

Шадурская Екатерина Сергеевна
учитель-логопед
МАДОУ Детский сад №194 «Детство»

Логопедическое занятие на тему: «Юбилей Великой Победы»
(подготовительная группа)

1. Тематическое направление, тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность).

Патриотическое воспитание является важнейшим направлением работы с дошкольниками, так как закладывает основы уважения к историческому прошлому, формирует гордость за свою Родину и понимание значимости героических поступков. Через разнообразные речевые упражнения, игры и обсуждения дошкольники знакомятся с событиями Великой Отечественной войны в доступной форме, расширяют словарный запас и совершенствуют звукопроизношение. Занятие направлено на формирование уважения к ветеранам, понимание значимости мира и Победы.

2. Целевая аудитория: подготовительная группа, возраст 5-6 лет.

3. Роль и место воспитательного мероприятия в системе воспитательной работы педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность).

Логопедическое занятие на тему «Юбилей Великой Победы» способствует не только развитию речи, но и воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей подготовительной группы.

4 Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия.

Цель: Формирование у детей уважительного отношения к истории страны через развитие речевых навыков, обогащение словарного запаса и совершенствование звуковой культуры речи в рамках темы

Задачи:

1. Обучающие:

- Развитие фонематического слуха, уточнение и закрепление правильного произношения звуков ([с], [ш], [р], [л], [т]).
- Формирование грамматически правильной речи (согласование существительных с прилагательными, употребление предлогов).
- Расширение активного и пассивного словаря детей на тему «Великая Победа».

2. Развивающие:

- Развитие связной речи через составление предложений, описаний и коротких рассказов.
- Развитие мелкой моторики через игры с карточками и пазлами.
- Развитие памяти и внимания при выполнении логопедических заданий.

3. Воспитательные:

- Воспитание уважения к историческому прошлому и гордости за подвиги народа.
- Формирование у детей патриотизма, любви к Родине.

5. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.

Форма проведения мероприятия – тематическая беседа.

Формы работы учащихся: фронтальная.

6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов.

Личностно-ориентированные технологии обеспечивают развитие и саморазвитие личности ребёнка, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности.

Организационно-педагогические технологии, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;

Психолого-педагогические технологии, связанные с непосредственной работой педагога с детьми (сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса);

Учебно-воспитательные технологии, которые включают программы по обучению заботе о своем здоровье и формированию культуры здоровья детей.

Игровые технологии (игровая деятельность). Игра наряду с трудом и учением - один из основных видов деятельности человека, удивительный феномен нашего существования.

7. Описание этапов подготовки и проведения мероприятия.

1) Подготовительный этап

1. Анализ особенностей детей: выявление речевых затруднений и уровня развития.
2. Подбор материала: иллюстрации, аудиозаписи военных песен, карточки с изображениями.

3. Разработка плана занятия: определение структуры, продолжительности и логопедических упражнений.

4. Оформление помещения: создание атмосферы праздника (флаги, символы Победы).

2) Вводная часть

1. Приветствие детей: установка эмоционального контакта.
2. Беседа о празднике: краткий рассказ о Дне Победы с демонстрацией иллюстраций.

3. Целевая установка: объяснение, чему научатся и о чём узнают на занятии.

3) Основная часть

1. Артикуляционная гимнастика: упражнения на развитие подвижности органов речи.

2. Лексико-грамматические игры

4). Итоговая часть

1. Рефлексия: обсуждение, что нового узнали и чему научились.

2. Заключительное слово: благодарность детям за внимание и активность.

5). Анализ и самооценка занятия

1. Оценка эффективности: достижение поставленных целей и задач.

2. Планирование дальнейшей работы: корректировка методики на основе результатов.

8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.);

Оборудование:

1. Иллюстрации:

- Праздничный парад на День Победы.
- Солдаты на войне.
- Орден Победы, Георгиевская лента.
- Дети, дарящие цветы ветеранам.

2. Аудиозапись:

- Песня «День Победы» (музыка Давида Тухманова).

3. Материалы для игр:

- Карточки с буквами, слогами и картинками.
- Пазл с изображением памятника Победы или знаковых моментов (например, Вечный огонь).

- Предметы для подвижной игры (ленты, флажки).

Дополнительно:

1. Раздать детям памятные символы (георгиевскую ленточку, звёздочки).
2. Сделать коллективную поделку (например, нарисовать «мирное небо» с голубями и цветами).
3. Прочитать детям стихотворение о Дне Победы (например, А. Твардовского).

9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы.

Данная методическая разработка может быть использована педагогами, логопедами для формирования у детей уважительного отношения к истории страны через развитие речевых навыков, обогащение словарного запаса и совершенствование звуковой культуры речи в рамках темы.

Ход занятия

Организационный момент

• Приветствие детей:

Педагог встречает детей с улыбкой и говорит: «Ребята, сегодня у нас особенное занятие. Мы поговорим о великом празднике – Дне Победы. Это день, когда мы благодарим наших прадедов за то, что они подарили нам мир и счастье. Будем внимательны, активны и вместе постараемся узнать больше об этом важном дне.»

• Психологический настрой:

Для создания подходящей атмосферы педагог включает спокойную, торжественную музыку. Дети садятся полукругом.

«Как вы думаете, почему эта музыка звучит так торжественно? Сегодня мы будем говорить о героях, которые защищали наш мир.»

Беседа на тему праздника

- Педагог показывает иллюстрации, обращая внимание детей на детали.

Вопросы для обсуждения:

1. Как называется праздник, который отмечают 9 мая?
2. Что вы знаете о Дне Победы? Кто такие солдаты?
3. Что делает праздник Победы таким важным?
4. Посмотрите на картинку (солдаты возвращаются домой). Что вы видите? Какие у них лица — радостные или грустные? Почему?

• Объяснение понятий: Педагог вводит новые слова и объясняет их значение: «Победа» — это когда ты побеждаешь врага, добиваешься успеха.

- «Солдат» — это человек, который защищает свою страну.
- «Фронт» — место, где шли сражения.
- «Орден» — награда за подвиги.
- «Память» — когда мы помним, кто сделал что-то важное для нас.

Активизация речи детей: Дети повторяют слова, составляют с ними предложения, например.

- Солдат защищает Родину.
- День Победы — это праздник мира.

Упражнение «Повтори слово»

Педагог произносит слова, выделяя сложные звуки, например:

- «Солдат, ордена, герои, война, фронт, мир, Победа».

Задача детей — повторить слова, акцентируя внимание на правильном произношении звуков ([с], [р], [ш], [л]).

Игра «Какой звук спрятался?»

• Педагог называет слова: «солдат», «парад», «герой», «мир». Дети определяют, какой звук слышится в начале, середине или конце слова.

Игра «Собери слово»

• На карточках написаны буквы (П, О, Б, Е, Д, А), из которых дети составляют слово «Победа».

Развитие связной речи.

• Педагог показывает иллюстрации:

1. Солдаты идут на фронт.
2. Мирное небо после войны.
3. Праздник на День Победы.

Вопросы для обсуждения:

- Что изображено?
- Что делают люди?
- Почему они радуются?

Задание:

Составьте рассказ, используя опорные слова: **солдат, Победа, мир, цветы.**

Пальчиковая гимнастика «Георгиевская ленточка».

Дети выполняют движения руками, проговаривая текст:

«На земле настал покой,
Мирный флаг у нас с тобой.
Победа, радость, доброта,
Гордимся этим мы всегда!»

Подвижная игра «Парад Победы»

- **Цель игры:** развитие координации, внимания, сплочённости.
- Дети маршируют по кругу под песню «День Победы».
- По команде педагога меняют движения:
 1. «Шагают солдаты».
 2. «Дети несут цветы».
 3. «Мирное небо, все радуются».

Итог занятия

1. Педагог подводит итоги, задаёт детям вопросы:

- 1) Что нового вы узнали?
- 2) Какие слова вам запомнились?
- 3) Почему День Победы — это важный праздник?

2. Прощание:

«Ребята, спасибо вам за ваше внимание и старание. Помните, что День Победы — это праздник мира и счастья. Давайте будем благодарны за это.»

Список использованной литературы:

1. Богомолова Л. Н. «Логопедические занятия в детском саду: старшая и подготовительная группы». – М.: Просвещение, 2023.
2. Воробьева Т. Б. «Развитие речи у дошкольников: методические рекомендации». – СПб.: Детство-Пресс, 2022.
3. Жукова Н. С. «Логопедические занятия для дошкольников». – М.: Эксмо, 2023.
4. Ковшиков А. Н. «Речь и патриотическое воспитание дошкольников». – Екатеринбург: ЛИТУР, 2023.
5. Лосева О. А. «Игры и упражнения для развития речи у детей». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022.
6. Тихонова Л. А. «Методика проведения логопедических занятий». – Казань: 2024.
7. Шорыгина Т. А. «Логопедические упражнения на развитие фонематического слуха», 2023.