

Колодинская Венера Алмасовна

Воспитатель

МБДОУ "Плешановский детский сад №1"

Тема :«Создание дидактических игр ,способствующих активизации познавательного развития на основе принципа перфокарт»

Подготовил: воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ « Плешановский детский сад №1» Колодинская В.А.

Дата проведения : 01.03.2023 г.

Продолжительность мастер-класса : 20 мин.

Целевая аудитория : педагоги ДОУ

Цели: Способствовать повышению уровня профессионализма и интереса педагогов к использованию перфокарт в работе с детьми.

Задачи:

- 1.Дать понятие перфокарта, раскрыть актуальность, познакомить с видами и приемами использования перфокарт
- 2.Активизировать деятельность педагогов по использованию перфокарт в работе с детьми дошкольного возраста
3. Создание условий для плодотворного общения участников мастер-класса с целью развития творческого мышления, воображения педагогов.

Ход мастер-класса:

Добрый день, уважаемое жюри, коллеги и гости сегодняшнего мероприятия.

Разрешите вам представить свой мастер-класс .

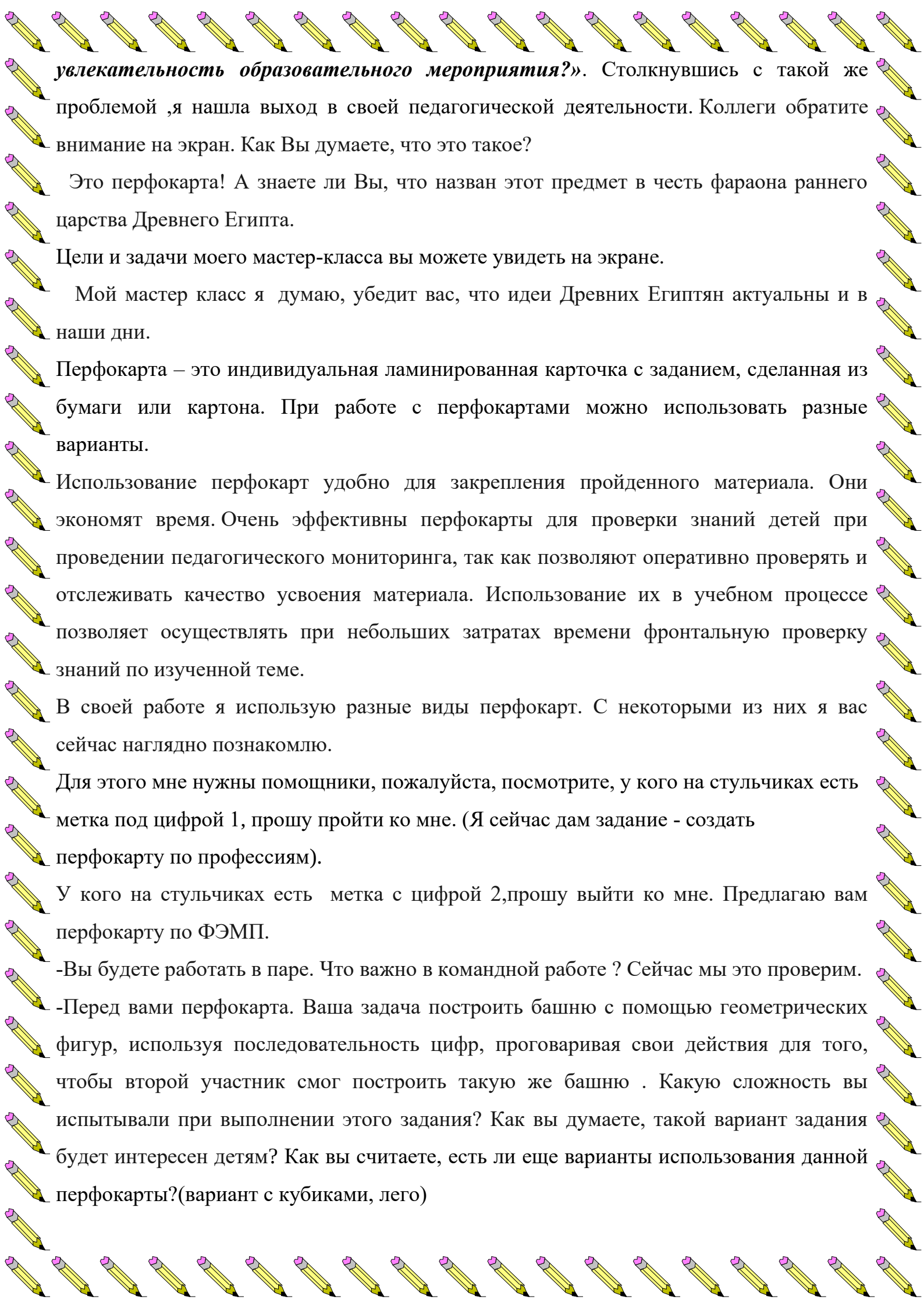
Девиз сегодняшнего мастер-класса звучит так:

Послушай- ты узнаешь!

Посмотри- ты поймешь!

Сделай- ты научишься!

В педагогической практике все чаще встречаются дети, у которых отсутствует интерес к образовательной деятельности, к совместным мероприятиям воспитателя и детей, которые не хотят рассуждать, наблюдать и т.д. Очень часто перед воспитателем встают вопросы: *«Как обеспечить одновременно эффективность и*



увлекательность образовательного мероприятия?». Столкнувшись с такой же проблемой, я нашла выход в своей педагогической деятельности. Коллеги обратите внимание на экран. Как Вы думаете, что это такое?

Это перфокарта! А знаете ли Вы, что назван этот предмет в честь фараона раннего царства Древнего Египта.

Цели и задачи моего мастер-класса вы можете увидеть на экране.

Мой мастер класс я думаю, убедит вас, что идеи Древних Египтян актуальны и в наши дни.

Перфокарта – это индивидуальная ламинированная карточка с заданием, сделанная из бумаги или картона. При работе с перфокартами можно использовать разные варианты.

Использование перфокарт удобно для закрепления пройденного материала. Они экономят время. Очень эффективны перфокарты для проверки знаний детей при проведении педагогического мониторинга, так как позволяют оперативно проверять и отслеживать качество усвоения материала. Использование их в учебном процессе позволяет осуществлять при небольших затратах времени фронтальную проверку знаний по изученной теме.

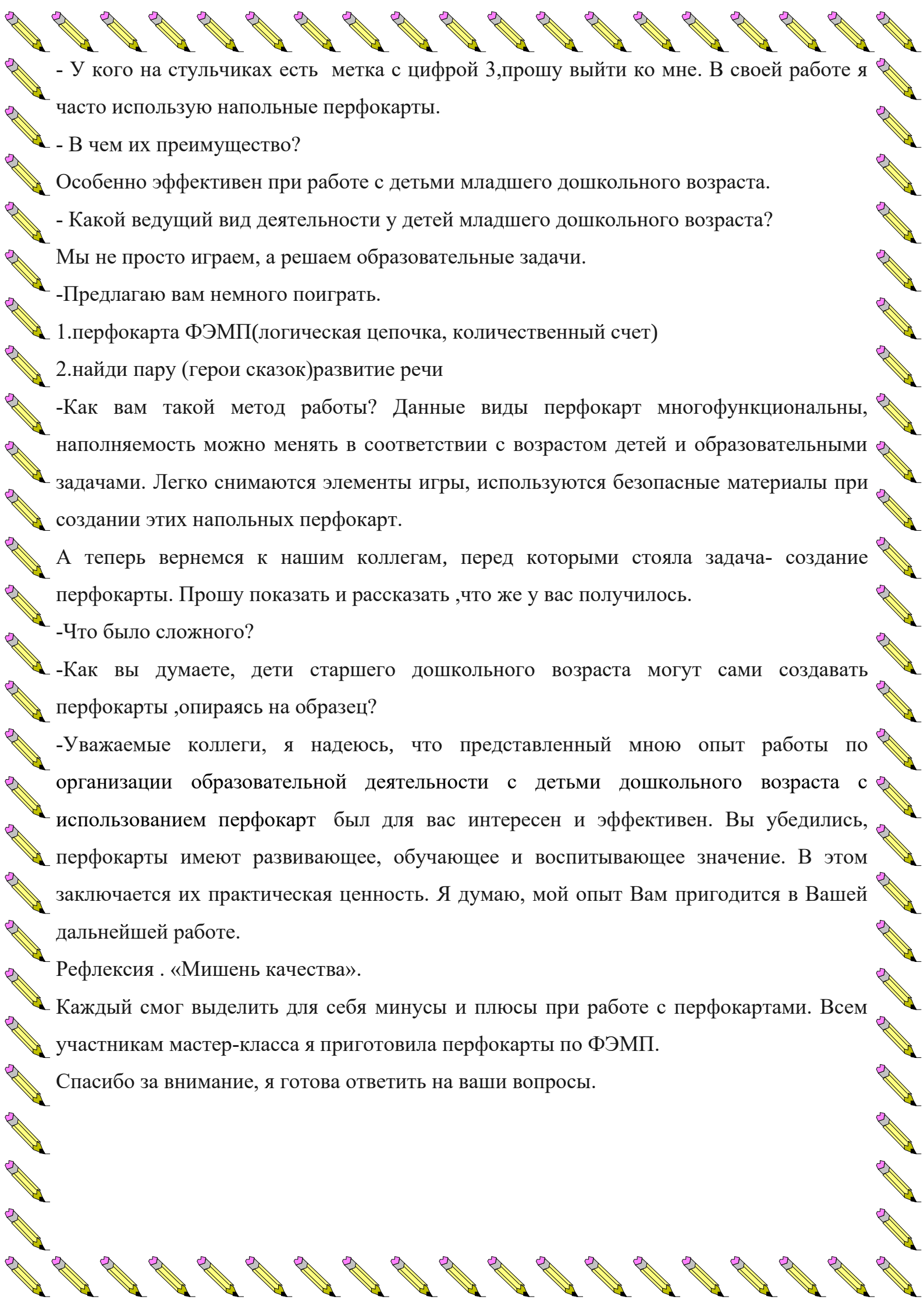
В своей работе я использую разные виды перфокарт. С некоторыми из них я вас сейчас наглядно познакомлю.

Для этого мне нужны помощники, пожалуйста, посмотрите, у кого на стульчиках есть метка под цифрой 1, прошу пройти ко мне. (Я сейчас дам задание - создать перфокарту по профессиям).

У кого на стульчиках есть метка с цифрой 2, прошу выйти ко мне. Предлагаю вам перфокарту по ФЭМП.

-Вы будете работать в паре. Что важно в командной работе? Сейчас мы это проверим.

-Перед вами перфокарта. Ваша задача построить башню с помощью геометрических фигур, используя последовательность цифр, проговаривая свои действия для того, чтобы второй участник смог построить такую же башню. Какую сложность вы испытывали при выполнении этого задания? Как вы думаете, такой вариант задания будет интересен детям? Как вы считаете, есть ли еще варианты использования данной перфокарты?(вариант с кубиками, лего)



- У кого на стульчиках есть метка с цифрой 3, прошу выйти ко мне. В своей работе я часто использую напольные перфокарты.

- В чем их преимущество?

Особенно эффективен при работе с детьми младшего дошкольного возраста.

- Какой ведущий вид деятельности у детей младшего дошкольного возраста?

Мы не просто играем, а решаем образовательные задачи.

- Предлагаю вам немного поиграть.

1. перфокарта ФЭМП (логическая цепочка, количественный счет)

2. найди пару (герои сказок) развитие речи

- Как вам такой метод работы? Данные виды перфокарт многофункциональны, наполняемость можно менять в соответствии с возрастом детей и образовательными задачами. Легко снимаются элементы игры, используются безопасные материалы при создании этих напольных перфокарт.

А теперь вернемся к нашим коллегам, перед которыми стояла задача- создание перфокарты. Прошу показать и рассказать, что же у вас получилось.

- Что было сложного?

- Как вы думаете, дети старшего дошкольного возраста могут сами создавать перфокарты, опираясь на образец?

- Уважаемые коллеги, я надеюсь, что представленный мною опыт работы по организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием перфокарт был для вас интересен и эффективен. Вы убедились, перфокарты имеют развивающее, обучающее и воспитывающее значение. В этом заключается их практическая ценность. Я думаю, мой опыт Вам пригодится в Вашей дальнейшей работе.

Рефлексия . «Мишень качества».

Каждый смог выделить для себя минусы и плюсы при работе с перфокартами. Всем участникам мастер-класса я приготовила перфокарты по ФЭМП.

Спасибо за внимание, я готова ответить на ваши вопросы.