

Проект
«Экологическое
воспитание детей
путем создания
аппликации
«Весеннее дерево»

Борисова Ольга Владимировна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО ДДТ

Паспорт проекта

Тип проекта: творческий

Участники: ученики 1 класса

Продолжительность проекта: краткосрочный

Актуальность: На протяжении многих веков человечество живет рядом с удивительными живыми существами – деревьями. Мы так привыкли к их соседству, что редко задумываемся о том, насколько они важны для жизни людей и всего живого на Земле. Каждый знает, что деревья – это легкие Земли, источник кислорода, а значит, источник жизни и здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа.

Методы и приёмы: словесные, практические

Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе

Задачи:

- учить создавать образ весеннего дерева, делать листья из полос цветной бумаги;
- закреплять приемы нарезания и склеивания полос для аппликации;
- развивать эстетическое восприятие, образные представления, мелкую моторику рук;
- воспитывать у детей доброе отношение к природе, усидчивость и аккуратность в работе.

Теоретическая часть

Беседа с детьми «Роль деревьев нашей
ЖИЗНИ»



Здравствуйте, ребята, мальчики и девочки. Вы все очень хорошо сегодня выглядите, весёлые, мне очень приятно!

-Ребята , напомните мне пожалуйста какое сейчас время года?

-Верно, весна. Молодцы.

-Сегодня, мы будем с вами делать...

-А вот ,что именно мы будем делать, догадайтесь, отгадав загадку:
В шубе летом, а зимой раздето. (*Дерево*)

Правильно. Молодцы!

Отгадайте загадки.

Белоствольные красавицы
Дружно встали у дорожки,
Книзу веточки спускаются,
А на веточках сережки. (*Берёзы*)

Он в лесу, как витязь, встанет,
Желудями в срок одарит.

И лесник, и лесоруб
С ним знакомы. Это? (*Дуб*)

То ли с крыши, то ли с неба –
Или вата, или пух.
Или, может, хлопья снега
Появились летом вдруг?
Кто же их исподтишка
Сыплет будто из мешка? (Тополь)

- О чём были все загадки? (ответы)
- Какие ещё деревья вы знаете? (ответы)
- Вспомним вместе части дерева. (ответы)
- Какую пользу приносит дерево нам и животным? (ответы)
- За лесом во все времена года присматривает лесник. Они помогают лесным животным в трудное время, оберегают лес от пожара, поддерживают порядок и чистоту в лесу, высаживают молодые деревья
- Давайте и мы с вами сделаем доброе дело – посадим деревья! А сначала немного отдохнём.

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо (махи руками)

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише. (приседания)

Деревце все выше, выше. (тянем руки вверх)

Практическая часть

Аппликация

«Весеннее дерево»



Необходимые инструменты и материалы:

- клей
- лист белого картона (форматом А5)
- листы цветной бумаги
- простой карандаш
- ножницы
- шаблоны дерева и цветка



Ход работы:

1. Лист зеленой бумаги сложить пополам и нарезать тонкие полоски

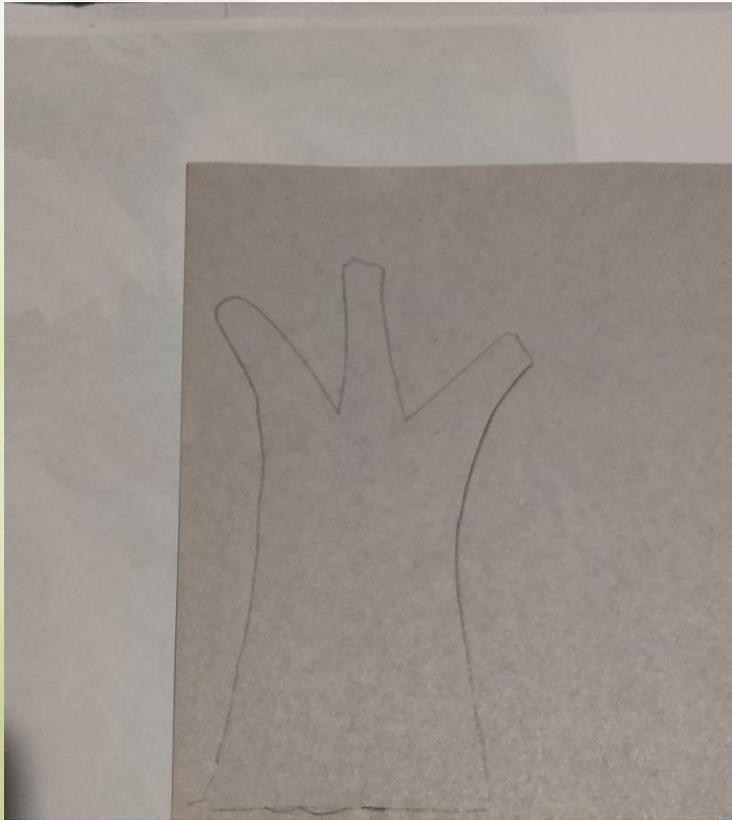


2. Отметили середину на картоне

3. Берем зеленные полоски скручиваем и приклеиваем на картон, создавая объемные ветки



4. Возьмем лист коричневой бумаги и вырежем ствол дерева.



5. Приклеиваем ствол дерева



6. Вырезаем по шаблону цветы и приклеиваем на наши веточки

Дерево готово



Выставка



Выводы

Перед занятием ставились следующие задачи. Систематизировать и обобщить знания детей о приметах весны и об весенних явлениях, вызвать у детей желание создавать весеннее дерево аппликативным методом; обучение приёму изготовления «объёмных веток» из полоски бумаги, совершенствование умений и навыков работы с бумагой и клеем, совершенствовать технические умения и сочетать изобразительные техники для передачи кроны и ствола; развивать воображение умение самостоятельно работать, моторику пальцев, зрительный контроль за действием рук, чувство цвета и композиции; воспитывать любовь и бережное отношение к живой природе.

Спасибо за внимание!