

**Четина Светлана Геннадьевна
Козлова Марина Борисовна
Воспитатели
РЖД Детский сад №30
г. Пермь**

Конспект занятия по сенсорному воспитанию во второй младшей группе «Путешествие в лес к зайке»

Образовательные области: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

Интеграция видов деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, изобразительная, речевая.

Вид занятия: путешествие.

Форма образовательной деятельности: совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Форма организации детей: подгрупповая.

Цель: Формировать представление о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

Задачи:

Образовательные:

закрепить умение узнавать и называть цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный, оранжевый),

закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);

закрепить понятия «большой», «маленький»; «один», «много»;

закрепить умение составлять целое из частей.

Развивать умение соотносить цифры 1,2,3 с количеством.

Развивающие:

развивать мелкую моторику;

развитие двигательных навыков у детей.

Воспитательные:

создать радостное настроение;

воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Материалы и оборудование:

Развивающая, корзина с морковками Д.И.: «Спрячь зайку в домик»; из бумаги белые полукруги, клей, салфетки, клеенки маски зайцев по кол-ву детей, тарелочки с треугольниками для елочек, снежки в коробке

Предварительная работа:

Д/и по ознакомлению с цветом, формой, величиной: Д.И. «Спрячь зайку в домик», «Собери квадрат», пирамидки, пазлы, лото «Геометрические фигуры», рассматривание картинок с дикими животными; разучивание пальчиковой гимнастики «Мы погреемся немножко» и подвижной игры «Большие и маленькие ноги». «Снежки»

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята! Давайте поздороваемся.

С добрым утром, глазки! (Указательными пальцами поглаживаем глаза)

Вы проснулись?

С добрым утром, ушки! (Ладонками поглаживаем ушки. Приложить ладони к ушам. Вы проснулись?

С добрым утром, ручки! (Хлопаем). Вы проснулись?

С добрым утром, ножки! (Топаем). Вы проснулись?

С добрым утром, солнце! (Поднять руки вверх и посмотреть глазами вверх)

Мы проснулись!

Воспитатель предлагает детям сесть на ковер показывает им письмо.

Воспитатель: Ребята, в нашу группу почтальон принёс письмо. Хотите узнать от кого оно?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Тогда отгадайте загадку и узнаете, кто написал письмо.

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку (Зайчик).

Дети: Это зайчик!

Воспитатель: Правильно, ребята, письмо прислал Зайка. Он приглашает нас к себе в гости. Вы знаете, где живёт зайчик?

Дети: Да, в лесу.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: а зимой что идет?

Дети: снег, снежинки

Воспитатель: вспомним стихи про зиму (дети читают два стихотворения)

Воспитатель: Хотите отправиться к зайчику в гости и навестить его?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, в гости принято ходить с подарками. Я предлагаю подарить Зайке то, что он больше всего любит. Скажите, а что он любит?

Дети: морковку.

Воспитатель: Правильно, дети. Возьмём с собой корзиночку с морковками.

Воспитатель: Ребята, скажите какого цвета морковки?

Дети: Оранжевого.

Воспитатель: Правильно, Возьмите все по 1 морковки и сложите в корзинку. Ты (Имя) возьми 3 морковки, а ты (Имя) возьми 2 морковки. Сколько морковок осталось?

Дети: (1 или мало)

Воспитатель: мы все готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: Я вас всех превращу в зайчат. (Одеть детям маски зайчат).

Воспитатель: Идем по дорожке: Большие ножки идут по дорожке, маленькие ножки бегут по дорожке...

Мы с вами гуляли, гуляли и пришли в лес, а в лесу растут елки.

Воспитатель: Посмотрите, у каждого из вас на тарелочке лежат геометрические фигуры. Возьмите в руки одну фигуру, рассмотрите её, Скажите, как называется эта фигура?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Правильно, ребята. Эти геометрические фигуры называются треугольники. Из треугольников можно сложить ёлочку. Какого цвета ваши треугольники?

Дети: Зелёные.

Воспитатель: Да, зелёные. Какого цвета растут в лесу ёлочки?

Дети: Зелёного цвета.

Воспитатель: В лесу растут ёлочки зелёного цвета. Обратите внимание треугольники одинакового размера?

Дети: Нет. Большие, маленькие и поменьше

Воспитатель: Выложите елочку, и у нас с вами получится настоящий лес.

(Дети выкладывают елочку)

Воспитатель: Посмотрите, у нас получился целый лес. А в лесу растёт много ёлочек или одна?

Дети: В лесу растёт много ёлочек.

Воспитатель: Мы в лесу, где живет зайчик со своими зайчатами.

Ночью был сильный ветер и разрушил их домики.

(на столе лежат домики, а двери у них разных цветов и геометрических фигур)

Детки, поможем зайчикам починить домики.

Дети: Да.

Воспитатель: Зайчики замерзли, поэтому сначала мы поможем им согреться.

(физминутка)

Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки.

Ножки тоже мы погреем, мы потопаем скорее.

Руавички мы надели, не боимся мы метели.

Мы с морозом подружились, как снежинки закружились.

Воспитатель: Для того чтобы спрятать зайцев, надо закрыть дверцы того же цвета что и домик.

(Дети самостоятельно подбирают геометрические фигуры к домикам)

А для того, чтобы зайчики не грустили мы слепим для них снежки.

Воспитатель: возьмите две фигуры и соедините их, что у вас получилось?

(Дети выполняют самостоятельно)

Дети: круг

Воспитатель: Посмотрите, какой снежок у вас получился. Чтобы он остался таким же красивым, нужно на листе его закрепить – приклеить.

(Самостоятельная работа детей. Дети приклеивают два полукруга)

кто все сделал несите и подарите свою работу Зайке.

Проходите играть в снежки.

Дети бросают снежок в цель (попади в коробку)

Воспитатель: Ребята, нам надо прощаться с Зайкой и отправляться домой в детский сад.

Скажем Зайке: «До свидания!»

Воспитатель: Покружились, покружились и в деток превратились.

(снять маски) Понравилось ли вам путешествовать? Кого мы встретили?

Понравилось вам помогать зверюшкам?

(ответы детей)

Воспитатель: Давайте скажем «Я сегодня молодец!», погладим себя по голове.