

Худоногова Вера Васильевна  
Учитель начальных классов,  
ГОКУ СКШ №6 г. Нижнеудинск

### **Урок русского языка в 3 классе на тему «Предложение»**

**Урок:** русский язык

**Класс:** 3

**Тема:** Предложение

**Цель:** создать условия для обобщения и закрепления знаний обучающихся по теме «Предложение».

**Задачи:**

**образовательные:** систематизировать и углубить знания детей о предложении; развивать устную и письменную речь;

**коррекционно – развивающие:** работать над развитием мышления через развитие умения устанавливать связь слов в предложении, сравнивать, обобщать, делать выводы;

**воспитательные:** формировать аккуратность при выполнении письменных работ, воспитывать интерес к предмету.

**Форма урока:** путешествие

**Вид урока:** закрепление по теме «Предложение»

**Оборудование:** карточки для работы в парах и группах.

## Ход урока

### **Оргмомент .**

Прозвенел уже звонок,  
Сядьте тихо и неслышно,  
И скорей начнём урок.  
Будем мы писать, трудиться,  
Ведь задания нележки.  
Нам, друзья, нельзя лениться,  
Так как мы ученики.

Ребята, к какому уроку мы с вами подготовились? Правильно, к уроку русского языка. Скажите, а что мы делаем на уроке русского языка? (ответы детей) Посмотрим на буквы на нашей ленте, что мы видим? Они разного цвета? Почему? (гласные и согласные) Что еще мы знаем о буквах? (твердые и мягкие, парные) Для чего служат нам буквы? (составляем слоги), а из слогов (слова), а из слов (предложения)

Откройте тетради и запишите сегодняшнее число и классная работа.

### **Актуализация знаний**

Сегодня мы с вами отправимся в путешествие.

- Скажите, а на чём можно путешествовать?

(на машине, на автобусе, на велосипедах, пешком, на поезде)

-если мы отправимся на поезде, то где нам надо будет встретиться? (на вокзале)

### **Работа над словами из словаря**

-Что такое **вокзал**? (ответы детей)

**Вокзал** – это слово из словаря, а это значит надо запомнить, как оно пишется.

-Какие вокзалы бывают?

Вот уже и поезд подошёл.

-Скажите, куда садятся пассажиры поезда? (в вагоны)

**Вагон** – это тоже слово из словаря, посмотрите и запомните его написание. Запишите эти слова себе в тетрадь, подчеркните букву, которую надо запомнить.

### **Сообщение темы и цели урока**

-Посмотрите на эти 2 картинки. Как то связаны эти слова между собой? А как мы еще можем их связать? (составить предложение) А что такое предложение? (это слово или несколько, связанных между собой по смыслу и выражающих законченную мысль)

Ребята, что нам помогло составить предложение? (картинки) Ну а теперь давайте подумаем, какая будет тема нашего урока? ( предложение) А какая цель (будем составлять предложение по картинкам). Мы с вами уже такое делали? (да) А сейчас мы будем с вами закреплять эту тему!

### **Работа над загадкой.**

А вот куда мы с вами отправимся изучать эту тему, вы узнаете, отгадав загадку:

Она приходит в марте к нам,

Её узнаешь по шагам:

С ней зеленеет всё вокруг,

Она цветам и птицам друг!

(Весной)

Назовите признаки весны.

Значит, куда мы сегодня с вами отправимся?

(К весне )

Но почему – то наш поезд никак не может тронуться с места?

Давайте вспомним правила, которые должны соблюдать и взрослые, и дети, когда едут в общественном транспорте? *(надо сидеть спокойно, не шуметь, не прыгать и бегать, заходить и выходить из общественного транспорта тоже нужно очень осторожно и быть всегда внимательным на дороге)*

-Прочитайте, что написано?

### **Путешествие в гости**

Можно ли это назвать предложением? *Нет.*

Почему? *Слова не связаны по смыслу, мысль не закончена.*

Итак, что такое предложение? *(это слова, которые расположены в определённом порядке и содержат какую-то мысль)*

Прочитайте предложение правильно.

### **Путешествие в гости к весне.**

Что вы для этого сделали? Дописали предложение. Запишите его в тетрадь.

### **Физкультминутка.**

«Хомка»

А путешествовать мы будем по станциям.

Вот и первая станция.

#### **Станция «Выполни задание» Работа в паре.**

Упражнение 1 стр. 66.

Правила работы в паре.

#### **Работа в группах.**

#### **Станция «Помоги другу»**

Упражнение 2 стр. 66.

#### **Станция «Проверь себя»**

Упражнение 3 стр. 67.

#### **Станция «Сортировочная»**

Запишите букву, которая выделена красным цветом, если группу слов можно назвать «предложением».

- М)** Наступила весна.
- А)** Грязь трава
- О)** На опушке расцвели подснежники.
- Б)** С отцом мы
- Л)** Солнце уже скрылось за лесом.
- О)** На полях растаял снег.
- В)** Хорошая весна
- Д)** Наша семья очень дружная.
- Г)** Поздно ночью
- Е)** Молчит лесная сторона.
- Ц)** Скоро будет лето.

**МОЛОДЕЦ!**

**Итог урока**

Чему учились на уроке?

Кто может рассказать, что такое предложение?

**Рефлексия**

**Станция «Конечная»**

Мне на уроке было...

особенно мне понравилось...

Мне было трудно (легко)...

Теперь я знаю (умею)....

Оценим свою работу на уроке...

**Домашнее задание**

Упражнение 4 стр. 67