

Конспект познавательного занятия «Миром правит доброта»

(подготовительная к школе группа)

Цель: формирование представления детей о доброте

Задачи:

- обобщить представление детей о волонтерах и их деятельности;
- расширить словарный запас детей понятиями «волонтер», «милосердие», «акция»;
- дать возможность детям самостоятельно сделать выводы, умозаключения о понятии добра, добрых дел;
- стимулировать детей в работе группами;
- способствовать развитию у детей доказательной речи с использованием сложносочинённых предложений;
- продолжать воспитывать отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других, совершенствовать добрые поступки.

Материалы:

- гексы- карточки со схематичными изображениями – человек и животное, человек и природа, человек и человек, человек и посёлок, пустые гексы по количеству детей;
- браслеты синего и красного цвета по количеству детей;
- картинки:
 - девочка с ограниченными возможностями, сидящая в инвалидном кресле, и мальчик с подарком для неё;
 - уборка детьми мусора в парке.(картинки разрезаны на несколько фрагментов)
- фломастеры, сундук добрых дел.

Ход занятия:

-Добрый день, друзья! Меня зовут Ольга Геннадьевна, а ваши имена я вижу на бейджиках. Сегодня я вас приглашаю на поляну (ковёр), садитесь удобно.

-Мне бы хотелось попросить вас объяснить, что такое «доброта» (*ответы детей: доброта – это милосердие, помощь...*)

-А теперь, друзья, предлагаю повернуться к доске. Я начну составлять гекс-навигатор доброты: в центре расположено главное слово «доброта», рядом присоединён гекс с картинкой «животное и человек».

-Как связано слово «доброта» и животное? (*ответы детей*)

-Зачем нам нужно проявлять доброту к животным, что мы получаем от них взамен? (*ответы детей: животные охраняют нас, любят нас, спасают нас, дают молоко, шерсть...*)

-У нас в стране принят закон об охране и защите животных от жестокого обращения с ними.

-Как связана доброта и природа? Обращаю внимание на следующий гекс с условным изображением – дерево (*ответы детей: деревья дают кислород, фрукты, летом - тень...*)

-Как связана доброта и человек? Обращаю внимание на гекс «Человек человеку» (*ответы детей: есть волонтеры, которые помогают инвалидам, пенсионерам, больным людям покупать продукты, лекарства; помогать родителям, младшим братьям и сёстрам...*)

-Зачем, для чего людям нужно быть добрыми? (*ответы детей: чтобы их любили; ты делаешь добро, и оно к тебе возвращается...*)

-Друзья, я вспомнила случай про слепого мальчика, вышедшего во двор погулять. Дети нашего двора позвали его играть в футбол. Они поставили его в ворота, а потом радовались тому, что он пропускал голы. Как вы думаете, это с их стороны гуманно? Это проявление доброты? Какую игру вы бы предложили этому мальчику? (*ответы детей: жмурки, игра в слово...*)

-Друзья, я советую вам завести шкатулку добрых дел, куда вы будете копить добрые слова. Вот сейчас предлагаю положить в неё первое слово- «помощь».

-Дети, кто из вас может писать? Будьте так добры, напишите это слово на листе. А пока это слово пишется, мы снова сядем на нашу полянку и поговорим с вами о том, какие чувства проявляются у вас, когда вы делаете добро (*ответы детей: у меня поднимается настроение, когда помогаю маме готовить обед...*)

-Друзья, я предлагаю вам найти новое слово, которое мы, конечно же, отправим в шкатулку доброты.

-Давайте поделимся на две команды с помощью синих и красных браслетов.

(Заранее прячу в групповой комнате части картины. Команде синих браслетов предлагаю найти и расположить фрагменты картины на магнитной доске, одна сторона которой будет синяя и с магнитом (фрагмент с изображением девочки в инвалидном кресле и мальчика с подарком). Вторая команда красных браслетов собирает фрагменты картины «Уборка мусора в парке». Когда картины уже собраны командами, задаю наводящие вопросы о том, что их объединяет. Выявляем слово «любовь»: любовь к близким, природе, родному посёлку... Слово «любовь» тесно связано с добротой, и мы его отправляем в нашу копилку. Затем присоединяю гекс с изображением «человек и посёлок».)

-Как связаны слова «доброта», «человек», «посёлок»?

-Что мы делаем, чтобы посёлок был краше? *(ответы детей: устраиваем субботники по уборке улиц, дни деревонасаждений...)*

- Скажу вам по секрету, что существуют губернаторские проекты для поддержки местных жителей в благоустройстве улиц, парков, прудов..

-А как вам такая идея: создать к нашему гекс-навигатору доброты дополнительные гексы? Кому понравилась эта идея - хлопнем. Садитесь удобно за столы и при помощи фломастеров изобразите на пустых гексах различные добрые дела и поступки.

(Звучит песня «Дорогою добра»)

Во время рисования провожу релаксацию:

-Напомните мне, пожалуйста, о чём мы сегодня с вами говорили. Зачем нужно проявлять доброту? *(ответы детей)*

Присоединяем нарисованные гексы к навигатору добра.