

Бурлакова Анастасия Дмитриевна

Воспитатель

МДОУ "ЦРР - детский сад №243 "Апельсин"

Конспект во второй младшей группе «Медведь символ – России»

1. Вводная часть

Дети сидят на ковре.

Ребята, у нас сегодня гости, нужно с ними поздороваться

Воспитатель предлагает ребятам послушать загадку

Кто в лесу глухом живет

Неуклюжий, косолапый

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосет он лапу. (Медведь)

Дети отгадывают.

2. Основная часть

Вдруг стук в дверь

Кто-то там стучит, сейчас посмотрю

Приносит медведя

В: Кто это ребята?

Какое животное дикое или домашнее?

Где живет медведь?

А мы в какой стране живём?

Посмотрите, что медведь держит в лапе?

Как вы думаете почему, медведь держит флаг?

Хочу вам подсказать, что медведь это символ нашей страны, поэтому и держит флаг в лапе

В, Давайте превратимся в медведя и поиграем.

Повторяем за мной слова и движения

Музыкальная игра «Мишка -косолапый»

После игры медведь радуется и обнимает детей. садятся на ковер

В: Ребята посмотрите медведь вас крепко и радостно обнимает лапками.

В. Ребята, пока мы с вами с мишкой играли, в нашей группе кто-то еще побывал! Вы заметили следы? Как вы думаете, чьи они?

Дети по следам подходят к столу и находят разрезные картинки с медведем. (собирают их)

В. Ребята, вы хотите нарисовать Медведя - хозяина леса, символ нашей страны? (ответы детей).

Ребята, прежде чем мы приступим к рисованию, давайте сядем ровно спинки прямые, ноги вместе. Я предлагаю вам вспомнить правила, как мы должны себя вести во время рисования. (ответы детей)

В: Сегодня мы будем рисовать с помощью трафарета и губки.

Какого цвета нам нужна краска, чтобы раскрасить медведя? (коричневая) Закрашивать фигуру медведя мы будем внутри рисовать шерсть, стараясь не выходить за границы трафарета.

В: Ребята, вы большие молодцы! Ваши работы можно сравнить с настоящими фотографиями нашего мишки.

3. Заключительная часть

Мишка: Молодцы, ребята, здорово повеселились. Очень хорошо вы меня изобразили на своих рисунках. Спасибо вам за гостеприимство, теперь мне надо уходить в лес. До свидания! (прощаются)

В. Как наша страна называется?

• о каком символе нашей страны мы говорили сегодня?

Что ещё у медведя было в лапе?

Дикое или домашнее животное?