

**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
«Детский сад №102»
г. Ижевск, Удмуртской республики**

**Конспект
НОД по образовательной области
«Познавательное развитие»
ФЭМП в старшей группе.**

Воспитатель: Прозорова И. А.

2025г

Конспект НОД по математике в старшей группе (игровая форма)

Цель: Закрепление математических знаний и умений.

Обучающие задачи:

- Совершенствовать умения в счёте в пределах 8 в прямом и обратном порядке, называть соседей цифр.
- Закрепить умение определять место предмета в числовом ряду и отвечать на вопрос: Который по счёту?
- Закрепить умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.
- Закрепить представления детей верхний ряд и нижний ряд, и умение ориентироваться на листе бумаги

• Развивающие задачи:

Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование иллюстрации).

Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).

Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: доска, цифры.

Демонстрационный материал: «письмо», карточки с заданиями,

Раздаточный материал: Цифры от 1 до 8 на каждого ребенка, болтики и гайки на каждого ребёнка, и листы бумаги с начерченными линиями, рисунки «фиксиков» для портрета на каждого ребенка, листы бумаги белые на каждого ребенка, клей-карандаш.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас в группе сегодня гости, что мы обычно говорить при встрече? Предлагаю поздороваться и подарить свои улыбки. *(действия детей)*

Мотивация: Воспитатель:

- Ребята сегодня у меня очень хорошее настроение? А почему? Как вы думаете?
- Ребята, а какое у вас сегодня настроение? *(Ответы детей)*
- Предлагаю взяться за руки и дружно произнести наш девиз:

Мы веселые ребята,
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем,
Как заботиться мы знаем.
Никого в беде не бросим,
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, легко!
Обнимашки...

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром, придя в детский сад на столе нашла необычный конверт. Как думаете от кого оно? На конверте написано: Для ребят старшей группы. Это значит нам. На конверте только изображены гайки, шурупы. Не догадались? Предлагаю посмотреть...

- Вам интересно узнать от кого оно?

(Конверт открывается, в нем письмо и материал для выполнения заданий)

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам письмо веселый фиксик Нолик, но мне сейчас совсем не весело. Я учусь в школе фиксиков. Здесь меня учат писать, читать, считать. Мне задали домашнее задание. Но некоторые из заданий я сам не смог решить. Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель: - Ребята, поможем Нолику? А как мы можем ему помочь?

Дети: -Да.

Воспитатель достает из конверта карточку с заданием

1 задание:

_ Ребята, предлагаю сделать разминку, чтобы лучше справиться с заданиями! Вы со мной согласны?

-Разминка...

Воспитатель: - *Я буду задавать вопросы, а вы постарайтесь на них ответить!*

Ребята, а кто из вас помнит сколько дней в неделе?

-А кто скажет Какой сегодня день недели?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите седьмой день недели.

Молодцы, разминку провели, ну что готовы приступать? Тогда начнем...

Я посылаю фотографии своих друзей фиксиков. (Пишет нолик)

Ой, а где же фотография, неужели выпала, может поищем? А я что-то нашла. Это наверно и есть фотография. Встаньте пожалуйста, полукругом, чтобы всем было видно.

Подскажите, каким по счету стоит мой друг Файер – он одет в красном костюме; какой по счету Симка – у неё оранжевый костюм; какой по счету Шпуля – она в жёлком костюме. А ещё нужно посчитать сколько нас всех ?

Считают получилось 8. Цифра 8, а как она выглядит. Посмотрите её фотография тоже есть. А попробуем нарисовать её пальчиком в воздухе. Молодцы. А на что она похожа, как вы думаете? Мы помогли Нолику? Ну что идём дальше?

2 задание:

«Нужно сосчитать болтики и гайки».

Приглашаю детей пройти к столам. Дети выполняют задания за столами, стоя.

- На верхний ряд выложите 7 болтиков, а на нижний ряд 7 гаек.

- Сколько болтов? Сколько гаек? Что можно сказать о количестве болтов и гаек? (Ответы детей).

-Теперь добавьте один болтик. Сколько у нас теперь болтиков? (Восемь). Какое число мы получили? Как мы получили число восемь? (Ответы детей).

- Какое число больше: семь или восемь? Какое число меньше семь или восемь? (Ответы детей).

- Как сделать так, чтобы болтиков и гаек стало поровну? Дети устанавливают равенство двумя способами).

Молодцы, ребята, нолик нами будет гордиться, а теперь предлагаю немного размяться.

Физминутка

Мы устали, засиделись, *Одна рука вверх, другая вниз,*

Нам размяться захотелось. *Рывками менять руки.*

То на стену посмотрели,

То в окошко поглядели.

Вправо, влево поворот, *Повороты корпусом.*

А потом наоборот.

Приседанья начинаем, *Приседания.*

Ноги до конца сгибаем.

Вверх и вниз, вверх и вниз,

Приседать не торопись!

И в последний раз присели,

А теперь на место сели. *Дети садятся.*

3 задание: - Случай странный,

Случай редкий,

Цифры в ссоре,

Вот те на!

Со своей стоять соседкой,

Не желает ни одна,

Нужно цифры помирить,

И их строй восстановить.

(каждый ребенок выстраивает цифры в ряд от 1 до 8, остальные проверяют).

Воспитатель: Ребята посчитайте по порядку, а теперь Кира назови, пожалуйста соседей цифры 7, Артём назови соседей цифры 4, Маша назови пожалуйста какая цифра идёт после 3, Артёмий назови, пожалуйста какая цифра стоит перед цифрой 7, Алиса назови пожалуйста на какая цифра стоит между 1 и 2, Миша посчитай пожалуйста цифры в обратном порядке.

4 задание:

Я хочу подарить своим друзьям красивые платочки, помогите мне их украсить: Посмотрите, у каждого из вас на столе лежит платочек (лист бумаги). Для того чтобы наши платочки стали красивыми, мы должны их украсить.

(На столах лежат листы бумаги и цветные фигуры)

Воспитатель: называет задания, а дети выполняют их на листах:

в верхнем правом углу расположить красный круг

в нижнем левом углу расположить синий квадрат

в верхнем левом углу расположить желтый треугольник

посередине (в центре) расположить зеленый прямоугольник

в нижнем правом углу расположить оранжевый овал.

Ребята, я думаю, наши платочки понравятся Фиксикам. И Нолик будет нами гордиться!
Правда ребята?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете вы справились со всеми заданиями, которые прислал нам Нолик. Какие задания мы помогли выполнить фиксикам? Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно? Что понравилось больше всего?

Воспитатель: Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы оказали помощь фиксикам и его друзьям.

В благодарность за помощь фиксик прислал вам угощение, потому что сегодня праздник «День гайки и болтика».