

Семененко Марина Михайловна
Воспитатель
МБДОУ Детский сад №84 «Искорка»
г. Якутск

Дидактическая игра «Расскажи сказку»
Для детей младшего дошкольного возраста

Цель: создать условия для восприятия сказок, побудить к активному речевому общению детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать умение узнавать знакомые сказки, сказочных героев.
2. Формировать умение решать логические задания; активизировать словарный запас детей.
3. Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное словопроизношение, ситуативно-деловое общение в работе над сказками, связную речь).

Развивающие:

1. Продолжать развивать способность детей к эмпатии; умение мыслить с помощью приемов анализа, синтеза, сравнения.
2. Развивать познавательную активность, внимание, память, креативное мышление.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Оборудование:

Круги Луллия по сказкам: «Репка», «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка».

Возраст: (2-3 лет).

Форма работы: индивидуальная, групповая.

Варианты игры:

1 вариант: крутим нижний диск по часовой стрелке и рассказываем сказку с опорой на картинки.

2 вариант: загадываем загадку, а ребенок, отгадывая, показывает картинку-отгадку.

3 вариант: показываем картинку, а ребёнок описывает ее (характер, внешность, поступки и т. д.).

4 вариант: задаём вопросы по сказкам.

Репка

- Кто посадил репку?
- Кого дед позвал на помощь сначала, а кого потом?
- Как зовут собачку?
- Где спряталась мышка (кошка, собачка Жучка?)
- Где у мышки (кошки, собачки) ушки (глазки, носик, ротик?)
- Где живёт мышка (кошка, собачка?)
- А у репки есть ушки?
- Репка – это животное?
- Где живёт репка?
- А кошка живёт на грядке?
- Кто ещё живёт на грядке?

- Как назвать одним словом?
- Что посадил дед и она выросла большая – пребольшая?
- Какая выросла репка?
- Какая репка была сначала? А какая выросла потом?
- А что ещё бывает жёлтое? твёрдое? большое? маленькое?
- Кто помог вытянуть репку?
- Что дед будет делать с репкой?

Колобок

— Это кто? (Колобок)

- Колобок какой? (круглый, румяный, непослушный).

- Что еще бывает такое же круглое? (метод анализа).

(шар, мяч, яблоко, булка, конфета)

- Колобок какого цвета? (жёлтого). Найди в группе предметы такого же цвета, что колобок.

- Кто испёк Колобка?
- Кто от бабушки ушел и от дедушки ушел?
- Куда отправился Колобок? Зачем?
- Кого встретил Колобок сначала? Кого потом?
- Что случилось с Колобком? (ответы детей).
- Кто съел колобка?
- Почему лиса съела колобка?
- Что бы было, если бы колобок встретил ёжика?

3



