

Василишина Кира Юрьевна
педагог дополнительного образования
МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района
г. Ростов-на-Дону

Конспект открытого занятия на тему: «Нетрадиционные техники рисования. Техника отпечатывания. Заготовки на зиму»

Цель: выполнение работы в нетрадиционных техниках рисования.

Задачи:

Образовательная: закрепление навыков работы в технике отпечатывания (нетрадиционные техники рисования).

Воспитательная: воспитывать терпение, внимательность, аккуратность.

Развивающая: развивать воображение детей, внимание, наблюдательность.

Возрастная категория: 6-7 лет

Личностные УУД:

- обучающийся осознает смысл учения и понимает личную ответственность за будущий результат;
- осознание своих возможностей в учении.

Регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать поставленную задачу;
- соблюдать последовательность действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

Познавательные УУД:

- поиск новой информации;
- умение выполнять порядок действий.

Коммуникативные УУД:

- умение вступать в диалог.

Оборудование: ноутбук с демонстрационным материалом, наглядный пример работы.

Инструменты и материалы: бумага для рисования А4 с нанесенным контурным шаблоном, ножницы, простой карандаш, фломастеры водные, гуашь белого, красного, зеленого, пустой файл А4, кисть пони №6, стакан-непроливайка, слайсы овощей: картофель, китайская капуста, лук, свекла, веточки укропа.

Ход занятия:

I. Организационная часть

1. Приветствие.
2. Проверка готовности к занятию.
3. Сообщение темы и цели занятия.

II. Теоретическая часть

Вступительная беседа.

- Здравствуйте, ребята! А вы любите разгадывать загадки? – Правда, любите! – Ну, тогда, разгадайте!

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в садах

Много яблок на ветвях.

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (*Урожай*)

- Вы уже выполняли с вами интересные работы в нетрадиционных техниках рисования: капали и раздували краску, делали набрызг.

- А сегодня мы будем **работать с техникой «Оттиск» или «Отпечатывание».**

III. Практическая часть

- Итак, мы приступаем!

- У нас с вами есть заготовка, изображение стеклянного бидона.

- Вначале мы смочим лист водой, используя кисть.

- Теперь, мы положим на заготовку пустой файл, через который увидим контур бидона. Закрасим файл внутри контура фломастерами: зеленым и желтым цветом быстрыми свободными движениями.

- Поднимаем за кончики наш файл, держим над поверхностью бумаги и укладываем на лист бумаги закрашенной стороной.

- Посмотрите, ребята! Под файлом, на листе бумаге, появился отпечаток от фломастера. Поверхность была влажной, поэтому отпечаток начал растекаться. «Мы приготовили рассол для наших овощей». Файл аккуратно снимем и отложим, сложив пополам.

- Перед вами слайсы овощей. Мы будем намазывать каждый срез нужным цветом и прикладывать на получившийся фон. Делаем это в случайном порядке: лук будет белым, свекла красной, веточки укропа зелеными.

- Ребята! Как вы думаете, для чего нам черный цвет. Какую душистую приправу добавляют к овощам? Правильно, это перец. Намажем кончик карандаша черной краской и поставим несколько точек внутри нашего изображения.

— Вот и готова наша «Заготовка на зиму».

- Пока наша работа будет подсыхать, мы проведем минутку физической активности. Встанем у своих стульчиков.

Овощи (физминутка)

В огород пойдем,

(шагаем на месте)

Урожай соберем.

Мы морковки натаскаем

(«тащим» - движения рук влево-вправо)

И картошки накопаем.

(«копаем»)

Срежем мы кочан капусты,

(«срезаем»)

Круглый, сочный, очень вкусный.

(«показываем круг руками три раза»)

Щавеля нарвем немножко

(«рвем»)

И вернемся по дорожке.

(шагаем на месте)

- Ребята! А теперь по контуру вырежем наш бидон с овощами. А обрезки выбросим в урну.

IV. Подведение итогов работы

Рефлексия

Наши «Заготовки на зиму» готовы! Зима будет сытной.

- Скажите, вам понравился наш урок?

- Что показалось трудным?

- Все молодцы, ребята! Вы быстро справились с заданием!

Всем спасибо! До новых встреч!