

Шалугина Ангелина Максимовна
педагог-психолог
МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»
г.Якутск

Дидактическое пособие «Сказочная карта России»

Возраст: дети старшего дошкольного возраста (4-7 лет)

Актуальность использования дидактического пособия «Сказочная карта России» заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФОП в части формирования целевых ориентиров, способствуют овладению основными культурными способами деятельности, проявлению инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, формирует умение самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; способность наблюдать, экспериментировать.

Такой подход в развитии дошкольников соответствует одному из принципов личностно-ориентированной дидактики.

«Сказочная карта» наглядно показывает богатство происхождения сказочных персонажей во всех регионах нашей Родины.

Через сказки дети могут познакомиться с ценностями и традициями, что формирует их личность и культурную осведомленность. Погружаясь в красочный мир фантазий и приключений, дети развивают критическое мышление и способность к эмпатии.

Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию. Посредством сказки легче всего рассказать малышу первые и самые важные принципы нравственности: что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Сказки детям дают простор для воображения, ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.

Цель: способствовать развитию культурной осведомленности и любви к литературе, формировать у детей основные ценности и моральные уроки, заложенные в сказках. Использование «Сказочной карты России» как средство речевого, эмоционального, творческого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Воспитывать интерес к сказкам как величайшему богатству русской народной культуры; расширить знания о сказках народов России.
2. Создать необходимые условия для знакомства детей со сказками народов России.
3. Подводить детей к самостоятельному пересказу знакомой сказки с помощью моделирования; обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.
4. Содействовать развитию речевой и театрализованной сферы детей посредством игровых технологий.
5. Учить детей внимательно слушать сказки, следить за развитием действий, понимать содержание. Развивать мышление, память, выразительность речи.

Тип занятия: интегрированное.

Форма занятия: путешествие по сказкам

Продолжительность: в зависимости от целей 5-7 минут

Значимость «Сказочной карты» заключается в создании развивающей среды.

Профиль: Творческо-информационный.

Оборудование и материал:

1. Пазл-карта «Сказочная карта России»
2. Фигуры сказочных персонажей
3. Игры-задания (вариативность дидактического пособия)
4. Паспорт дидактического пособия.

Описание:

«Сказочная карта России» — это удивительное путешествие в мир народных сказок, созданное специально для детей! Этот яркий и красочный плакат знакомит маленьких исследователей с персонажами различных сказок и былин, каждая из которых наполнена волшебством, приключениями и жизненными уроками.

Это не просто красивое оформление, а настоящая находка для детей, которые жаждут открывать для себя мир удивительных историй и традиций славянского народа!

Карта-плакат предлагает уникальную возможность интерактивной игры «Сложи пазл-карту» и расставь «Кто где живёт», что делает его идеальным инструментом для увлекательного обучения и развлечения детей! С этой картой-плакатом маленькие исследователи смогут не только читать, но и активно участвовать в волшебном мире народных сказок.



Приложение

Вариативность дидактического пособия «Сказочная карта России»

Описание игр-заданий:

1. «Сложи карту и найди кто где живет»

Цель: развитие логики, мышления, внимания

Ход игры: Детям предлагается собрать из 9 частей карту на липучках. После расставить персонажей по их домикам.

Примечание: перед игрой необходимо ознакомить со всеми регионами их персонажами с помощью сказок.

2. «Угадай сказку»

Цель: развитие внимания, долговременной памяти и счета.

Ход игры: 1 вариант: Воспитатель говорит краткое описание сказки, а ребята должны угадать о ком идет речь. 2 вариант: воспитатель называет любое число от 1-31 и дети должны отгадать персонажа и кратко пересказать сказку.

3. «Путаница»

Цель: развитие зрительного восприятия, внимания, логического мышления.

Ход игры: на карте уже расположены фигуры, но в перепутанном виде. Детям предлагается помочь найти персонажам свой домик.

4. «Ходилка-бродилка»

Цель: развитие логического мышления, внимания, памяти.

Ход игры: предлагается настольная игра на пазл-карте с кубиком и фишками. Ребята по очереди кидают кубик и делают ход. Ход зачитывается только если ребенок смог ответить на вопрос по сказке, если нет, то делается два хода назад.

5. «Веселый путь»

Цель: развитие коммуникации и командного взаимодействия.

Ход игры: предлагается кто быстрее пройдет и вспомнит названия всех сказок и сказочных персонажей (в игре использовать кубик с цифрами и цветные маркеры - для рисования тропинок, в дальнейшем линии можно стирать и рисовать другой маршрут).

6.«Кто быстрее»

Цель: развитие внимания, памяти, воображения.

Ход игры: детям раздаются равное количество персонажей. Предлагается, быстро найти каждому домик. Побеждает тот, у кого быстрее всех закончились персонажи.

Дополнение: для усложнения игры, детям предлагается рассказать про своих персонажей сказок.