

## «Труд-основа нашей жизни»

### НОД

ФИО педагога	Зверева Ю.И., Сорокина Е.А.		
Возрастная группа	подготовительная группа		
Форма проведения, количество обучающихся	Подгрупповое занятие; 12 человек		
Тема занятия	«Труд-основа нашей жизни»		
Культурная практика	игровая; познавательная; коммуникативная		
Культурно-смысловой контекст	Воспитание уважения к своему и чужому труду!		
Цель занятия	Приобщение детей к коллективному труду, создание условий для закрепления навыков участия в организованном труде.		
Задачи	Обучающие	Развивающие	Воспитательные

	Продолжать способствовать формированию коллективной трудовой деятельности (труд в бригадах, умению планировать и распределять объем и последовательность работы внутри бригады, подчинять себя выполнению общей цели.	Развивать чувство ответственности за общий результат труда, самостоятельность, умение давать самооценку труда и его результатов.	Способствовать сохранению дружеских взаимоотношений между детьми в группе. Воспитывать ценностное отношение к труду других людей и его результатам.
Оборудование	Альбом с фотографиями с кондитерских изделий, тесто для лепки, скалки, дощечки, фартуки, колпаки, подносы, формочки для печенья.		
Предшествующая работа	Наблюдения за трудом взрослых; экскурсии на кухню детского сада, в кондитерский отдел в магазине; чтение художественных произведений о труде; рассматривание иллюстраций с различными профессиями.		

Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Количественные и качественные
--------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------------

			планируемые результаты
1.Организационный этап. Пролог (3 мин.)			
Мотивационный	<p>Организационный момент в кругу.</p> <p>Предложить детям командой поучаствовать в сюжетно-ролевой игре «Кондитерский магазин».</p> <p>Загадки про печенье, пирожные и торты:</p> <p>Сахар мы возьмём, сметану И орехов полстакана. Масло, яйца к ним положим И муку, конечно, тоже. Кольца сделаем, сердечки, Испечём в электропечке. Ах, какое объеденье Наше сдобное ...(печенье)</p>	коммуникативная  познавательная	
Ориентировочный	<p>Ребята, к нам сегодня в гости прилетел Незнайка. У него скоро день рождения. Он собирается купить угощение для своих друзей. У него на Луне нет кондитерских магазинов. Незнайка не знает как изготавливают кондитерские изделия. И какие именно</p>	Коммуникативная	-дети слушают проблемную ситуацию

	<p>нужны. Ребята мы поможем незнайке? Как мы можем помочь?</p> <p>Предложить детям посмотреть фильм про кондитерскую фабрику. Познакомиться с профессией кондитера</p> <p>А кто еще работает на кондитерской фабрике? (Слайды картинок рабочих) кондитер, фасовщик, художник – оформитель, пекарь.</p> <p>Пословицы о труде</p> <p>А теперь давайте превратимся в настоящих кондитеров. (ребята надевают фартуки и колпаки)</p> <p>Предлагаю рассмотреть инструменты необходимые для работы кондитера.</p> <p>Давайте их перечислим: скалка, разделочные доски, разные формочки, лопатки, миксер, венчик, кондитерский шприц.</p> <p>Ребята, а что нужно кондитеру для того что бы что-то испечь? (мука, вода, молоко, дрожжи, форма)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	<p>-ответы детей</p> <p>- дети присоединятся к цели, предложенной воспитателем.</p>
--	---	---	---

	<p>Предлагаю вам открыть собственную кондитерскую. Как мы ее назовем?( «Вкусняшки для гостей»)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	
	<p>Мы получили наш первый заказ от Незнайки. Необходимо потрудиться и испечь самые вкусные кондитерские изделия.</p> <p>Распределяем детей по профессиям (кондитер, фасовщик, художник – оформитель, пекарь)</p> <p>Подготавливаем рабочие места.</p> <p><b>-Физкультминутка</b></p> <p>Тесто ручками помнем, - сжимать и разжимать пальчики.</p> <p>Сладкий торт мы испечем, - прихлопывать ладонями.</p> <p>Серединку смажем джемом, - круговые движения пальцами по ладони.</p> <p>А верхушку, сладким кремом, - круговые движения пальцами по ладони.</p>	<p>Коммуникативная</p> <p>Дети выполняют</p>	<p>- предлагают не менее 5-6 ответов с объяснением</p>

	<p>И кокосовую крошкой - сыпем «крошку» пальчиками обеих рук.</p> <p>Мы посыплем торт немножко.</p> <p>А потом заварим чай, - пальцы «щепотью», - круговые движения кистями обеих рук.</p> <p>В гости друга приглашай! - ладони вверх, сжимать и разжимать пальцы.</p> <p>Делаем тесто</p> <p>Дети изготавливают кондитерские изделия</p> <p>Поставим наши пирожные в духовку, на несколько минут.</p>		
<p>Исполнительский</p>	<p>Предлагаем детям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки о профессиях</li> <li>- Ди «Что быстрее купят?»</li> <li>-Игра «Назови лишнее слово»</li> </ul> <p>Игровая ситуация «Рекламная компания»- дети выбирают изделие и рекламируют его с целью продажи.</p>	<p>коммуникативная</p> <p>игровая</p> <p>познавательная</p> <p>двигательная</p>	<p>-отгадывают загадки</p> <p>- предлагают не менее 5-6 ответов с объяснением</p>

	<p>Наши кондитерские изделия готовы. Осталось украсить и заказ готов! Молодцы!</p>	<p>Дети выполняют</p>	
<p>Рефлекси вный</p>	<p>Мы помогли изготовить угощение для друзей Незнайки? Наш гость за вашу помощь, купил и вам подарки. Незнайка дарит вам воздушный пластилин для изготовления выпечки! Ему пора отправляться на Луну к друзьям! Давайте попрощаемся с ним и пожелаем ему хорошо провести время со своими друзьями в день рождение! Вам понравилось быть в роли кондитера?</p>	<p>рефлексивная коммуникативна я  рефлексивная</p>	<p>-ответ детей - называют не менее 1 затруднения; - дети забирают подарок для группы  -прощаемся с Незнайкой</p>

	<p>Какое задание было самым трудным? Какие знания вам помогли с ним справиться? Кем вы хотите стать по профессии? В кругу – пожелание своим друзьям. Воспитатель хвалит детей за хорошо исполняемые свои роли, были аккуратны и дружелюбны в изготовлении пирожных.</p>	<p>коммуникативная</p>	<p>- определяют не менее 1 полученного знания, которое помогло справиться с заданием - озвучивают стремление быть успешными в школе и выбрать нужную профессию</p>
<p>Перспективный</p>	<p>Педагог интересуется о том, что хотелось бы ребятам еще узнать о других профессиях. Предлагает спросить у родителей об их профессии, чем она важна.</p>	<p>коммуникативная</p>	<p>Побеседуют с родителями</p>