

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Школа № 16»

Сценарий праздника "Прощание с Азбукой"



Разработала и провела:

Кочеткова А.Е.

учитель начальных классов

г. Саров, 2025 г.

Сценарий праздника "Прощание с Азбукой" для 1-го класса

Цели:

- ✚ развитие познавательной активности и творческих способностей детей;
- ✚ развитие умения работать сообща и дружно;
- ✚ развивать мыслительные операции в ходе игры;
- ✚ воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

Участники: ведущий, персонаж Азбука и Незнайка, ученики и их родители.

Место проведения: класс, украшенный в честь праздника, с изображениями букв алфавита на стенах и плакатах, тематические картинки.

Оборудование: костюм Азбуки и Незнайки, атрибуты для букв (ободки или картинки, или наклейки с изображением букв), песня «33 родных сестрицы», разрезные картинки-слоги, название станций.

Звучит песня И. Крутого «Первоклашки»

1-й ребенок:

У каждого в жизни
Единственный раз
Бывает свой первый
Свой памятный класс.
И первый учебник,
И первый урок,
И первый залиvistый
Школьный звонок.

2-й ребенок:

Мы научимся считать,
Думать, петь и рисовать.
Но всему-всему начало
Хорошо уметь читать

3-й ребенок:

Букв сначала мы не знали
Стихи и сказки нам читали,
А теперь читаем сами,
Подружились буквы с нами.

Учитель:

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли
"Азбуку" - учебник первый
На столах своих нашли.
Так прошёл наш день за днём,
Изучили "Азбуку".

- Дорогие ребята, сегодня у нас очень важный праздник! Мы прощаемся с нашим первым учебником — Азбукой! Она была нашим верным другом и помощником в этом учебном году, научила нас читать, писать, и теперь мы можем отправиться в большое путешествие по миру знаний! Но прежде чем мы скажем "прощай" нашей Азбуке, давайте пригласим её к нам в гости!

Выходит Азбука. Она весёлая, в яркой одежде, с книжкой в руках.

Азбука (с улыбкой):

-Здравствуйте, ребята!!

Я очень рада вас видеть.

Только в школу вы пришли,

Встретилась я с вами.

Дни учёбы потекли,

Стали мы друзьями.

Я учила буквам вас,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А ещё терпению.

Вас сегодня не узнать.

Стали бойко вы читать.

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали.

И хочу сказать сейчас:

«Рада я, друзья, за вас!»

- Я так рад, что сегодня я снова с вами! У меня есть для вас много интересных сюрпризов! Начнём! Я загадаю вам загадки, а вы должны их отгадать! Готовы?

(Дети с энтузиазмом отвечают: "Готовы!")

Азбука:

- Отлично! Тогда начинаем!

Загадка 1:

Я на полке не одна,

На мне печатаны слова.

Странички жёлтые, весёлые —

Кто же я, ребята? (Книга)

Загадка 2:

Странички держу в руках,

Помогаю учиться на всех уроках.

Без меня не будет письма,

Кто я, скажите мне? (Ручка)

Загадка 3:

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю —

Где была пустота,

Там, глядишь, — красота! (Цветные карандаши)

Загадка 4:

На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -... (Пенал)

Загадка 5:

Для похвал и нареканий
И оценки школьных знаний
Есть в портфеле среди книжек
У девчонок мальчишек
Некто с виду не велик.
Как зовут его?... (Дневник)

Загадка 6:

Под обложкой — клеточки,
Тоненькие сеточки.
Чтоб примеры записать,
Ученик открыл... (Тетрадь)

Азбука:

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали!

Вбегают Незнайка

Незнайка:

-Ой, что это у вас так много народу? И Азбука здесь?!

Учитель:

- Мы прощаемся с первой учебной книгой. И тебе бы надо серьезно заняться обучением.

Незнайка:

-Это ни к чему. Я и без грамоты умею стихи сочинять.

Вот послушайте:

Тает снег. Течёт ручей.

На ветвях полно ... врачей.

Дети и Азбука (хором):

- Ха-ха, не врачей, а грачей!

Незнайка:

- Ну, подумаешь, разочек ошибся.

Тогда другое прочитаю:

Синеет море перед нами,

Летают майки над волнами.

Дети:

- Чайки.

Незнайка:

- Тогда другое прочитаю, вчера сочинил:

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак.

Но зато ему потом,

На крючок попался дом.

-Почему вы не хлопаете?

Неужели я опять не так сказал?

Дети:

- Надо не дом, а сом!

Незнайка:

- Ну, понял-понял! Слушайте дальше.

-Врач напомнил дяде Мите:

«Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном!»

Дети:

- Не цапель, а капель!

Учитель:

- Да, Незнайка, нужно срочно исправлять положение. Тебе обязательно надо учиться! Что же делать? Придумала!!! Давайте ещё раз отправимся в путешествие от А до Я. Согласны? А Незнайку возьмем с собой.

Учитель:

- Молодцы! Отправляемся в путь.

(Дети встают друг за другом, под гудок поезда имитируют движение)

1 остановка: ГЛАСНЫЕ

Учитель:

-Какие буквы здесь живут? Сколько их?

Дети-гласные (поочередно рассказывают стихотворения):

Буква А:

А — это буква первая,
Всегда во всех словах!
А ты, а я, а мы все —
Слово на "А" находим легко!

Буква Е:

Е — она везде,
В словах, в письме и в мире!
Мы с ней не расстанемся,
Звучит она всегда!

Буква Ё:

Ё — с удивлением звучи,
Знает вся страна!
В ёлке, ёжике и ёмкости —
Она всегда нам нужна!

Буква И:

И — важная буква,
В словах её много,
Не можем без неё
Проучить все уроки!

Буква О:

О — как круглая, как солнце,
Везде её встречаем!
Образует много слов,
И всегда нам помогает!

Буква У:

У — важная буква,
Звуком мощным зовёт,
В словах мы её встречаем
И все мечтаем!

Буква Э:

Э — буква звучная,
Словно звук в далеке,
Когда в словах встречается,
Тот предмет — незабвенный!

Буква Ю:

Ю — в "юле" и "юте" находим,
Звучит везде она!
Юность в ней, как светлый след,
Слова к ней тоже летят!

Буква Я:

Я — последняя в алфавите,
Никогда не забудем,
Завершающая её —
Завершение её!

Учитель:

- Как узнать, сколько в слове слогов? Ребята, гласные вам дают задание:
Слова рассыпались. Соберите их.

Каждому даётся слог. Нужно встать так, чтобы получились слова.

(СПА – СИ - БО АЗ – БУ - КА ТЕ - БЕ)

Учитель:

- Веселятся Коля, Лена – это значит...

Дети хором:

- Перемена!

2 остановка: ПЕРЕМЕНКА

Сценка «Кто сказал, что мы подрались?»

Ученик 1. Кто, сказал, что мы подрались?

Ученик 2. Мы не дрались, а боролись.

Ученик 1. Правда, мы чуть-чуть кусались.

Ученик 2. И щипались, и кололись.

Ученик 1. Правда, мы друг друга мяли.

Ученик 2. И бодались, и лягались.

Ученик 1. Нас, конечно, разнимали.

Ученик 2. Мы, конечно, упирались.

Ученик 1. Кто сказал, что это драка?

Ученик 2. Правда, он мне руку стиснул.

Ученик 1. Правда, я чуть-чуть заплакал.

Ученик 2. Правда, я немножко взвизгнул.

Ученик 1. И расстались мы, поссорясь.

Ученик 2. Но сначала мы боролись.

Ученик 1. Драка после получилась.

3 остановка: СОГЛАСНЫЕ

Учитель:

-Какие буквы здесь живут? Сколько их? Задание: найди пару для согласного (Б-П, Д-Т, З-С, Ж-Ш, В-Ф, Г-К)

Учитель:

- А сколько всего букв в алфавите? Об этом мы сейчас споём. (33 родных сестрицы)

Песня «33 родных сестрицы»

*Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!*

*К вам они сейчас спешат,
Славные сестрицы,
Очень просим всех ребят
С ними подружиться!*

*А, Б, В, Г, Д, Е, Ж
Прикатили на еже!
З, И, К, Л, М, Н, О
Дружно вылезли в окно!*

*П, Р, С, Т, У, Ф, Х
Оседлали петуха.
Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я,
Вот и все они, друзья!*

*Тридцать три родных сестрицы,
Писанных красавицы,
На одной живут странице,
А повсюду славятся!*

Познакомьтесь с ними, дети!

Вот они - стоят рядом.

Очень плохо жить на свете

Тем, кто с ними не знаком!

4 остановка: ЛИТЕРАТУРНАЯ

Учитель:

- Узнай сказку:

1. Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

Вы подскажите, как звали её? (*Красная Шапочка*)

2. С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? (*Буратино*)

3. Кто работать не хотел,

а играл и песни пел?

К братцу третьему потом

прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

но долго хвостики тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

и называется.... (*«Три поросёнка»*)

4. Подарит новое корыто, и новый дом,

и слуг в придачу.

Но если уж она сердита,
с ней вместе уплывёт удача!

Исчезнет всё, и в море зыбком растает.... (*«Золотая рыбка»*)

5. Сидит в корзине девочка у Мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда ответь!

Название этой книжки... (*«Маша и медведь»*)

6. Было яичко у нас золотое,

а осталось лукошко пустое...

Плачет дед, плачет баба,

но их утешает... (*«Куричка Ряба»*)

7. Укатился он из дома

По дороге незнакомой...

Ты узнал его, дружок?

Это самый непослушный, говорливый, простодушный

И румяный... (*Колобок*)

8. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит,

Это доктор ... (*Айболит*)

9. Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал
То голову принц от любви потерял.
А я башмачок потеряла тогда же.
Кто это такая? Кто тут подскажет? *(Золушка)*

5 остановка: конечная

Учитель:

- Дорогая Азбука, а сейчас ребята споют для тебя весёлые частушки.

Мы собрали пап и мам,
В класс не для потехи,
Мы отрапортуем вам,
Про свои успехи!

Мы читать все научились,
Вам не хвастаем, не врём,
И навеки подружались,
С лучшей книжкой - Букварём!

Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в букваре,
Кончились странички!

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу Вам алфавит,
Без одной запиночки!

Звуки гласные мы любим,
И всё больше с каждым днём.
Мы не просто их читаем -
Эти буквы мы поём!

С Букварём кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер крут -
Уважаю с детства труд!

Ах, Букварь, ты мой Букварик,
Книжечка родная,
Не забуду я тебя
Моя дорогая!

Все мы буквы изучили,
Что ж нам дожидаться,
С Наткой в ЗАГСе мы теперь
Сможем расписаться!

Не печалься ты, Букварь,
Лучше нету книжки!
Подарю тебя теперь
Младшему братишке.

Мы прочтем любые книги,
Разберемся в словаре,
Потому что всюду буквы,
Те же, что и в букваре.

Учитель:

- Не секрет, что иногда, а кому-то и всегда бабушки помогают делать уроки. Также не секрет, что бабушки настолько любят своих внучат, что готовы сесть вместе с ними за парту. И таких бабушек мы хорошо знаем. Вот они...

(На сцену выходят две бабушки)

Сценка Е. Смолина «Бабушки и внуки»

Первая бабушка:

- Здравствуй, голубушка моя. Пойдём гулять в парк.

Вторая бабушка:

- Да что ты, я ещё уроки не сделала.

Первая бабушка:

- Какие уроки?

Вторая бабушка:

- Сейчас модно делать уроки за внуков. Вот хочу попробовать, хотя это, наверное, непедагогично.

Первая бабушка:

- Почему это не педагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю. Если что – меня спрашивай, у меня большой опыт.

Вторая бабушка:

- Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила: «У лукоморья дуб зелёный; золотая цепь на дубе том...»

Первая бабушка:

- Так, хорошо.

Вторая бабушка:

- «...И днём, и ночью пёс учёный...»

Первая бабушка:

- Какой ещё пёс?

Вторая бабушка:

- Ну, я не знаю, какая у него порода, может, доберман-пинчер?

Первая бабушка:

- Да не пёс, а кот учёный! Поняла?

Вторая бабушка:

- А-а, поняла, поняла! Ну, я тогда сначала начну: «У лукоморья дуб зелёный; золотая цепь на дубе том: и днём, и ночью кот учёный... с авоськой ходит в гастроном».

Первая бабушка:

- С какой авоськой? В какой гастроном? Учи стихотворение снова.

Вторая бабушка:

- Ой, у меня ещё столько уроков! Один внук в шестом классе, а другой – в первом. Его учительница просила в школу кассу принести.

Первая бабушка:

- Какую кассу? Из магазина, что ли? Ты меня в это дело не впутывай!

Вторая бабушка:

- Ну, при чём тут магазин? Касса – это алфавит. Ладно, я её сама сделаю.

Учитель:

- Не знаю, выучил ли бабушкин внук буквы, а наши первоклассники запомнили все буквы и хотят поблагодарить свою первую книгу и попрощаться с ней, но не забывать её, потому что эти буквы нам пригодятся всегда и везде. Они нужные, сильные.

Учитель:

- Ребята, вы все большие молодцы!

Азбука:

-Теперь, я вижу, что изучили все буквы. А, знают ли об этом ваши родители? Приглашаю нескольких желающих, кто хочет оценить свои силы?

(интерактивная игра с родителями). Желающих родителей надо разделить на команды из 2 человек. Азбука загадывает несколько букв, родители должны показать данную букву используя только себя. Например, буква Б – брюки, буква Ю – юбка и т.д.

Азбука:

-Отлично! Теперь, я вижу, что и дети, и родители принимали активное участие в изучении букв. Я хочу вручить вам дипломы.

Вручение дипломов

Учитель:

- Давайте же песню подарим Азбуке,

Споём её вместе с друзьями.

Песня «Учат в школе»

4-й ребенок:

Как хорошо уметь читать,

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку просить

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

5-й ребенок:

Не надо умолять сестрицу,

«Ну, прочитай ещё страницу».

Не надо ждать, не надо звать,
А можно взять и прочитать.

6-й ребенок:

До свиданья, до свиданья
Книга первая моя
Приходи к нам на прощанье
Ждут тебя твои друзья.

Учитель:

- А впереди вас ждёт множество путешествий по другим замечательным книгам и учебникам. Азбука передаёт эстафету Литературному чтению. Сегодня хотелось бы подвести небольшой итог нашей школьной жизни. Мы проучились с вами всего полгода, но так многого смогли добиться.

Азбука:

-Ребята, впереди у вас ещё много интересных книжек, текстов, приключений!
Мы верим, что вы будете учиться с такой же радостью и весельем.

7-й ребенок:

Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо
Расставаться нам пора!

8-й ребенок:

Нас сегодня не узнать,
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки!

Учитель:

- Мы поздравляем вас с этим важным моментом! А теперь настал тот момент, когда мы скажем "спасибо" нашей Азбуке! Мы поднимем руки вверх и поблагодарим его! Спасибо, Азбука, за все знания!

Азбука:

- Спасибо, ребята, за добрые слова в мой адрес! Мне немного грустно расставаться, но сегодняшний праздник показал мне, что вы уже многому научились. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости! И в этом, ребята, вам поможет новая книга. Это книга - литературное чтение.

Литературное чтение:

Вам мое почтение!

Я – Литературное чтение.

Полистай мои страницы:

Здесь стихи и небылицы.

Сказки, басни, прибаутки,

Поговорки, даже шутки.

Пушкин, Лермонтов, Толстой...

Да, учебник непростой.

Там много интересного,

Пока вам неизвестного.

Литературное чтение:

- Я от всей души поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.

Учитель:

- Спасибо, дорогие друзья! Наш праздник подошёл к концу! Желаем всем успехов в учебе и дальнейших ярких достижений. А теперь мы приглашаем всех на небольшой фуршет и продолжение праздника!

Звучат фанфары