

## **Формирование навыков информационной безопасности в сети интернет у обучающихся**

Интернет, соединяющий миллионы компьютеров по всему миру, проник во все сферы человеческой жизни. Нашу современную жизнь невозможно представить без интернета и его ресурсов. Количество интернет – пользователей стремительно растет, причем основную его долю составляет молодая аудитория. Для школьников всемирная паутина становится средой, без которой они не могут представить свою жизнь. В интернете вы можете найти любую контактную информацию о других людях по всему миру, используя электронную почту и SMS-сервисы, обмениваться фотографиями и документами, сделать покупки, играть, смотреть музыкальные видео, фильмы и т. д.

Всемирная паутина содержит гораздо больше информации, чем самая большая библиотека в мире: исторические документы, классическая литература и многое другое, всё это доступно в Интернете. В социальном пространстве информация распространяется быстро благодаря техническим возможностям. Сама информация зачастую противоречива, агрессивна и негативна, оказывает влияние на социальные и моральные принципы жизни общества и связана с определенным количеством рисков. К ним можно отнести:

- вредоносное ПО (вирус);
- кража личной информации;
- негативный контент (веб-сайт с грубым контентом, распространяющим насилие, жестокость и порнографию);
- троллинг (оскорбления, унижения, притеснения);
- риск стать жертвой преступления или соучастником (выслеживание, мошенничество и другие преступления). [2]

Исходя из ФГОС следует, что информационно-образовательная среда образовательного учреждения должна включать совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, каналы связи, программное обеспечение), культуры и форм организации интерактивной информационной компетентности обучающихся образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и поддержки ИКТ-приложений.

В современных школах информационная инфраструктура и доступность информации становится одной из главных составляющих образовательного процесса. Учебный класс оснащен компьютерной техникой, и его непрерывная работа существенно определяет качество знаний обучающегося.

Обучающиеся, включенные в процесс познания, не защищены от потока информации. Пропаганда насилия, повышение роли Интернета, отсутствие цензуры – это не только социально-педагогическая проблема, ведь от нее зависит уровень и качество образования молодого поколения, созревание личности и готовность к развитию в обществе. Таким образом, назрела острая необходимость расширения содержания общего среднего образования, внедрения нового компонента, связанного с обучением студентов информационной безопасности. [3]

Для полноценного развития школьника, который сможет успешно жить и развиваться в современном мире, не обязательно (и опасно) создавать идеальную

информационную среду. Гораздо важнее и более эффективно – это развитие информационной безопасности личности ученика, воспитание детей в полной осведомленности, в реальном восприятии и правильной оценке информации, на основе нравственных и культурных ценностей. [1]

Как необходимые условия развития навыков для обеспечения информационной безопасности школьников (рис.1) можно выделить следующие:

- реализация практической направленности заключена в вопросах проведения занятий, с акцентами на формировании умений выявлять информационную угрозу и адекватно реагировать на нее;
- педагогические условия, включающие правильную организацию взаимодействия педагога и обучающегося на основе принципов педагогики, сотрудничества, готовности преподавателя понимать и принимать позицию школьника, уважение самостоятельности его личности;
- важным дополнительным условием формирования в развитии информационной безопасности является системная и целенаправленная работа с родителями. Разрешив ребёнку пользоваться интернетом, родители подвергают его множественным рискам. Тем не менее, существует множество инструментов (VPN, родительский контроль, антивирусное программное обеспечение) и приложений, которые можно установить на устройство – например, приложение, ограничивающее по времени нахождение в сети – чтобы обезопасить ребёнка при работе в сети. Важно, что безопасность ребёнка в интернете на 90% зависит от его родителей.



Рис 1. Условия информационной безопасности школьника в образовательном учреждении

Согласно онлайн-опросу, только четверть школьников выходят в интернет под наблюдением взрослых. О самостоятельном использовании сообщили 75%.

И школьники, и родители должны знать, что в виртуальном мире есть целый набор правил, которым необходимо следовать при работе и общении в интернете. Незнание, неумение пользоваться элементарными нормами поведения (причем они не сильно отличаются от тех, которыми мы руководствуемся в повседневной жизни), приводит к тому, что подростки демонстрируют асоциальное поведение в виртуальном пространстве и даже совершают преступления в сфере информации и информационных

технологий. Кажущаяся безнаказанность, анонимность являются прямым руководством к действию для большинства детей, которые в реальной жизни не способны на преступные деяния.

Поэтому одной из возможностей формирования информационной безопасности у обучающихся является постоянная работа с детьми и их родителями. С одной стороны дети должны быть обучены в полной мере понимать и оценивать ту информацию, которая важна из них, с другой, родителей следует учить пользоваться управленческой программой.

Интернет прочно вошел в жизнь школьника. Влияние Интернета на детей неоднозначно. У кого-то развивается логическое мышление, кто-то забывает об окружающем мире. Одно можно сказать наверняка: безопасность детей зависит от участия родителей и школы в этой сфере. Глобальная сеть может ответить практически на все вопросы ребенка, поэтому очень важно поговорить с ребенком об угрозе в сети, об опасностях для физического и психического здоровья, а также познакомить его с правилами поведения в цифровом мире и основными нормами, связанными с работой и досугом.

Всемирная паутина – это источник информации. Современную жизнь невозможно представить без интернета. Поскольку основы его постоянно развиваются, то никуда не деться от того, что дети будут расти, используя интернет для обучения и развлечений. Именно поэтому необходимо сформировать навыки пользования сетью интернет, обучить своего ребенка правилам интернет – безопасности с самого раннего возраста.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – М.: Проспект, 2013. – 160 с.

2. Бочаров, М.И., Методика обучения информационной безопасности старшеклассников: о содержании обучения информационной безопасности в школьном курсе информатики / Бочаров М.И., Симонова И.В., Пространство и Время. 2014. № 3. с. 300–307

3. Есипова, А.А. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у школьников – как фактор духовного развития детей / А.А. Есипова // Ребенок в современном мире. Духовные горизонты детства: материалы XVII международной конференции – СПб: Политехнический университет, 2010. –С.152–154