

Шарова Елена Владимировна

Воспитатель,

Город Москва, ГБОУ школа 1596 СП 3

Путешествие на ярмарку

Цель: Активизировать мыслительные процессы; Стимулировать познавательный интерес; Создать условия для формирования элементарных математических представлений: количественный и порядковый счет, сравнение и измерение, ориентировка в пространстве, знание геометрических фигур и форм; Совершенствовать речевые умения.

Задачи:

Познавательное развитие:

- закрепить представления детей о геометрических фигурах;
- совершенствовать умение различать геометрические фигуры по признакам (форма, цвет, размер);
- развивать умение выделять заданную величину из множества;
- развивать логическое мышление;
- развивать ориентировку на плоскости и в пространстве;
- развивать пространственное воображение;
- повышать познавательную активность детей.

Речевое развитие:

- активизировать и обогащать словарный запас детей;
- развивать умение отражать в речи результат умозаключений;
- упражнять в умении отгадывать загадки;
- развивать умение сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать умение общаться с взрослыми и сверстниками;
- развивать доброжелательное отношение друг к другу, взаимопомощь, навыки самооценки;
- способствовать развитию индивидуальных качеств каждого ребенка, его интересов и потребностей;
- развивать у детей интерес к народному декоративно-прикладному искусству;
- вызывать у детей эмоциональную отзывчивость;
- привлекать родителей для участия в разных видах деятельности детей.

Виды деятельности: познавательная, игровая, музыкально-художественная.

Формы организации: индивидуальная, групповая.

Форма реализации: использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий. Поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу. Создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Материал: столы, мольберты; ленты разной длины и разного цвета; платочки носовые; платки посадские; платки, вырезанные из картона, в которых проделаны дырки в форме геометрических фигур; геометрические фигуры разного цвета и разного размера; матрешки деревянные и изображение матрешек; цифры от 1 до 10; посуда (с хохломской и гжельской росписями); чайные пары из картона (на чашках точки, на блюдцах цифры); листок с нарисованной схемой пути.

Ход занятия:

Дети входят в группу, где стоят столы и мольберты, оборудованные под торговые прилавки.

Воспитатель: Здравствуйте дети, здравствуйте гости дорогие, желанные.

Хочу быть сказывать. С давних пор на Руси был обычай устраивать веселые ярмарки, на которые съезжался народ из разных деревень и городов. Чем там только не торговали: расписной посудой и сладостями, тканями яркими и плодами! Здесь можно было купить и коня доброго, и балалайку звонкую.

Ребята, а что вы знаете о ярмарках?

Дети: Ярмарка это торговля, веселье, хорошее настроение, игры.

Воспитатель: Приглашаю вас сегодня совершить путешествие в волшебную страну под названием Ярмарка.

Заходите, заходите,

Открывайте ворота,

К нам на ярмарку спешите,

Пропустить ее нельзя!

Что угодно здесь найдете:

И посуду, и игрушки,

И платочки все в цветах!

Много нового поймете

О народных мастерах!

(Звучит мелодия «Ярмарка».)

Первый детей встречает торговец лентами, приглашает детей к своему прилавку.

1-й торговец: Тары- бары - растабары,
Вот хорошие товары!

Не товар, а сущий клад!
Все товары нарасхват!
Ленты, кружева, платки-
Что угодно для души!

Воспитатель: А что это у Вас куклы грустные сидят?

1-й торговец: Вот рассорились подружки, Танюшка с Катюшкой.

Хотят ленты одинаковые, а выбрать не могут.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем куклам выбрать две одинаковые ленты. Расскажите, как это сделать? Подберите.

Дети измеряют ленты, выбирают две одинаковые по длине ленты.

Далее детей к себе приглашает торговец платками.

2-й торговец: Платки и платочки для мамы и дочки!
Подходи! Налетай! Не скупись, покупай!

Воспитатель: Красивые у Вас платки. Вот только мало.

2-й торговец: Я платочки продавала и случайно увидала,

Что платки-то прохудились. Помогите починить.

Воспитатель: Ребята, поможем починить платки? Как это сделать? На что похожи дырки на платках? Давайте подберем подходящие заплатки для платков.

Дети выполняют задание – подбирают подходящие геометрические фигуры для заплатки.

Следующим к себе детей приглашает торговец игрушками:

3-й торговец: Наша ярмарка большая
И чего здесь только нет!
Всех на ярмарку зовем,
Мы игрушки продаем!

Воспитатель: Сколько разных игрушек, аж глаза разбегаются. Какую игрушку посоветуете приобрести?

3-й торговец: Есть для вас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская....

Дети: матрешка!

3-й торговец: Молодцы, ребята! Правильно отгадали загадку.

Воспитатель: А теперь у меня для вас задание: на мольберте в ряд расположены матрешки, надо найти две одинаковые матрешки. А под

матрешками надо прикрепить цифру, которая обозначает, какими по счету матрешки стоят в ряду.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Приглашаем детвору на веселую игру!

А кого не примем, за уши поднимем!

Уши будут красные, до чего прекрасные!

Проводится русская народная игра «Ручеек»

После игры детей к себе приглашает торговец посудой.

4-й торговец: Ложки, плошки, поварешки! Сковороды и лукошки!

Иди в ряды торговые, товары выбирай,

Мешок денег припасай,

Денег нет – тогда меняй!

Воспитатель: Какая у вас красивая посуда – расписана разными узорами.

Ребята, может кто-нибудь знает какая это роспись?

Ответы детей.

4-й торговец: Ребята, пока я расставляла посуду, у меня получилась неразбериха. Все чайные пары перепутались. Чашки очутились не на своих блюдцах. Надо бы их по местам расставить. Помогите, мне ребята.

Воспитатель: Ну что же, поможем? Расставим чашки на свои блюдца.

Дети расставляют чашки на блюдца с цифрой соответствующей числу точек на чашке.

Воспитатель: Ребята, путешествие наше подходит к концу. Но ярмарка вас без подарка не отпустит. Ведь дети с ярмарки никогда не возвращались с пустыми руками. И здесь на нашей ярмарке для нас приготовили сладкие угощения. Угощения эти вы найдете, если правильно разгадаете схему.

Дети выполняют задание и получают награду.

