

Задачи и направления воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО

Подготовили: воспитатели
Клочкова Светлана Александровна,
Ярилина Марина Аркадьевна
МОУ Квашенковская СОШ
Талдомский городской округ
д. Кошелево

Цели и задачи воспитания

Общая цель воспитания в ДОО -
личностное развитие каждого
ребенка с учетом его
индивидуальности и
создание условий для позитивной
социализации детей на основе
традиционных ценностей
российского общества

это предполагает

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

Общие задачи воспитания в ДОО

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Целевые ориентиры патриотического воспитания -
*формирование личностной позиции наследника традиций и культуры,
защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны.*

Ценности - Родина, природа.

Ранний возраст

- Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому

На этапе завершения освоения программы

- Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям

Целевые ориентиры духовно-нравственного воспитания - *формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, ответственному поведению.*

Ценности - жизнь, милосердие, добро.

Ранний возраст

- Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо»
- Проявляющий сочувствие, доброту

На этапе завершения освоения программы

- Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку.
- Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора

Целевые ориентиры социального направления воспитания - *формирование ценностного отношения к семье, к другим людям, развитие дружелюбия.*

Ценности - человек, семья, дружба, сотрудничество

Ранний возраст

- Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых
- Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними.
- Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.

На этапе завершения освоения программы

- Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми
- Владеющий основами речевой культуры.
- Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел

Целевые ориентиры познавательного направления воспитания -
формирование ценности познание.

Ценности - познание.

Ранний возраст

- Проявляющий интерес к окружающему миру.
Любознательный, активный в поведении и деятельности.

На этапе завершения освоения программы

- Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом.
- Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании.
- Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей

Целевые ориентиры физического и оздоровительного направления воспитания - *формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.*

Ценности - Здоровье, жизнь.

Ранний возраст

- Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.
- Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.

На этапе завершения освоения программы

- Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.
- Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
- Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности.
- Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха

Целевые ориентиры трудового направления воспитания - *формирование ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение к труду.*

Ценности - труд.

Ранний возраст

- Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке.
- Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).

На этапе завершения освоения программы

- Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности.
- Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.

Целевые ориентиры эстетического направления воспитания -
способствовать становлению ценностного отношения к красоте.

Ценности - культура и красота.

Ранний возраст

- Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое)

На этапе завершения освоения программы

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.
- Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности

Задачи воспитания в образовательных областях

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных в ФГОС ДО.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие» направлено
на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь»,
«Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

Это предполагает решение задач нескольких направлений воспитания:

- воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- воспитание уважительного отношения к другим людям – детям и взрослым, педагогам, соседям, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- содействие становлению целостной картины мира, основанной на добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- воспитание социальных чувств и навыков: способности сопереживать, общительности, дружелюбия, сотрудничеству, умение соблюдать правила, активной личностной позиции;
- формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание» «Родина», «Природа», что предполагает:

- воспитание отношения к знанию, как к ценности, понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщение к отечественным традициям и праздникам, к истории и достижениям родной страны, к культурному наследию народов России;
- воспитание уважения к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитание уважительного отношения к государственным символам страны (флагу, гербу, гимну);
- воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края, родной страны, приобретение первого опыта действий по сохранению природы.

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота», что предполагает:

- Владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения.
- Воспитание отношения к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво.

Решение задач в рамках образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение
детей к ценностям «Красота», «Культура», «Человек», «Природа», что
предполагает:

- Воспитание эстетических чувств (*удивления, радости, восхищения, любви*) к различным объектам и явлениям *окружающего мира, к произведениям разных видов и жанров.*
- Приобщение к традициям и великому культурному наследию русского народа.
- Становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.
- Создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми.

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни, как к основной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и др. личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Для достижения задач воспитания в ходе реализации Федеральной программы педагог может использовать следующие **методы**:

- организации опыта поведения и деятельности (*приучение к положительным формам общественного поведения, упражнение, воспитывающие ситуации, игровые методы*);
- осознания детьми опыта поведения и деятельности (*рассказ на моральные темы, разъяснение норм и правил поведения, чтение художественной литературы, этические беседы, обсуждение поступков и жизненных ситуаций, личный пример*);
- мотивации опыта поведения и деятельности (*поощрение, методы развития эмоций, игры, соревнования, проектные методы*).

Обязательные воспитательные события

- 1 сентября – День знаний
- 7 сентября – День Бородинского сражения
- 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников
- 1 октября – Международный день музыки
- 5 октября – День учителя
- 15 октября – День отца в России
- 4 ноября – День народного единства
- 10 ноября – День сотрудников органов внутренних дел.
- 26 ноября – День матери в России
- 30 ноября – День государственного герба
- 3 декабря – День неизвестного солдата
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России
- 9 декабря – День героев Отечества
- 12 декабря – день Конституции Российской Федерации
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- 8 февраля – День Российской науки
- 21 февраля - Международный день родного языка

Обязательные воспитательные события. *Продолжение.*

- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 27 марта – Всемирный день театра
- 12 апреля – День космонавтики
- 22 апреля – День Земли
- 1 мая – День Весны и Труда
- 9 мая День Победы19 мая – День детских общественных организаций
- 24 мая – День славянской письменности
- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка в ООН. Пушкинский день России
- 12 июня – День Росси
- 22 июня – День памяти и скорби
- 8 июля – День семьи, любви и верности
- 28 июля – День Военно –Морского флота
- 2 августа _- День воздушно-десантных войск
- 22 августа –День государственного флага Российской Федерации

Формы организации образовательного процесса исходя из воспитательного события

- Беседа.
- Рассказ.
- Сюжетно-дидактическая игры.
- Продуктивная деятельность.
- Чтение произведений.
- Выставки.
- Досуг.
- Проектная деятельность.
- Праздники.
- Экскурсии.
- Походы.

Календарный план воспитательной работы. Пример.

Воспитательное событие. Задачи.

- 28 октября
День бабушек и дедушек

Задачи воспитания.

Воспитывать у детей заботливое уважительное отношение к пожилым людям.

Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям.

Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи

Форма организации образовательного процесса

- Встреча с интересными людьми.
- Чтение стихотворений «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р. Гамзатов
- Слушание песен.
- Дидактические игры «Назови ласково», «Заончи предложение»
- Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки»
- Проект «Бабушкины сказки»
- Рисование «Наши бабушки и дедушки»

Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов.

Пример

Воспитательное событие. Задачи воспитания

- 28 октября
День бабушек и дедушек

Задачи воспитания.

Воспитывать у детей заботливое уважительное отношение к пожилым людям.

Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям.

Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи

Мероприятия

- *Для родителей.*
Участие в проекте «Подари цветок»
Выставка детских рисунков «Мои любимые Бабушки и дедушки»
Участие в проекте «Бабушкины сказки»
Мастер-класс по изготовлению открыток
Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»
Конкурс семейных стенгазет
Мероприятия для педагогов:
Планирование мероприятий
Обмен опытом по организации дня пожилых людей.
Оформление фотовыставки

Спасибо за внимание!