СП «Детский сад «Аленушка»
ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина
ж.-д. ст. Клявлино

«Современные подходы к воспитанию и обучению детей с ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности»

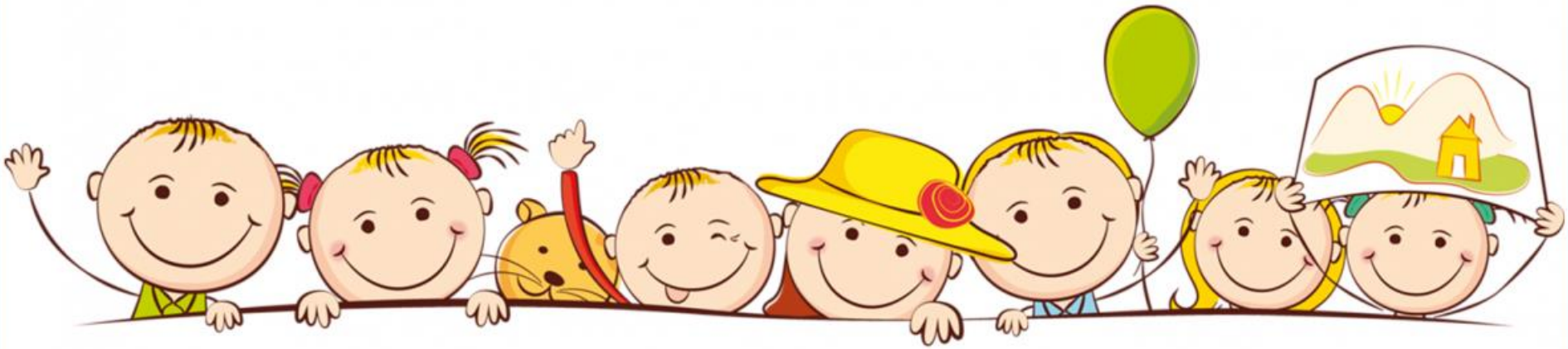
Подготовили: Борисова Ю.И.
Дынина Н.Н.
Николаева С.М.

Индивидуализация образования продолжает оставаться одной из самых актуальных как практических, так и теоретических проблем.

В настоящее время встает проблема инклюзивного образования, которое нуждается в подробном изучении для положительного результата в обучении детей с ОВЗ.

Проблемы индивидуального подхода к детям требовали решения с давних времен, со времен Я. А. Коменского.

Суть индивидуального подхода составляет гибкое использование педагогом различных форм и методов воздействия с целью достижения оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса по отношению к каждому ребенку



Особое значение данный принцип имеет в силу специфических для детей условий их развития (как внешних, так и внутренних). В основе которых лежат особенности свойств нервной системы. К ним относятся своеобразие мышления , восприятия, ощущений, темперамента, наклонностей. Отличительные черты каждого ребенка формируют его возможности, исходя из которых педагогу и необходимо строить свою работу.

Учесть индивидуальные особенности педагог может хорошо зная ребенка, изучив его семейные условия, анамнез, возможности, состояние здоровья, уровень развития.

Опыт работы педагогов показывает, что большая эффективность в коррекции достигается именно на индивидуальных занятиях, которые позволяют максимально обеспечить необходимые условия для работы с каждым ребенком, учесть все его особенности.

На индивидуальных занятиях ребенок чувствует себя свободнее, комфортнее, что дает возможность проявить себя, раскрыться в большей мере, спросить лишний раз, работать в силу своих возможностей. Педагог может , ориентируясь на состояние и уровень ребенка, сменить вид деятельности, повторить и объяснить большее количество раз, увеличить или уменьшить количество часов на определенную тему, использовать различные формы проведения занятия и оценивания деятельности каждого ребенка. Учитывая степень усталости или возбужденности, может провести незапланированные физкультурные паузы, использовать прием самомассажа, цветотерапии, сказкатерапи и т.д.

Хотим рассмотреть и поделиться с вами традиционными и нетрадиционными технологиями, которые можно использовать в своей работе с детьми ОВЗ в условиях группы компенсирующей направленности.

Современные образовательные подходы к воспитанию и обучению детей с ОВЗ, предполагают использование новых образовательных технологий, разнообразных форм и методов обучения, позволяющих эффективно решать вопросы воспитания и развития, социальной адаптации воспитанников, а также формирования личностной гармонии и здоровья,

их можно разделить на:

традиционные и **нетрадиционные технологии**

ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- ✓Технология логопедического обследования
- ✓Технология коррекции звукопроизношения
- ✓Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи
- ✓Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи
- ✓Технология развития интонационной стороны речи
- ✓Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи
- ✓Технология развития лексико-грамматической стороны речи
- ✓Технология логопедического массажа

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

- ✓Нейропсихологические технологии
- ✓Мультимидийные средства коррекции и развития
- ✓Различные виды логопедического массажа
- ✓Дыхательный тренажер Фролова
- ✓Гимнастика Стрельниковой
- ✓Кинезитерапия
- ✓Гидрогмнастика
- ✓Суджок-терапия
- ✓Фитотерапия
- ✓Аурикулотерапия
- ✓Ароматерапитя
- ✓Музыкотерапия
- ✓Хромотерапия
- ✓Литотерапия
- ✓Имаготерапия
- ✓Сказкотерапия
- ✓Песочная терапия
- ✓БОС технологии

И конечно же в своей работе мы используем разные игровые педагогические технологии, позволяющие эффективно решать вопросы воспитания и развития, а также социальной адаптации воспитанников нашей группы:

КОНСТРУИРОВАНИЕ И КОПИРОВАНИЕ:

- «Я конструктор»
- «Копирование фигур» (копирование простых фигур, копирование сложных фигур и изображений) и др.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ:

- Настольно-печатные
- Словесные игры и др.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ:

- Игры с пальчиками, элементы самомассажа,
- Игры «Мозаика», «Шнуровка», «Волшебные картинки» и др.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕЙ МОТОРИКИ:

- Проведение различных физкультминуток («Выше-ниже», «Спереди-сзади»)
- Определение направлений в пространстве относительно своего тела («Диспетчер и самолет»)
- Ориентация других объектов относительно друг друга («Капризный фотограф», «Беги на свое место») и др.

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ:

«Фокус» - выработка сильной направленной струи воздуха вверх
«Вертушки», «Султанчики», «Ветерки»
«Покачай колокольчик», «Футбол» – выработка плавной, направленной струи по центру языка
«Волшебный страус» (ребенку предлагается подуть на перья)
«Мыльные пузыри» (выработка плавной направленной струи по центру языка) и др.

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА В ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЯХ

Игры для развития речевого дыхания:

✓ «Настольный футбол»

✓ Аэробол

✓Тучка

Игра «Звуковички»

для развития звуко - буквенного анализа, слухо -речевой памяти, обучения навыкам чтения

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

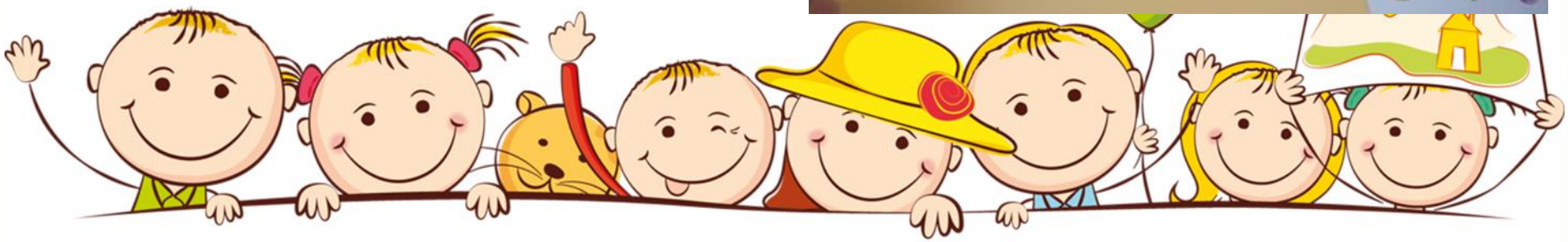
БАНАН
ПАНАМА
SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

Игра «Домик»

для автоматизации звуков, развития фонематического анализа, грамматического строя, связной речи, умения определять количество слогов в слове

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

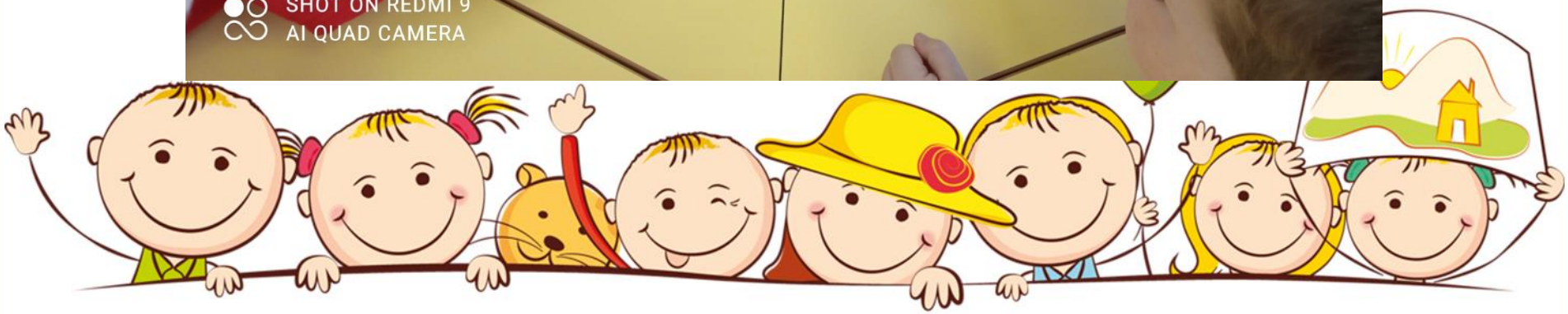
SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



Игра «Автобус»

для дифференциации звуков, развития фонематического анализа

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



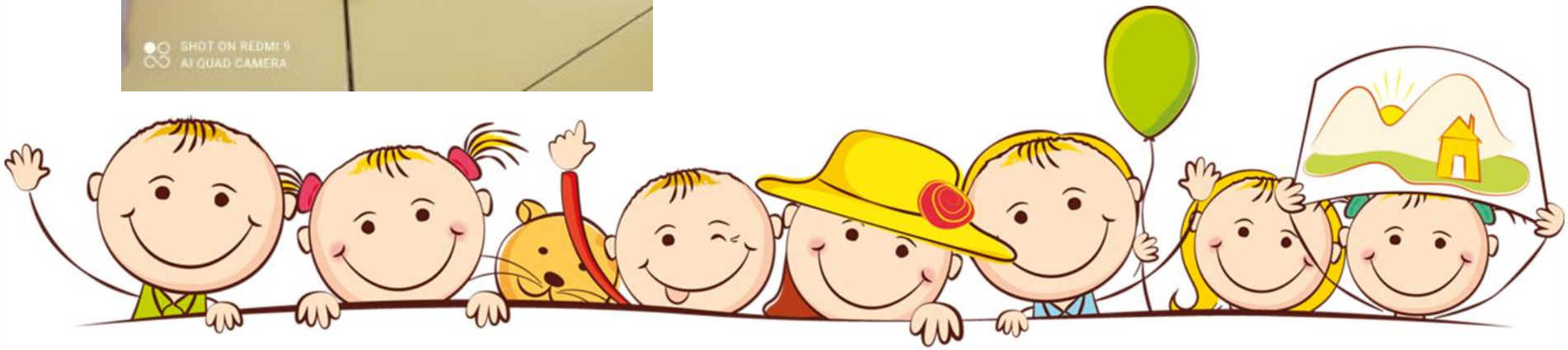
Игра «Найди звук»

для автоматизации звуков, развития мелкой моторики и обогащения словарного запаса

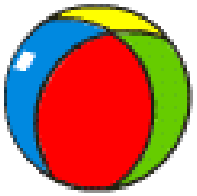
SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

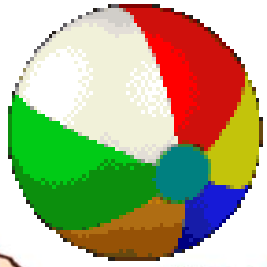
Игра «Логоцветик»

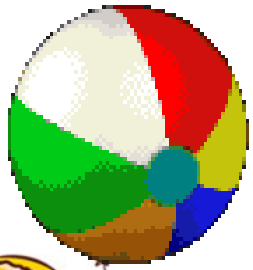
Для автоматизации звуков {С} {З}



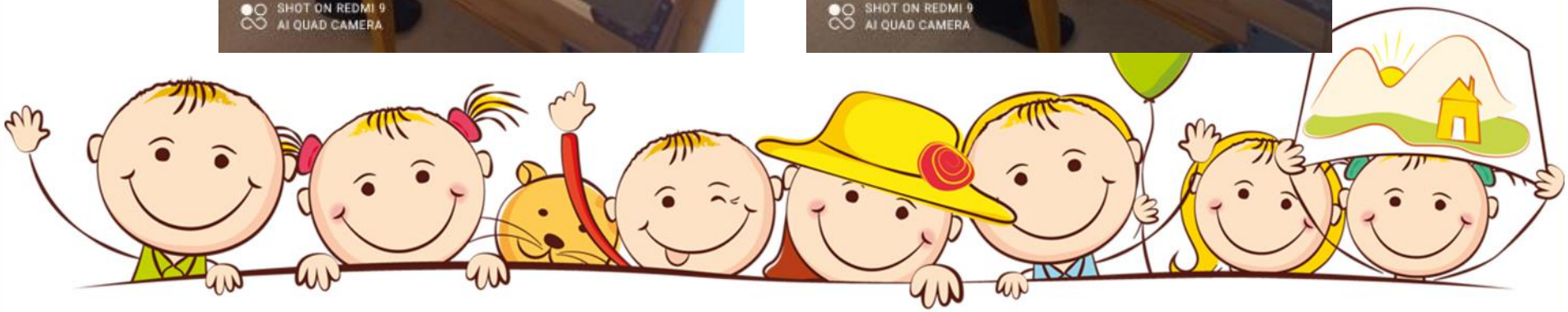
Игра «Умные мячики»





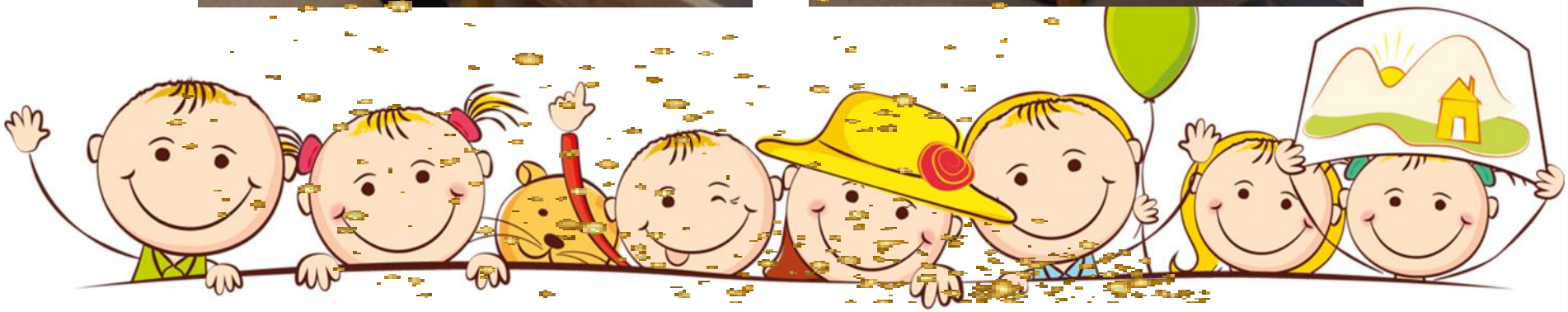


Игры с песком
для развития мелкой моторики



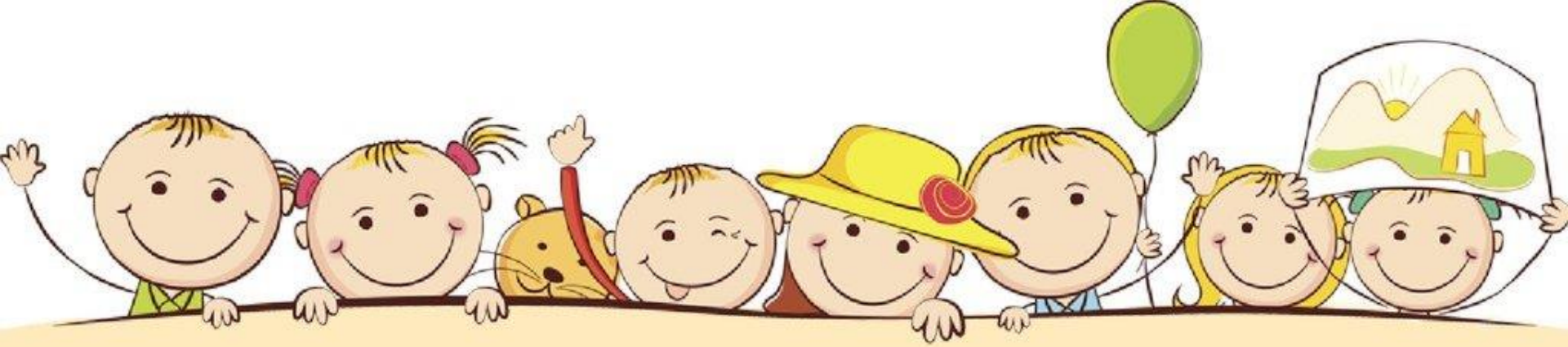
SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA

SHOT ON REDMI 9
AI QUAD CAMERA



Игра «Моталочка» для развития мелкой моторики

Ароматерапия



Спасибо за внимание!