

Ложкина Анна Анатольевна
Воспитатель
МКДОУ Детский сад №1 «Ласточка»
п.Козулька, Красноярского края

Сценарий мероприятия с детьми «Клад Старого Пирата»

В детском саду раздается телефонный звонок. Воспитанникам группы по телефону сообщают, что на территории детского сада спрятан клад. И найти они его смогут, выполнив ряд заданий. А первое задание они смогут найти на крыльце группы (дети со взрослыми ищут записку на крыльце).

Содержание записки «Ребята! На участке вашего детского сада я спрятал клад. Но чтобы найти его, вам необходимо собрать кусочки карты. А чтоб найти их – нужно выполнить задания. И еще, клад достанется только дружным, веселым и спортивным ребятам. Если вы готовы к приключениям, то вперед! Старый Пират».

Воспитатель читает загадку детям:

Пью бензин и масло ем,

Хоть не голодно совсем.

А без них я так болею,

Что поехать не сумею!

(Автомобиль)

Отгадав загадку, дети бегут к автомобилю и ищут там записку от Старого Пирата: «Ваша задача отгадать загадки по правилам дорожного движения».

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, мигают –

Любям помогают (светофор)

Что за лошадь, вся в полоску,

На дороге загорает?

Люди едут и идут,

А она – не убегает (пешеходный переход)

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетишь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

На обочинах стоят,

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать.

Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. (Заправочная станция)

Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то (Осторожно дети)
Посмотрите, знак опасный –
Человечек в круге красном.
Перечеркнут пополам
...Тут машины быстро мчатся
Может даже быть несчастье (Движение пешеходов запрещено)
Отгадав все загадки, дети получают часть карты.
Воспитатель: Чтобы найти следующую часть карты, отгадайте загадку:
Этот зверь летает в сказке,
С детства он не ведал ласки,
На плечах три головы,
Два крыла, а хвост один! (дракон)
Дети идут к дракону и ищут следующую записку от Старого Пирата: «Я уверен, что вы
очень любите сказки. Отгадайте сказочные загадки и получите следующую часть карты»
Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это (Доктор Айболит)
Избушка чудная - две курьих ноги,
Такая есть в сказке у (Бабы Яги)
Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ! (Курочка Ряба)
В этом доме без забот
Жили звери, только вот,
Медведь к ним пришел потом,
Поломал звериный дом. (Теремок)
Утащили злые птицы
Кроху-братца у сестрицы,
Но сестричка, хоть мала
Все же малыша спасла.
Что за птицы в сказке были
И кому они служили? (Гуси лебеди и баба Яга)
Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой
Ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это? (Буратино)
Нет ни речки, ни пруда.
Где воды напиться?
Очень вкусная вода
В ямке от копытца!..
(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)
Красна девица грустна,
Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжело!
Слезы льет бедняжка!... (Снегурочка)

Он моторчиком жужжит
И над улицей кружит.
Он летит всё выше, выше,
У него есть дом на крыше. (Карлсон)

Отгадав все загадки, дети получают часть карты.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие? Тогда слушайте внимательно, и ищем следующее место, где лежит часть карты.

Эта птица всем известна -
Гадким он утёнком был.
Да и сказка интересна.
Жаль, что я её забыл. (Лебедь)
Дети, отгадав загадку, идут к лебедю. Там задание для них:

«Не умыться, не напиться без воды.

Листик не распуститься без воды.

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек!

И поэтому всегда

Всем везде нужна вода!

Ваша задача – полить клумбы с цветами»

После выполнения очередного задания дети получают часть карты.

Воспитатель:

Буквой «П» снаряд спортивный,

Тренируюсь я активно.

Подтянулся раз и два-

Закружилась голова (турник).

Записка: «Если вы дружны со спортом, то получить еще одну часть карты не составит труда. Старый Пират».

Эстафета «Попади в цель» У каждого ребенка в руке мяч. Участникам необходимо попасть мяч в цель (бросить его в обруч). Оценивается общее число попаданий команды.

После выполнения очередного задания дети получают часть карты.

Воспитатель: сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает (лук).

Дети ищут задание.

Дом зелёный тесноват:

Узкий длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда -

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки. (горох)

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют. (помидоры)

Сто одежек,

И все без застёжек. (капуста)
Красна - девица сидит в темнице,
А коса на улице. (морковь)
На грядке длинный и зелёный,
А в кадке жёлтый и солёный. (огурец)

Отгадав все загадки, дети получают последнюю часть карты. соединив все части получают картинку корабля. Направляются к песочнице «Корабль».

Воспитатель: вот вы выполнили все задания Старого Пирата. Можно и отдохнуть. (танцевальная пауза). А где все же клад? (ответы детей). Давайте попробуем поискать клад в этой песочнице дети (дети копают и находят сундук с кладом- угощением).