн Р.Ф. <i>(дети встают со стульев без напоминания и исполняют)</i>.</p> <p>- Педагог: По указу президента Р.Ф. В.В. Путин приказал награждать всех отважных защитников Отечества.</p>		
--	--	--	--