

Лобанова Елизавета Сергеевна
воспитатель
МАДОУ Детский сад №74 общеразвивающего вида
г.Сыктывкар

Интегрированное занятие «Путешествие колобка» (младшая группа)

Программное содержание:

Цель: формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности (рисованию).

Задачи образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»:

- Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования: поролоновым тампоном.

- Закреплять технику рисования колобка гуашевыми красками (цветовое пятно в форме круга).

- Закреплять приобретённые умения и навыки, закрепление знаний о цвете (желтый).

- Воспитывать внимание, аккуратность.

- Продолжать учить детей рисовать по мотивам народных сказок.

Задачи образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»:

- Развивать речь и память детей.

- Воспитывать отзывчивость и доброту, желание помочь деду и бабе.

Задачи образовательной области «Познавательное развитие»:

- Развивать желание экспериментирования, проявляя познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

- Закреплять умение подбирать предметы по цвету (шары 2-3 цветов).

Задачи образовательной области «Физическое развитие»:

- Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.

- Способствовать формированию у детей положительных эмоций активности и самостоятельности в двигательной деятельности.

Предварительная работа: чтение, просмотр настольного театра, рассматривание иллюстраций и беседа по сказке «Колобок».

Музыкальное сопровождение: Т. Суворова «Поезд – марш – тренаж», Ю. Селиверстова «Зайки на лужайке», р. н. п. «Ах вы сени, мои сени» (музыка), сборник «Детские песни» - «Братец кролик», песня Т. Морозова «Колобок».

Оборудование: плеер, игрушка Колобок, кукла «Бибабо» - дед и баба, игрушки: заяц, волк, медведь, лиса, домик или ширма, 3 обруча красного, синего, желтого цвета, мячи таких же цветов, шаблон Колобка из картона, поролоновый шарик, гуашь желтого цвета, магнитная доска, влажные салфетки.

Ход занятия:

Дети сидят полукругом. Воспитатель сидит напротив них.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся друг с другом.

(Воспитанники сидят на стульях, каждый ребенок, проговаривая слова – поднимает поочередно то одну, то вторую руку «приветствуя» друзей.)

-Привет, привет я всем говорю!

Привет, привет я всех люблю!

Воспитатель: Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Вот и улучшилось настроение!

- Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы сегодня с вами отправимся в путешествие в сказку Колобок на паровозе. Построимся паровозиком, вставайте друг за другом, положите ручки на плечики. Поехали! Чух-чух- чух! (пройти по группе один круг, остановиться у домика).

Звучит музыка «Поезд – марш - тренаж» Т. Суворова.

— Вот и приехали мы с вами сказку.

Воспитатель читает отрывок из сказки «Колобок»:

- Жили-были дед и баба на полянке у реки

И любили очень-очень на сметане колобки.

Баба тесто замесила, колобка она слепила,

В печь его поставила, там его оставила.

Вышел он румян, пригож и на солнышко похож.

Он решил остыть немножко и улегся на окошко.

Не хотел он там лежать, захотел он убежать,

Вот и прыгнул на дорожку, огород он пересек

И пустился наутек!

-Ох! Ох! (звук в домике)

- Ребята, слышите, кто-то тяжело вздыхает, кто же это?

(Подходят к домику и видят грустных дедушку и бабушку (куклы би-ба-бо), сидящих у окна)



Воспитатель: - Здравствуйте, дедушка и бабушка, почему вы такие грустные?

Бабушка: - А у нас Колобок убежал, мы его остудить на окошко положили и не углядели. Ребята, помогите нам его найти!

Педагог: - Бабушка с дедушкой без него очень скучают. Дети, поможем им найти Колобка?

Дети отвечают: Да, поможем!

Воспитатель: - Ребята, а куда покатился Колобок?

Дети: - В лес.

Воспитатель: - Сейчас мы с вами посмотрим, что Колобок делает в лесу?

- Встаньте опять паровозиком, зацепитесь друг за друга как вагончики. И в путь! Чух- чух-чух!

Звучит музыка «Поезд – марш - тренаж»

- Посмотрите, мы приехали на поляну.



Воспитатель:

- Как вы думаете, кого в лесу первого встретил Колобок?

Дети: - Зайца.



Педагог: - А какую песенку он пел? Вы знаете эту песню? Помогайте мне, ребята.
(поют песенку Колобка)

Песенка: (на мотив «Ах, вы сени, мои сени»)

Я колобок, колобок,
По амбару метён,
По сусекам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
От тебя, зайца, не хитро уйти!

Физминутка: (Под песню Ю.Селиверстовой «Зайки на лужайке»)

Девочки и мальчики,
Представьте, что вы зайчики.

Воспитатель: - Сейчас мы с вами потанцуем. Повторяйте движения за мной под музыку (дети выполняют движения по тексту песни).

А сейчас, я хлопну в ладоши, и вы снова станете девочками и мальчиками (похлопать)

(Потянуть Колобка за леску к волку)

Воспитатель: - А кого ещё в лесу встретил Колобок?

Дети: - Серого волка, косолапого мишку



Воспитатель:

Колобочек – шалунишка

Громко - звонко песни пел.

Заяц съест его хотел,

Съест хотели волк и мишка.

Песенку послушали и...

Не стали есть.

Воспитатель: - Ребята, а кто еще хотел съесть Колобка? (лиса)?



Как можно назвать лису?

Дети: -----

Воспитатель: А еще ее можно назвать хитрая плутовка. Ребята, повторите: хитрая плутовка.

Воспитатель: Ребята, нужно задобрить лису, чтобы она не съела Колобка (поднести лису к уху). Лисичка просит нас, чтобы мы выполнили сейчас такое задание:

Игра «Подбери по цвету» (с тремя обручами и мячиками).

В красный обруч поместить все красные мячи.

В синий обруч поместить все синие мячи.

В желтый обруч поместить все желтые мячи.

- Ребята, возьмите по одному мячику и положите в нужный обруч.

(Игра под музыку «Кролик»)

-Молодцы, ребята! Выполнили задание. Вот мы и задобрили лису.

Воспитатель: (беру Колобка в руки)



- Садитесь, ребята, за столы. Сейчас мы с вами рассмотрим Колобка. Скажите мне, пожалуйста, какого цвета Колобок?

Дети: - Желтого.

Воспитатель: - А какой формы Колобок?

Дети: Круглой.

Педагог: - Чем можно нарисовать предметы круглой формы? (карандашом, кисточкой, фломастерами), а я предлагаю нарисовать Колобка поролоновым шариком. Посмотрите, дети, на столе у вас тоже лежат Колобки, но они еще не румяные. Сейчас мы их раскрасим, и они у нас подрумянятся. Перед тем, как начнем рисовать, подготовим наши пальчики. Приготовьте ваши руки. Повторяйте вместе со мной (дети сидят за столом)

Пальчиковая гимнастика «Колобок».

Замесила бабушка

Ни булку, ни оладушки (месяц тесто)

Доставала из печи (руки вверх, в стороны, вниз)

Ни пирог, ни калачи (пекут пироги)

Как поставила на стол (ладошки вместе)

Он от бабушки ушел (проводят пальчиком по ладошке)

Он от дедушки ушел.

Кто же бегает без ног? (ладошки в стороны)

Это желтый КОЛОБОК! («Пекут» Колобок, нарисовать в воздухе пальцем круг не спеша)

(На мольберте прикреплен шаблон Колобка, я показываю действия. Техника рисования – оттиск поролоновым шариком)

- Посмотрите, ребята, как я буду закрашивать Колобка (комментирую действия). Беру в руку поролоновый шарик, обмакиваю в гуашь и прижимаю его к бумажному Колобку. Закрашивать нужно аккуратно, не выходить за контур круга. Глазки, носик, ротик не нужно закрашивать. Иначе Колобок не сможет видеть, дышать и петь свою песенку. Приступаем к работе. Сядьте прямо. Одной рукой придерживайте Колобка, чтобы он никуда не убежал.

Во время образовательной деятельности воспитатель следит за осанкой детей, помогает затрудняющимся детям советом. Звучит минус **песни «Колобок»**



Воспитатель: Вот и подружались наши Колобки. Молодцы ребята! Очень постарались! Сколько красивых колобков вы нарисовали! Полюбуйтесь своими Колобками, какие же они у вас румяные, красивые.

Возьмите салфетки и протрите руки. В это время звучит **«Песенка Колобка» Т. Морозовой.**

Воспитатель: Теперь подойдите ко мне (к домику). А давайте вернем Колобка бабушке и дедушке...

Бабушка: - Молодцы ребята, большое спасибо вам за помощь!

Дети:- Пожалуйста!

Воспитатель: - Ребята, где сегодня мы с вами побывали? (В сказке) Что мы делали в сказке? (Мы играли, танцевали, рисовали, нашли Колобка).

Воспитатель: Да, ребята, вы помогли бабушке и дедушкой найти Колобка? (Да)



Вы справились, помогли дедушке и бабушке, вернули им Колобка и хорошее настроение! Спасибо вам большое! Вы молодцы!

Звучит «Песенка Колобка» Т. Морозовой.