

**Рабочая программа
кружка раннего
развития
для детей 4 - 6 лет
(срок реализации: 1 год)**

Составитель: учитель-логопед
Морозова Дарья Андреевна

д. Ратчино

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа кружка раннего эстетического развития «Кот ученый»
Обоснование для разработки Программы	1.Закон РФ «Об образовании» ст. 9, ст.14, ст.17,ст. 32,ст.51 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 2. ФГОС ДО (зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384) 3.Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительством Российской Федерации от 24.04.2015г. № 729 - р 4.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях 2.4.1.3049-13 5.Конвенция о правах ребенка.
Основной разработчик Программы	Учитель-логопед Морозова Дарья Андреевна
Цель Программы	Раннее развитие детей
Задачи Программы	1. Речевое развитие Обогащение и накопление словарного запаса. Формирование и совершенствование грамматического строя речи. Развитие и совершенствование связной речи, речевого общения. 2. Познавательное развитие Сенсорное развитие. Развитие психических функций (память, внимание, восприятие, мышление, эмоциональная сфера). Развитие моторики (общей и мелкой). Ознакомление с окружающей действительностью.
Срок реализации Программы	1 год
Возраст воспитанников	4-6 лет
Целевые ориентиры и показатели эффективности реализации программы дополнительного образования по развитию речи детей	ребенок обладает установкой положительного отношения к своей речи, общению; ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в общении; ребенок может построить речевое высказывание в ситуации общения, ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и

	желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний; может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
--	---

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – замечательный период в жизни любого человека. Это время, когда развиваются мотивации, желание что-то делать, выражать себя, творить, общаться. Именно в этом возрасте необходимо развивать память, восприятие, мышление, внимание, речь.

Речь играет важную роль в жизни человека. Она служит главным средством общения с другими людьми, является основой человеческого мышления и приобретения новых знаний.

Речь – это сложная функция, и развитие её зависит от многих компонентов. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка. При нормальном развитии, формировании правильной и красивой речи заканчивается к пяти годам. Иногда по разным причинам этот процесс затягивается.

Актуальность. В настоящее время наблюдается быстрый рост числа детей с различными речевыми нарушениями. У многих детей в среднем дошкольном возрасте наблюдается низкий уровень развития речи. Речь у таких детей малопонятна для окружающих: некоторые звуки полностью отсутствуют, т.е. не произносятся, пропускаются или заменяются другими. Наблюдается неумение правильно построить фразу, составить рассказ по картинке.

Новизна Программы. Настоящая программа носит развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей 4-6 лет с различным уровнем речевого развития. При разработке учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

В работе предусмотрено использование нетрадиционных методов : Су – джок терапия, массажные мячики, игры с бельевыми прищепками, игры с пуговицами, камнями. Для активизации внимания детей на занятии применяются дидактические пособия и средства ИКТ.

Программа направлена на игровое, творческое развитие личности ребенка возраста 4-6 лет, развитие его фонематического слуха, познавательного и исследовательского интереса, развитие способности к ведению диалога, которое обеспечивает его успешную самореализацию в жизни ребёнка.

1.2 Цель и задачи

Раннее развитие детей дошкольного возраста

Задачи:

Развитие слухового внимания и слухового восприятия, фонематического слуха.

Развитие моторики артикуляционного аппарата.

Развитие дыхания.

Развитие мелкой моторики.

Формирование правильного звукопроизношения.

Расширение словарного запаса.

Формирование связной речи.

Воспитание культуры речевого общения; умение слушать рассказы и высказывания других детей; воспитывать у детей выразительность речи.

Развитие психических функций (память, внимание, восприятие, мышление, эмоциональная сфера).

Формирование элементарных математических знаний и знаний об окружающей действительности.

2.3. Формы и методы по реализации основных задач Программы

Работа проводится с подгруппами 2 раза в неделю 35-40 минут.

Для реализации используется артикуляционная гимнастика, упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти, дыхательные упражнения, упражнения на развитие темпа, ритма речи, игры и упражнения для развития мелкой моторики рук, самомассаж кистей рук, лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

Календарно - тематический план на 2022-2023 год

<i>Месяц сентябрь</i>		
Дата	Тема занятия	Задачи
01.09.22	Диагностика	Выявить уровень развития детей для формирования по подгруппам
04.09.22	Детский сад	Учить детей образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных; развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к игрушкам, интерес к занятиям. Ответы на вопросы (учить детей отвечать на вопросы, поставленные к несложным сюжетным картинкам: «Кто (что) это? Что он (она) делает?»); подбирать названия предметов к обозначенным действиям).
07.09.22 - 08.09.22	Развитие слухового внимания на неречевых звуках	Привлечение внимания ребёнка к звучащему предмету. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Согласование существительных с прилагательными.
11.09.22	Части тела	Формирование понятий о действии и предмете (закрепление представлений о частях тела человека, уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Человек», уточнение понятия «действие», соотнесение одинаковых и разных действий. Формирование умения подбирать к действию объекты и к объекту действия; развитие слухового внимания и восприятия, памяти, воздушной струи, мимической мускулатуры. Составление описательного рассказа «Кукла Таня» с опорой на наглядный материал.
14.09.22 - 15.09.22	Звук [У]	Чёткое произнесение и характеристика звука [У]. Выделение начального ударного гласного звука [У]: из ряда гласных, из слов. Вырабатывать движение губ вперёд. Договаривание предложений по предметным картинкам (ответы на вопросы Кто это? Что это?).
18.09.22	Золотая осень	Закрепление понятия о действии и слове - предмете (вопросы: кто?, что?, что делает?), закрепление представлений об осени и её приметах, уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Осень», закрепление понятия «действие», «предмет».

		Развитие слухового внимания и восприятия, памяти, подвижности органов артикуляционного аппарата, мелкой моторики, воздушной струи.
21.09.22 - 22.09.22	Звук [А]	Чёткое произнесение и характеристика звука [А]. Выделение начального ударного гласного звука [А]: из ряда гласных, из слов. Научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабления мышцы языка. Составление простых нераспространённых предложений по 1-фигурным картинкам с помощью вопросов.
25.09.22	Деревья осенью	Составление описательного рассказа по теме «Деревья» (расширение и активизация словаря по теме «Деревья осенью», упражнение в составлении простых предложений). Развитие слухового внимания и восприятия, памяти, подвижности органов артикуляционного аппарата, мелкой моторики.
28.09.22 - 29.09.22	Звуки [А,У]	Произнесение и сопоставление звуков [А, У]. Воспроизведение звуковых рядов: АУ, УА, АУА, УАУ. Подбор слов к сюжетным картинкам на изучаемые звуки. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность.
Месяц октябрь		
02.10.22	Овощи. Огород	Имена нарицательные и их уменьшительные формы (расширение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород», упражнение в образовании и практическом употреблении существительных с уменьшительно – ласкательным значением). Развитие артикуляционной, мелкой моторики, фонематического внимания и восприятия. Составление описательного рассказа об овощах. Упражнение в составлении простых предложений.
05.10.22 - 06.10.22	Звук [М]	Чёткое произнесение и характеристика звука [М]. Выделение первого согласного звука [М]: из ряда, из слов. Воспроизведение слоговых рядов. Закрепление согласования притяжательных местоимений с существительными в роде.
09.10.22	Фрукты. Сад	Образование множественного числа существительных в И. п. (упражнять в употреблении именительного падежа множественного числа существительных, согласовании числительных и существительных). Развивать слуховое внимание и восприятие, память, подвижность органов артикуляционного аппарата, мелкой моторики.
12.10.22 - 13.10.22	Звук [И]	Чёткое произнесение и характеристика звука [И]. Выделение начального ударного гласного звука [И]: из ряда гласных, из слов. Выработка удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Составление предложений по предметным картинкам из двух слов (на вопрос Что делает?).
16.10.22	Перелётные птицы	Глаголы мужского и женского рода в прошедшем времени (практическое усвоение (понимание) прошедшего времени глаголов, согласование глаголов прошедшего времени единственного числа с существительными в роде). Активизация словаря по теме «Перелётные птицы» .

19.10.22 - 20.10.22	Звук [Н]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Н]. Выделение первого согласного звука [Н]: из ряда, из слов. Воспроизведение слоговых рядов. Составление предложений по предметным картинкам из двух слов (на вопрос Что делает?). Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.
23.10.22	Одежда	Согласование глаголов и существительных в числе(упражнение в согласовании глаголов и существительных в числе); развитие диалогической речи, фонематического слуха, подвижности органов артикуляционного аппарата, мелкой моторики. Составление трёхсловных предложений (обучение детей составлять предложения из трёх слов, заменяя дополнение без наглядной опоры, обучение строить фразу по опорной схеме); расширять словарь по теме.
26.10.22 - 27.10.22	Звук [О]	Чёткое произнесение и характеристика звука [О]. Выделение начального ударного гласного звука [О]: из ряда гласных, из слов. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Согласование существительных с числительными один, два.
30.10.22	Обувь	Согласование числительных «один», «одна» с существительными (обучение детей на слух правильно согласовывать в речи существительные мужского и женского рода с числительными один, одна и подбирать существительные к этим числительным); развитие фонематического слуха, подвижности органов артикуляционного аппарата.
Месяц ноябрь		
02.11.22 - 03.11.22	Звук [П]	Чёткое произнесение и характеристика звука [П]. Выделение первого согласного звука [П]: из ряда гласных, из слов. Укреплять мускулатуру губ и щёк. Воспроизведение слоговых рядов.
06.11.22	Игрушки	Падежные конструкции. Родительный падеж существительных в единственном числе без предлога и с предлогом У. Учить детей образовывать существительные в родительном падеже единственного числа от существительных в именительном падеже, согласовывая существительное с соседними словами, уточнить значение предлога у; развитие подвижности органов артикуляционного аппарата. Составление описательного рассказа расширение и активизация словаря по теме «Игрушки», упражнение в составлении простых предложений; развитие артикуляционной, мелкой, тонкой и общей моторики
09.11.22 - 10.11.22	Звук [Ы]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Ы]. Выделение начального ударного гласного звука [Ы]: из ряда гласных, из слов. Выработка удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных.
13.11.22	Посуда	Приставочные глаголы, практическое использование в речи

		приставочных глаголов и выделение их в речевом потоке. Расширение и активизация словаря по теме «Посуда», упражнение в составлении простых предложений; развитие артикуляционной, мелкой моторики, формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности. Составление рассказа по демонстрируемому действию.
16.11.22 - 17.11.22	Звук [К]	Чёткое произнесение и характеристика звука [К]. Выделение первого согласного звука [К]: из ряда гласных, из слов. Укреплять мускулатуру губ и щёк. Воспроизведение слоговых рядов. Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
20.11.22	Мебель	Количественные числительные два, две, согласование количественных числительных два, две с существительными в роде; развитие фонематического слуха, подвижности органов артикуляционного аппарата. Пересказ короткого рассказа. Расширение и активизация словаря по теме «Мебель», развитие монологической речи.
23.11.22 - 24.11.22	Звуки [Ы, И]	Произнесение и сопоставление звуков [Ы, И]. Воспроизведение звуковых рядов: ЫИ, ИЫ, ИЫИ, ЫИЫ. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность.
27.11.22	Мамин день	Согласование прилагательных с существительными в ср.р. ед.ч.(обучение детей соотносить на слух и правильно согласовывать в речи прилагательные с существительными в среднем роде единственного числа); формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности.
30.11.22	Звук [Т]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Т]. Выделение первого согласного звука [Т]: из ряда гласных, из слов. Укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Воспроизведение слоговых рядов. Согласование числительных с существительными в роде и числе.
Месяц декабрь		
01.12.22	Звук [Т]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Т]. Выделение первого согласного звука [Т]: из ряда гласных, из слов. Укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Воспроизведение слоговых рядов. Согласование числительных с существительными в роде и числе.
04.12.22	Зима	Предлог НА(закреплять употребление предлога на); развитие фонематического слуха, подвижности органов артикуляционного аппарата, мелкой моторики. Составление рассказа «Зима». Закрепление в речи косвенных падежей существительных, обучение составлению короткого рассказа по опорным словами опорным картинкам.

07.12.22 - 08.12.22	Звуки [У, О, А]	Произнесение и сопоставление звуков [У, О, А]. Воспроизведение звуковых рядов: АУО, ОАУ, УУА, ОУА. Вырабатывать движение губ вперёд, подвижность. Согласование местоимений <i>мой, мои</i> с существительными.
11.12.22	Зимние забавы	Согласование местоимений «мой», «моя» с существительными (обучение детей согласовывать местоимения моя, мой с существительными в роде, подбирать к местоимению существительное с соответствующей родовой принадлежностью и по заданному обобщению, учить исправлять ошибки в согласовании). Составление рассказа, расширение и активизация словаря по теме «Зимние забавы», развитие монологической речи.
14.12.22 - 15.12.22	Звук [Б]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Б]. Выделение первого согласного звука [Б]: из ряда гласных, из слов. Укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Воспроизведение слоговых рядов. Изменение существительных в единственном числе по падежам.
18.12.22	Зимующие птицы	Соотнесение существительных ср.р. с местоимением оно (учить детей согласовывать местоимение оно с существительными в роде, подбирать к местоимению существительное с соответствующей родовой принадлежностью и по заданному обобщению учить исправлять ошибки в согласовании), расширять словарь по теме птицы. Составление рассказа, расширение и активизация словаря по теме «Зимующие птицы», развитие монологической речи.
21.12.22 - 23.12.22	Звук [Г]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Г]. Выделение первого согласного звука [Г]: из ряда гласных, из слов. Удерживать язык в распластанном положении. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие слухового внимания.
25.12.22	Звук [В]	Чёткое произнесение и характеристика звука [В]. Выделение первого согласного звука [В]: из ряда гласных, из слов. Укреплять произвольные движения языка. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие слухового внимания.
28.12.22 - 29.12.22	Новый год	Падежные конструкции дательный падеж существительных в единственном числе (учить детей образовывать существительные в дательном падеже единственного числа от существительных в именительном падеже, согласовывая существительное с соседними словами). Пересказ короткого рассказа «Новый год».
Месяц январь		
11.01.23 - 12.01.23	Звук [Х]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Х]. Выделение первого согласного звука [Х]: из ряда гласных, из слов. Удерживать язык в распластанном положении. Воспроизведение слоговых рядов.

		Образование существительных с уменьшительно – ласкательными суффиксами.
18.01.23 - 19.01.23	Дом. Семья	Соотнесение существительных с местоимением они (учить детей согласовывать местоимение они с существительными в числе, подбирать к местоимению существительное и по заданному обобщению учить исправлять ошибки в согласовании). Пересказ рассказа с опорой на серии сюжетных картинок (расширение и активизация словаря по теме «Дом. Семья»), развитие монологической речи.
15.01.23	Звук [Ф]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Ф]. Выделение первого согласного звука [Ф]: из ряда гласных, из слов. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие мелкой моторики.
25.01.23 - 26.01.23	Дикие животные наших лесов	Предлоги на, под(закрепление навыков употребления и различения предлогов на, под);-развитие слухового внимания и памяти. Пересказ рассказа: «Хитрая лиса»(расширять и активизировать словарь по теме «Дикие животные», упражнять в образовании притяжательных прилагательных, составлении простых предложений).
22.01.23	Звуки [Г, Х]	Произнесение и сопоставление звуков [Г, Х]. Воспроизведение звуковых рядов: ГА-ХА, ХУ-ГУ-ХУ. Удерживать язык за верхними зубами. Развитие мелкой моторики. Развитие слухового внимания.
29.01.23	Звук [Д]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Д]. Выделение первого согласного звука [Д]: из ряда гласных, из слов. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие слухового внимания.
Месяц февраль		
01.02.23 - 02.02.23	Дикие животные жарких стран	Предложный падеж существительных в единственном падеже (практическое употребление винительного падежа единственного числа одушевлённых и неодушевлённых существительных). Падежные конструкции. Изменение существительных в единственном числе по падежам, учить детей изменять существительные в зависимости от вопроса.
08.02.23 - 09.02.23 05.02.23	Домашние птицы	Предлог под(закреплять употребление предлога под в речи) Составление описательного рассказа (расширять и активизировать словарь по теме «Домашние птицы», упражнять в составлении простых предложений).
05.02.23	Звуки [К, Х]	1. Чёткое произнесение и характеристика звука [К, Х].

		2. Выделение первого согласного звука [К, Х]: из ряда гласных, из слов. 3. Укреплять мускулатуру щёк. 4. Воспроизведение слоговых рядов. 5. Развитие слухового внимания.
15.02.23 - 16.02.23	Профессии	Относительные прилагательные (вопросы: какой по материалу?) Учить формировать умения подбирать и использовать в речи относительные прилагательные. Составление рассказа по плану «Профессии» (Составлять описательные рассказы по плану. Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Подбирать слова-признаки и с лова-действия к предмету. Активизировать словарь по теме «Профессии»). Развивать внимание, память, мелодико-интонационные компоненты речи.
12.02.23	Звук [С]	Чёткое произнесение и характеристика звука [С]. Выделение первого согласного звука [С]: из ряда гласных, из слов. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие слухового внимания.
19.02.23	День защитника отечества. Наша армия	Согласование прилагательных с существительными м.р и ж.р (учить детей соотносить на слух и правильно согласовывать в речи существительные мужского и женского рода с прилагательными) Развитие связанной речи. Составление рассказа по серии картинок (учить детей логически верно выстраивать цепочку событий на картинках). Учить составлять связный. Полный рассказ, используя в качестве опоры картинки. Развивать речь, память, внимание
22.02.23	Звук [Т, Д]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Т, Д]. Выделение первого согласного звука [Т, Д]: из ряда гласных, из слов. Подготавливать язычок к вибрации. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие слухового внимания.
26.02.23	Звука [З]	Чёткое произнесение и характеристика звука [З]. Выделение первого согласного звука [З]: из ряда гласных, из слов. Направлять воздушную струю по середине языка и вверх. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие слухового внимания.
Месяц март		
01.03.23 - 02.03.23	Воздушный транспорт	Глаголы – антонимы (закрепление навыков употребления предлога от), развитие слухового внимания и памяти. Составление описательного рассказа «Транспорт» (Составлять описательный рассказ с опорой на план. Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль). Строить грамматически правильные предложения. Контролировать произношение в

		собственной речи
05.03.23	Звук [В, Ф]	Чёткое произнесение и характеристика звука [В, Ф]. Выделение первого согласного звука [В, Ф]: из ряда гласных, из слов. Удерживать язык узким. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие слухового внимания.
09.03.23	8 марта	Подбор определений к предметам и объектам (вопросы какой по цвету?, какой по форме?). Составление рассказа по картине «Весна»(расширять и активизировать словарь по теме «Весна», упражнять в составлении рассказа по сюжетной картинке; связно, непрерывно, логично высказывать свои мысли грамматически правильно оформлять предложения).
15.03.23 - 16.03.23	весна	Падежные конструкции Т.п. ед.ч существительных. (практическое употребление творительного падежа единственного числа одушевлённых и неодушевлённых существительных, составление простых распространенных предложений с прямым дополнением по сюжетной картинке). Составление рассказа по серии сюжетных картинок или составление описательного рассказа «Ласточка» (Составлять описательный рассказ о ласточке по плану. Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Активизировать словарь по теме «Птицы». Учить сравнивать предметы. Подбирать слова-признаки к существительным). Контролировать произношение в самостоятельной речи. Формировать темпо-ритмические и динамические характеристики речи.
12.03.23	Звук [Г, Д]	Чёткое произнесение и характеристика звука [Г, Д]. Выделение первого согласного звука [Г, Д]: из ряда гласных, из слов. Укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность. Воспроизведение слоговых рядов. Развитие слухового внимания.
22.03.23 - 23.03.23	Водный транспорт	Согласование прилагательных с существительными мн.ч. Описание предметов и объектов с использованием схем(Связно, непрерывно, логично высказывать свою мысль).Описание предметов и объектов с использованием схем.
19.03.23	Звук [Э]	Познакомить со звуком и буквой [Э]. Научить характеризовать звук «Э» по акустическим и артикуляционным признакам. Развить мелкую, общую моторику. Упражнять в делении слов на слоги. Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов. Воспитывать аккуратное обращение с раздаточным материалом.
29.03.23 - 30.03.23	Водный мир	Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. Употребление родительного падежа существительного. Образование существительных единственного и

		множественного числа.
26.03.23	Звук [Ш]	Познакомить со звуком [Ш], научить характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам. Развивать общую, мелкую моторику, фонематические процессы. Упражнять в анализе слов и предложений.
Месяц апрель		
05.04.23 - 06.04.23	Наш город	Притяжательные прилагательные(учить детей образовывать притяжательные прилагательные от существительных в именительном падеже, согласовывая прилагательное с существительным; упражнять в постановке вопросов с вопросительными местоимениями(Чья?, Чей? Чьё? Чьи?))
02.04.23	Звук [Ж]	Научить характеризовать звук [Ж] по акустическим и артикуляционным признакам. Совершенствовать звуковой анализ. Познакомить с графическим обозначением звука (без установки на запоминание). Воспитывать умение выслушивать товарищей, не перебивая их.
09.04.23	Звуки [С,Ш]	Учить дифференцировать звуки [С-Ш] в слогах, словах, предложениях. Упражнять в звуковом анализе слов, в делении слов на слоги, предложений на слова. Развивать общую, мелкую и моторику
12.04.23 - 13.04.23	Космическое путешествие	Подбор признаков к предметам(закрепить умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже) Составление рассказа по серии сюжетных картинок (Составлять предложения по картинке и вопросу. Объединять предложения в рассказ и использовать в качестве плана высказывания опорные картинки)
19.04.23 - 20.04.23	ПДД	Предлоги к, от. Распространение предложений путём введения однородных определений. расширять и активизировать словарь по теме «ПДД», упражнять в составлении распространённых предложений, составлении ответов на вопросы, подбирать слова-признаки и слова-действия к объекту.
16.04.23	Звуки [З, Ж]	Учить дифференцировать звуки [З, Ж] в слогах, словах, предложениях на слух и в произношении. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. Развивать умение составлять и анализировать предложения. Воспитывать умение отвечать распространёнными предложениями и выслушивать ответы товарищей.
26.04.23 - 27.04.23	Насекомые	Согласование прилагательных с существительными в ед. числе в косвенных падежах (Т.п.)(учить детей соотносить на слух и правильно согласовывать в речи прилагательные с существительными ед. ч. в косвенных падежах).
23.04.23	Звук [Л]	Познакомить со звуком [Л] и буквой Л. Учить характеризовать звук «Л» по акустическим и артикуляционным признакам. Упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов и в делении слов на слоги. Упражнять в выделении звука «Л» в начале, середине и конце слов. Воспитывать аккуратности.

30.04.23	Звук [Е]	Знакомство со звуком [Е]. Развивать фонематический слух. Познакомить с гласным и его обозначением цветом. Составление предложений. Выделение звука из слова, деление слов на слоги. Составление слов с данным звуком. Работа со схемой к словам: Ель, ЕЛА.
<i>Месяц май</i>		
03.05.23 - 04.05.23	Кто какую пользу приносит	Согласование прилагательных с существительными в ед. числе в косвенных падежах Составление рассказа по серии сюжетных картинок (Составлять предложения по картинке и вопросу. Объединять предложения в рассказ и использовать в качестве плана высказывания опорные картинки)
07.05.23	День победы	Расширять словарь по теме, учить составлять и распространять предложения по сюжетным картинкам и фотографиям Развивать произвольное внимание, логическое мышление, общую и мелкую моторику. Коррекционно-воспитательные: воспитывать чувство сострадания к другим людям, патриотизм.
10.05.23 - 11.05.23	Звук [Я]	Познакомить с гласным звуком «Я» и его обозначением. Учить писать печатную букву Я. Упражнять в чтении парных слогов МА-МЯ, ЛА-ЛЯ, НА-НЯ..... Знакомство с условным обозначением мягкого согласного. Развивать фонематический слух.
17.05.23 - 18.05.23 14.05.23	Лес. Грибы. Ягоды	Образование формы родительного падежа имён существительных мужского и женского рода. Употребление предлогов <i>на</i>. Развитие мелкой моторики. Развитие умения вслушиваться в обращённую речь, отвечать на вопросы.
14.05.23	Звук [Ч]	Знакомство со звуком [Ч]. Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ч] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук «Ч» всегда мягкий. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов.
24.05.23 - 25.05.23	Спорт	Согласование существительных с числительными в роде, числе и падеже. Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. Развитие внимания, зрительного гнозиса, тонкой моторики.
21.05.23	Звук [Ц]	Знакомство со звуком [Ц].

		Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Ц], в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; -закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук «Ц» – всегда твердый. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов. Развивать память, внимание, мышление.
28.05.23	Продукты	Образование форм единственного и множественного числа имен существительных. Образование относительных прилагательных. Развитие зрительного восприятия и внимания.
31.05.23	Звук [Щ]	Знакомство со звуком [Щ]. Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Щ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук Щ - всегда мягкий. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов.
Месяц июнь		
01.06.23	Звук [Щ]	Знакомство со звуком [Щ]. Закрепить навыки различения и правильного произношения звуков [Щ] в слогах, в словах, фразах; развивать фонематический слух; закреплять умение выделять звуки в начале, середине и в конце слова. Обратить внимание на то, что звук Щ - всегда мягкий. Деление слов на слоги. Звуко – слоговой анализ слогов и слов.
07.06.23 - 08.06.23	Наш город. Моя улица	Расширение и уточнение словаря по теме. Беседа по картине « Мой город». Составление рассказа « Мой город».
04.06.23	Звук [Р]	Закрепить произношение звуков [Р], [РЬ] в словах и фразах. Дифференцировать звуки по твердости – мягкости. -Познакомить со звуком Р. Учить соотносить схему слова с картинкой. Учить соотносить схему слова с картинкой. Чтение отдельных слов и коротких предложений. Закрепить умение давать характеристику звуку.
11.06.23	Цветы	Согласование прилагательных с существительными ед. ч. в косвенных падежах (Р.п, Д.п). Составление рассказа по серии сюжетных картинок.
14.06.23 - 15.06.23	Звук [Р,Л]	Учить дифференцировать звуки [Р, Л] в слогах, словах, предложениях на слух и в произношении. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику. Развивать умение составлять и анализировать предложения. Воспитывать умение отвечать распространенными предложе

		ниями и выслушивать ответы товарищей.
18.06.23	Дом и его части	Расширять словарь по теме, учить образовывать множественное число слова «дом», формирование простого предложения с предлогом В. Коррекционно-развивающие: развивать умение дифференцировать понятия «большой – маленький», «высокий – низкий», развитие мелкой и общей моторики. Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности
21.06.23 - 22.06.23	Лето	Уточнение и расширение знаний о смене времен года, о лете и его приметах. Расширение и уточнение словаря по теме «Лето». Совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными в роде и числе в именительном падеже), составление простых распространенных предложений.
25.06.23	Закрепление пройденного	Закреплять понятия: Звук, буква, гласные звуки, согласные звуки. Развивать фонематический слух, внимание, память. Воспитывать самоконтроль за речью
28.06.23 - 29.06.23	Закрепление пройденного	Дифференцировать согласные звуки по твёрдости- мягкости, звонкости-глухости. Закреплять понятия: слог, слово, предложение. Развивать фонематический слух, внимание, память. Воспитывать самоконтроль за речью.

Литература

1. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с4 -7 лет) Н.В. Нищева
2. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР. Н.В. Нищева.
3. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. – М., 1985.
4. Кондратенко И. Ю. Основные направления логопедической работы по формированию эмоциональной лексики у детей с общим недоразвитием речи среднего дошкольного возраста // Дефектология. – 2003.
5. Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. «Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии», С-ПБ, Образование, 1994г.
6. Методическое пособие В.И.Селиверстовой«Речевые игры с детьми», М.: Владос, 1994
7. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной Москва «Просвещение» 2010.
8. Практическое пособие В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко«Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по коррекции звукопроизношения». М.: 1998
9. Ткаченко Т.А. «Учим говорить правильно» Москва. « Издательство Гном и Д» 2001.
10. Филичева Т.Б., Г.В.Чиркина «Программа логопедическая работа по преодолению общего недоразвития речи у детей».