

Соколова Марина Викторовна
Педагог дополнительного образования
ГКУ СО «Клявлинский социальный приют «Надежда»

**Патриотическое воспитание детей и подростков в условиях
социальных учреждений**

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения было актуально во все времена. Особенная ответственность по воспитанию лежит на социальных учреждениях, где воспитываются дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей. Ведь в такие учреждения поступают, как правило, дезадаптированные дети из асоциальных семей. А ведь семья, является средством передачи и усвоения социального опыта, культурного наследия для детей. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о добре, справедливости, чести, героизме, долге. Как помочь этим детям не потерять себя, приобрести веру в светлое, доброе, любовь к ближним, к Родине? Как воспитать в них истинных патриотов, готовых прийти на помощь в нужное время? Именно с этой целью в государственном казенном учреждении Самарской области «Клявлинский социальный приют для детей и подростков «Надежда» возникла необходимость в организации целенаправленной работы с этой категорией детей по формированию и воспитанию гражданских, патриотических ценностей. Так в нашем учреждении начало работу патриотическое объединение «Юные патриоты» цель которого воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, формирование социально-активной личности гражданина-патриота. Патриотическое объединение «Юные патриоты» представляет собой комплекс воспитательных мероприятий, направленных на решение основных задач в области гражданско-патриотического воспитания, которые дают воспитанникам знания о значимых страницах истории страны, своей губернии, о примерах исполнения гражданского долга, о традициях и культурном наследии своего края, о моральных нормах.

В работе по данному направлению используются различные формы и методы: беседы, выставки детских рисунков, викторины, рассматривание альбомов, книг, просмотр и обсуждение фильмов, оформление стендов, устный журнал, видео экскурсии, круглые столы, встречи с интересными людьми и мн. др.

Значительное место в формировании гражданско-патриотического воспитания несовершеннолетних занимает участие в различных патриотических акциях. В связи со сложившейся обстановкой в стране и проведением специальной военной операции воспитанники принимают активное участие в поддержку российским солдатам: пишут письма поддержки, изготавливают открытки к праздничным датам, а затем отправляем их с гуманитарной помощью, организованной в районе. Также проводим мастер классы для воспитанников по изготовлению окопных свечей, «сухого душа». Ценно то, что ребята, начинают понимать, насколько важна поддержка для человека, находящегося вдали от дома.

На одном из заседаний патриотического объединения ребята решили сделать книгу памяти о воинах-земляках, погибших в локальных войнах. Совместно с Назаровской сельской библиотекой и средств массовой информации была проведена большая работа по сбору материала о людях, которых внесли в книгу.

Среди наиболее распространенных и действенных форм работы занимают уроки мужества с приглашением участников различных войн. Подобные встречи способствуют становлению правильных мировоззрений, побуждают подростков равняться на положительные примеры служить и защищать Родину. На конкретном примере воспитанники видят, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к родной земле – это качества человека-патриота.

В заключении хочу отметить, что только конкретные дела, встречи с живыми людьми, возможность на практике проявить заботу зарождает в наших детях доброжелательное отношение к людям, меняет их взгляд на жизнь, помогает понять других людей, почувствовать чужую боль, стать более внимательным, бороться в себе эгоизм.