

Конспект урока русского языка в 1 классе
«Письмо заглавной и строчной буквы Р»

Цель урока: формирование у учащихся умений писать заглавную и строчную буквы Р,р; слоги, слова и предложения с буквами Р,Р;

развивать речь, память, внимание;

воспитывать аккуратность при письме, следить за посадкой учащихся в течение урока

тип урока: усвоение новых знаний

оборудование: ноутбук, прописи, тетради

ХОД УРОКА:

1. Организационный момент

Слайд 1

Долгожданный дан звонок

Начинается урок.

Все ль на месте, все ль в порядке:

Книжки, ручки и тетрадки?

Ну-ка улыбнитесь,

Здравствуйте! Садитесь.

2. Мотивационный настрой на урок

- Я рада видеть ваши улыбочивые, заинтересованные лица!

Давайте покажем нашим гостям, у кого сегодня хорошее настроение, кто полон сил и настроен на работу. Может кто-то пришел в школу с плохим настроением, и ему совсем не хочется работать, а может кто-то испытывает противоречивые чувства и не может определиться.

(учащиеся поднимают смайлики с соответствующим настроением)

- Я рада, что у большинства ребят хороший настрой, и вы готовы трудиться. Кто еще не собрался с силами – выше нос, не падайте духом. У вас все получится!

Слайд 2

- Ребята, на уроке мы выполняем много разных интересных заданий. Вот и сегодня я предлагаю вам стать настоящими альпинистами и покорить гору «Русской грамотности». Посмотрите. Сейчас она стоит перед нами совершенно одинокая, пустая, непокоренная. Готовы ли вы ее покорить и поставить на ее вершину свой флаг?

Ученики: Да!

- Здорово! Путь наш будет долгим, но интересным. Всякие трудности предстоят нам на пути, но у нас есть верные помощники – наши знания. Не испугались? Тогда вперед!

3. Пальчиковая гимнастика

- Каждый альпинист, прежде чем отправиться в путь, проходит физическую подготовку. Давайте и мы ее проведем. Приготовим наши пальцы для работы. Сделаем зарядку.

1. «Замок»

Раз! (Повертели замочком в разные стороны)

Два! (Открыли замочек)

2. «Пальчики здороваются»

- Закончили зарядку.

4. Минутка чистописания

- Еще каждый альпинист в путешествии ведет журнал, где отмечает, какой маршрут он прошел и какие преграды встретил на своем пути.

- У нас журналом будет наша тетрадь. Давайте и мы приготовим ее для записей,

Слайд 3

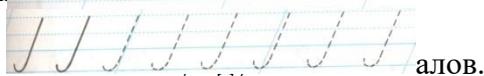
- Сели ровно. Спинки выпрямили. Открыли тетради. Взяли правильно ручку. Не забываем правило: рука, которой я пишу - не должна висеть.

(когда ученики пишут, учитель ходит по классу и следит за работой учеников, за посадкой)

Слайд 4

- Для того, чтобы покорить первый уровень горы надо провести первые записи. Это минутка чистописания.

- Сегодня на минутке чистописания мы напишем элементы: крючок и наклонная линия с закруглением внизу.



Слайд 5

— Вот и покорилась нам первая ступень горы. Молодцы!

5.Актуализация опорных знаний

-А теперь посмотрим видео, где узнаем с какой буквой мы познакомимся.

6. Постановка учебной задачи

(На доске вывешивается карточка с буквой **р**.)

-Какие слова начинаются на букву **Р**

- Как вы думаете, чему будем учиться на уроке письма? (Сегодня будем учиться писать строчную букву **р**)

- Что будем развивать на уроке? (Мы будем развивать ум, внимание, память, будем учиться красиво писать, правильно, чётко говорить).

- Что будем воспитывать в себе? (Мы будем воспитывать в себе трудолюбие, аккуратность, старание, умение слушать, умение прийти на помощь товарищу).

— Вот и покорилась нам первая ступень горы. Молодцы! **Слайд 6**

Слайд 7

7. Изучение нового материала.

1. Прописывание письменной буквы Р,р.

- Посмотрите внимательно на слайд, там представлены две буквы **Р** **р**. Это письменный вариант буквы.

-Из каких элементов она состоит? (Буква **р** состоит из прямой линии и прямой линии с закруглениямиверху и внизу.)

Объяснение написания букв:

- Букву **р** начинаем писать от верхней линии, пишем длинную прямую черту вниз, доводим её чуть ниже половины широкой строки. Далее возвращаемся по написанному до середины рабочей строки. Затем слегка закругляем и ведём до верхней линии, закругляем и ведём вниз наклонную черту с закруглением внизу.

- Первый элемент буквы **Р** заглавной пишется сверху вниз так же, как первый элемент буквы **Т** заглавной. Верхний элемент пишем отдельно. Эта буква пишется с отрывом.

-Письмо буквы **р** в воздухе (движения всей рукой).

-Письмо буквы **Р** в воздухе (движения кистью руки).

Работа в тетрадях.

-Откройте тетради.

Я тетрабочку открою и как надо положу.

Я от вас, друзья, не скрою: ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.

Письмо заглавной и строчной буквы Р в прописи учениками

Слайд 8

Вот нам покорилась третья ступень грамотности

Физкультминутка с 9-10 слайд

2. Чтение слогов со звуком Р,рь в прописи. Пропись слогов в прописи

Слайд 12

— Вот нам покорилась четвертая ступень грамотности

8. Закрепление изученного материала

1. Составление слов из слогов, прописывание слов в пропись

ра на Ри та сы р (слова написаны у доски)

Слайд 13

— Вот нам покорилась пятая ступень грамотности.

И нам удалось покорить последнюю ступень горы «Грамотности». Поздравляю вас, ребята!

9. Подведение итогов урока

-Осталось воздвигнуть флаг на нашу вершину. Для этого давайте подведем итоги сегодняшнего путешествия.

- Понравилось вам сегодняшнее путешествие?

- Какие задания вызвали у вас наибольший интерес?

- Какие задания было легко выполнять?

- Как вы думаете, над чем еще нужно поработать?

- Сегодня вы замечательно потрудились на уроке. Много сделали. Активно работали.

Верно отвечали на вопросы. Хорошо себя вели. Сегодня вы стали еще грамотнее.

Спасибо вам за работу!

И за вашу совместную работу выставляем флаг на горе.

Слайд 14– воздвижение флага

- Давайте посмотрим, изменилось ли у вас настроение к концу урока.

-Молодцы, ребята! Урок окончен!