

Кушнир Анна Владимировна
воспитатель
высшей квалификационной категории
МДОУ «Д/с №60 о.в.» г.Магнитогорска

Развитие креативности и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста

Дошкольный возраст является наиболее ответственным этапом формирования коммуникативных свойств характера. Общение – сложный процесс взаимодействия между людьми, заключающийся в обмене информацией, а также в восприятии и понимании партнерами друг друга. Проблема воспитания человека вообще и воспитания культуры общения, в частности, является одной из значимых на данном этапе развития системы образования России. За последнее время интерес к данной проблеме еще больше увеличился. Сейчас много говорится о, так называемом, «кризисе общения», растущей «некоммуникабельности» людей. Изменение материальных условий жизни, условий образования, быстрое распространение компьютерной сети во всех сферах и других технических средств массовой коммуникации, расширение «дистанционного общения» – все это способствует изменению форм общения, ставят вопрос о необходимости целенаправленного воспитания коммуникативной культуры человека, культуры речевого поведения.

В нашем высокотехнологичном мире становится недостаточным овладение детьми базовыми знаниями, навыками, умениями. Для того чтобы быть успешным, в современном обществе необходимо развивать креативность, гибкость мышления, умение свободно выражать свои мысли и самостоятельно действовать.

Социальный опыт приобретается ребенком в общении и зависит от разнообразия социальных отношений, которые ему предоставляются ближайшим окружением. Развивающая среда без активной позиции взрослого, направленной на трансляцию культурных форм взаимоотношений в человеческом обществе, социального опыта не несет. Усвоение ребенком общечеловеческого опыта, накопленного предшествующими поколениями, происходит только в совместной деятельности и общении с другими людьми. Именно так ребенок овладевает речью, новыми знаниями и умениями; у него формируются собственные убеждения, духовные ценности и потребности, развивается способность оценивать собственные поступки, эффективно взаимодействовать с окружающими, закладывается характер.

Для повышения эффективности взаимодействия детей в социуме необходимо развивать эмоциональную сферу, эмпатию, экспрессивную сторону речи, что является значимой частью коммуникативной компетенции. Формирование коммуникативной компетенции является одним из основных направлений работы дошкольного учреждения, но при всем этом педагоги не должны забывать о креативности в развитии детей дошкольного возраста.

Существует множество способов развития креативного мышления у детей. Один из них — это поддержка и поощрение детского любопытства. Ребенок, который задает много вопросов и интересуется миром вокруг себя, развивает свою креативность, так как его любопытство стимулирует мышление и побуждает его искать новые решения и идеи.

Совместная деятельность по созданию творческого продукта доступна и привлекательна для ребёнка и рассматривается как синтетическая, в которой проявляются разные стороны психического развития, усваиваются разнообразные элементы человеческой культуры, развивается общение.

Особенности общения ребенка дошкольного возраста

Психологические исследования показали, что общение дошкольника со взрослым имеет ряд специфических черт.

Во-первых, дошкольник часто общается со взрослым ситуативно: в одной ситуации — это один ребенок и одни формы поведения, в другой ситуации тот же ребенок резко меняется. Он по-другому двигается, по-другому разговаривает.

Во-вторых, несмотря на ситуативность, у ребенка-дошкольника вырабатывается определенный стиль поведения с разными взрослыми. Третья особенность общения дошкольника со взрослым касается того, что оно постепенно начинает носить деловой (содержательный) характер.

Основные направления развития начальных навыков общения у детей дошкольного возраста:

- развитие внимания, интереса к партнеру по общению;
- развитие умения входить в контакт, вести диалог;
- развитие навыков невербального общения;
- развитие навыков взаимодействия детей в группе;
- преодоление стеснения в общении, игры на телесный контакт.

В современном мире сейчас часто подчеркивают важность коммуникативных навыков и развития креативности у детей, так как это способствует их общему развитию и адаптации. Отмечают, что следование семи базовым правилам для развития креативного мышления у детей и умения общаться значительно обогащает их внутренний мир.

Первое правило — создание безопасной и поддерживающей среды, где ребенок может свободно выражать свои мысли. Второе — поощрение любопытства и задавания вопросов, что помогает развивать аналитические способности. Третье правило связано с игрой: игры, требующие фантазии, способствуют развитию творческого подхода. Четвертое — разнообразие опытов, включая искусство, музыку и науку, что расширяет кругозор. Пятое правило — совместное решение проблем, что учит детей работать в команде. Шестое — регулярные занятия творчеством, такие как рисование или письмо, развивают воображение. Наконец, седьмое правило — поддержка и похвала за оригинальные идеи, что укрепляет уверенность в себе и желание экспериментировать. Педагоги уверены, что, следуя этим правилам, родители могут значительно повысить креативный потенциал своих детей.

Стимулировать креативное мышление у детей можно через игры, которые развивают воображение, такие как ролевые игры или создание историй. Также полезно поощрять детей задавать вопросы и исследовать окружающий мир, предоставляя им возможность экспериментировать и находить нестандартные решения. Общение с детьми играют ключевую роль в развитии креативности, создавая поддерживающую и вдохновляющую атмосферу. Важно поощрять инициативу ребенка, предоставлять ему свободу в выборе занятий и не бояться ошибок, что поможет развить уверенность в своих силах и желание экспериментировать.

Развитие креативности у детей в нашем современном мире является крайне важным. Креативное мышление помогает стать более гибкими в решении проблем и более инновационными. Эти способности необходимы в обществе, которое постоянно меняется и развивается.