

Катышева Екатерина Александровна
педагог-психолог
Слагоцкая Александра Андреевна
инструктор по физическому воспитанию
МБДОУ ЦРР детский сад «Солнышко»
г. Сорск, респ. Хакасия

Бинарное родительское собрание с элементами тимбилдинга

Тема: «Игра против Гаджетов»

(Бинарное занятие — это взаимодействие двух педагогов по единой теме.

Тимбилдинг (от англ. teambuilding — «командообразование») — это комплекс мероприятий определённого формата, направленных на сплочение команды.)

Участники:

Педагог-психолог, инструктор по физ. воспитанию, родители воспитанников разновозрастных групп.

Цель:

Дать представление родителям как гаджеты влияют на психофизиологическое развитие ребенка, формирование традиционности игр в семье.

Задачи:

Рассказать родителям, как гаджеты влияют на эмоциональное и речевое развитие ребенка, физическое развитие. Дать практические рекомендации, как играть с ребёнком, и как использовать гаджеты в развивающих целях без ущерба детскому организму.

Оборудование:

Зал, стулья, координационные лестницы, перья, лента, стол, рулоны бумаги, жестяная крышка, мешочек с фигурками животных, предметы для поиска, красные и зеленые косынки, аппаратура для музыкального сопровождения.

Часть 1. Вступительная

Педагог-психолог: «Добрый день, уважаемые родители! Тема нашей сегодняшней встречи «Игра против гаджетов». Хочется начать наше собрание такими словами: «Лучший способ воспитать хороших детей — это сделать их счастливыми».

Инструктор по физ. культуре: «А также хочется отметить, что воспитание ребёнка — это самое главное занятие родителей. Никакая нехватка времени и усталость на работе не должна мешать папам и мамам больше общаться со своими детьми».

Педагог-психолог: Проработав в дошкольном учреждении долгое время, все чаще слышу жалобы от родителей, что ребенка не оторвать от компьютера, планшета, смартфона. Часто спрашивают, сколько времени ребенок может проводить перед экраном без вреда для здоровья, влияет ли это на его развитие, можно ли смотреть телевизор во время еды, и какую найти альтернативу электронным устройствам?

Чтобы Вы уважаемые родители, получили развернутые ответы на эти вопросы, мы с инструктором по физической культуре решили совместно провести родительское собрание.

Часть 2. Основная

Инструктор по физ. культуре: Для более интересного формата общения, предлагаем Вам разделиться на 2 команды. А для этого нам поможет игра «Волшебный мешочек». Игра простая, но увлекательная, подходит для игр в домашней обстановке. Каждый по очереди на ощупь постарается определить животное в мешке и вытащить его.

Итак, кому достались домашние животные, становятся командой красных, а кто достал диких животных – команда зеленых (вручаются косынки соответствующего цвета).

А сейчас мы устроим небольшой баттл между командами. Зеленые доказывают, что гаджеты полезны, а красные, что вредны.

2 Раунд: зеленые доказывают, что игра полезна, а красные что вредна.

Педагог-психолог: Баттл окончен, подводим итоги:

Данные плюсы и минусы говорят о том, что в современном мире нам никуда не деться от гаджетов и при разумном подходе использование **гаджетов** детьми не должно стать большой проблемой. Образовательные программы, ограничение по времени и **родительское** участие превратят любой девайс из врага, с которым следует бороться, в помощника.

Так же можно сделать выводы, что никакой гаджет не заменит ребенку игровую основную вид деятельности, и живое, реальное общение со взрослыми и сверстниками.

Главные правила-до трех лет полный отказ от гаджетов, тщательный фильтр контента и строгая возрастная дозировка по времени.

А вот в игры можно играть, сколько захочется и через игру познавать мир вокруг нас.

Сегодня мы Вам расскажем, какими играми можно занять ребенка дома.

1 игра. Курьер. В этой игре взрослый дает ребенку задание принести что-то, не называя этого предмет

Инструктор по физ. культуре:

2 игра. А сейчас предлагаю командам ознакомиться с интересным оборудованием, которое легко приобрести домой и играть в кругу семьи. Это координационная лестница. Она развивает быстроту, координацию движений, выносливость.

Прошу подойти командам к лестнице и встать друг за другом перед ней. Ваша задача прыгать на двух ногах с чередованием в правую сторону прыжок, в левую сторону прыжок на двух ногах.

Педагог-психолог: **3 игра.** Берем жестяную крышку от банки и два рулона туалетной бумаги. Перевернутая крышка может скользить по столу как шайба. Рулоны превращаются в клюшки. С двух дальних сторон стола встают соперники. По оставшимся краям стола выставляем корешками внутрь книги. Это борта. В итоге получается игра, которая очень напоминает ту, что стоит во многих игровых центрах, — аэрохоккей. Задача — закинуть шайбу за край стола у соперника. И даже потоки воздуха не потребуются!

Инструктор по физ. культуре: **4 игра** «Шустрое перышко»

Следующая игра на развитие дыхания, «Шустрое перышко».

Одна команда дети, другая родители. Задача передуть перо на сторону противника. Кто передул перышко, тот и победитель.

Рефлексия: С помощью «Карточек эмоций» определяем настроение до и после занятия, узнали ли что-то новое, будете ли использовать и т.д.