

# **Развитие творческих способностей у детей старшего возраста в процессе ручного труда.**

**Выполнила:**

**Воспитатель МБДОУ 31 г. Шахты**

**Пискунова Анна Александровна**

**«Истоки творческих способностей  
и дарований детей на кончиках их пальцев.  
От пальцев, образно говоря, идут тончайшие  
ручейки, которые питают источник творческой мысли.  
Другими словами: чем больше мастерства  
в детской ладошке, тем умнее ребенок».**

**Сухомлинский В. А.**

**Художественный ручной труд**  
**- это творческая работа ребёнка с различными**  
**материалами,**  
**в процессе которой он создает полезные**  
**и эстетически значимые предметы**  
**и изделия для украшения быта (игр, труда и отдыха).**

## **Цель:**

Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности детей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

## **Задачи :**

- Обучение детей различным приемам преобразования бумаги, ткани, природного и бросового материалов.
- Развитие воображения, умения видеть необычное в обычных предметах, развитие художественно-творческих способностей и творчества детей, изготовление детьми атрибутов для сюжетно-ролевых и дидактических игр, игр-драматизаций, использование детских поделок для оформления интерьера дошкольного учреждения, изготовление поделок вместе с родителями.
- Воспитание трудолюбия, аккуратности, желание доводить начатое дело до конца.

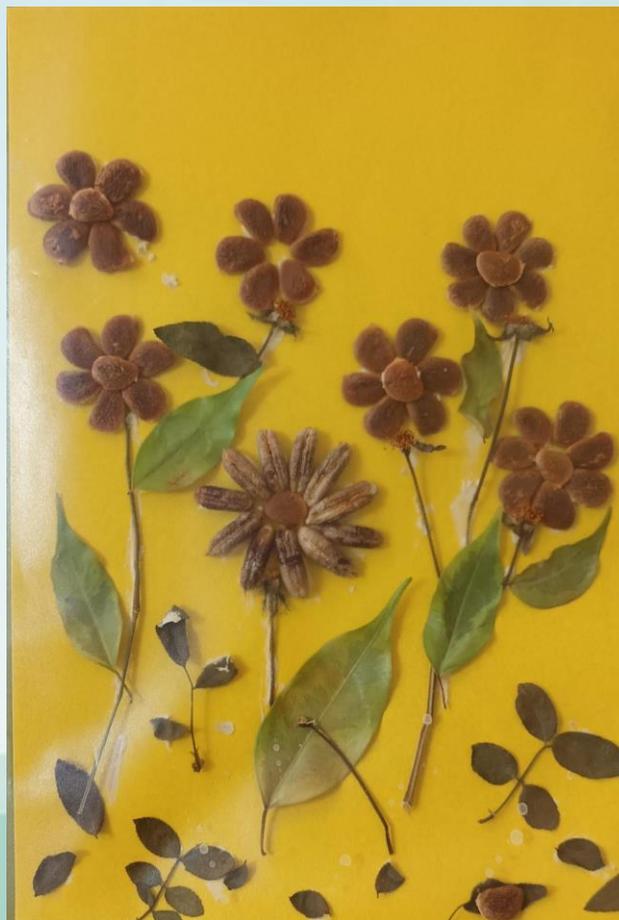
# Направления работы по развитию творческих способностей

## 1. Работа с бумагой





## 2. Конструирование из природного и бросового материала



### 3. Работа с другими материалами





**Создана предметно-развивающая среда.**

**Материалы для творчества:**

Образцы поделок, панно, композиций из различных материалов

Книги, альбомы для работы по образцу

Природный и бросовый материал (засушенные листья, травы и цветы, семена растений, скорлупа орехов, перья птиц, ракушки, шишки, крупы, спичечные коробки, пробки и т.д.)

Бумага: гофрированная, цветная, бархатная, упаковочная, самоклеящаяся.

Картон: белый, цветной, упаковочный

Открытки, салфетки, фантики, пуговицы, бисер, бусины.

Цветная пряжа, нитки, вата, ватные палочки и диски, ленты, фоамиран, фетр, пластилин.

Клеящий карандаш, клей ПВА, ножницы, зубочистки, шпажки

## Формы работы с родителями.

- Консультации и беседы
- Оформление стендов
- Оформление выставок совместных работ детей и родителей



**Таким образом, знакомя детей с разными видами творческой деятельности, развиваются творческие способности детей, интерес к деятельности, формируются учебные навыки, познавательный интерес к окружающему, самостоятельность к познанию нового. Вырастает творческая личность, способная создавать оригинальные ценности, принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях.**

**Спасибо за внимание!**