

Канюкова Ирина Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №22 «Березка»
Пермский край, г.Кудымкар

Конспект открытого занятия во второй младшей группе **«Как звери к зиме готовятся»**

Цель: знакомство детей с жизнью диких животных поздней осенью.

Задачи:

- Закрепить понятие «дикие животные»;
- Узнавать и называть детенышей, имитировать движения «медведя»;
- Побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму;
- Развивать внимание, память, речь детей;
- Воспитывать любознательность, любовь к природе и диким животным, умение заботиться о ней и ее обитателях.

Предварительная работа: рассматривание альбома «Дикие животные», беседа на тему «Времена года», загадывание загадок и чтение о диких животных.

Материалы и оборудование: мягкие игрушки (медведица, медвежонок, бельчонок, белка, заяц, зайчонок); имитация дупла, берлоги, норы; корзина, грибочки, листочки.

Содержание НОД:

- Ребята, давайте поиграем в одну очень интересную и любимую игру. Что же это такое? (платок) **Игра «Волшебный платочек»**

- Ой, кто же к нам пришел? (Медвежонок, зайчонок, бельчонок) Ребята, посмотрите, животные грустные. Как вы думаете, что с ними случилось? Они ушли далеко от дома и потерялись. Ребята, давайте им поможем, отведем их домой. Где их дом? (в лесу)

Давайте отправимся в лес. Сначала поедem на машине, а потом пойдем ножками. **Игра (едem на машине, идem ножками).** Ребята, посмотрите какая красота в лесу. Какое сейчас время года? А как вы догадались?

- Ого, что же это такое? Похоже на чей-то домик. Это ребята берлога. Как думайте, кто в ней живет. Ой, а в берлоге кто-то есть. Кто же это? (мама мишки - медведица) Медведица ждет своего медвежонка, она очень переживала за него, искала, но не нашла. А мы помогли вернуться медвежонку домой в берлогу. Мишка не ходи далеко, ведь скоро ты ложишься спать. Медведи в берлоге не просто живут, а спят там всю зиму. А давайте мы с вами поиграем с медвежонком и медведицей, а потом положим спать. **Игра «Мишка косолапый».** Мы нашли домик медвежонка - берлогу. Положим медвежонка спать и пойдем дальше.

- Ого, а это что такое? (дерево) А здесь кто-то есть. Кто это? (Белка) Как называется домик у белочек? (дупло) Правильно, молодцы! Мама белка очень ждет своего бельчонка. Осенью белочки готовят запасы на зиму. Какие запасы собирают белки? (шишки, грибочки) Пока белка искала своего бельчонка, не успела собрать запасов. Поможем сделать запасы? Давайте будем искать грибочки и сложим их в корзинку. **Игра «Соберем грибов».** Бельчонок, не уходи далеко от дома и не теряйся больше.

- А посмотрите рядышком под деревом кто-то сидит. Кто же это? (заяц) Это мама зайчиха испугано ждет своего зайчонка. Почему она напугана? (потеряла зайчонка) Кого боятся зайчата в лесу? (волка и лису) Да, правильно. Пока мама зайчиха искала своего зайчонка она встретила волка и быстро убежала в свой домик под кустом. Он называется норка. А чтобы зайчикам было теплее давайте потанцуем и подарим листочки. **Танец с**

листочками. Скоро зайчик поменяет свою серенькую шубку на белую, и никакая лиса его не поймает в какую шубку он переоденется, я расскажу вам позже.

- Мы сегодня с вами были как настоящие спасатели. Давайте похлопаем друг другу.

Кто к нам приходил за помощью? Как мы помогли им? Как называется домик у бельчонка? А у зайчонка? У медвежонка? Что делает мишка в берлоге? (спит всю зиму) Что делает белочка осенью? (делает запасы, собирает грибы, шишки) Кого помогли найти белке? Зайчихе? Медведице?