

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Квитокская средняя общеобразовательная школа №1**

**Разработка открытого урока по окружающему природному миру, для  
детей с интеллектуальными нарушениями: «Лес. Значение леса в  
природе и жизни человека».**

**Учитель-дефектолог  
Кофлюк Ольга Юрьевна**

**2025 г.**

**Тема урока: «Лес. Значение леса в природе и в жизни человека»**

**Класс: 4 – 5**

**Цель:**

Познакомить с ролью леса в жизни человека и природы.

**Задачи урока:**

Способствовать расширению знаний детей о значении леса в жизни человека.

Развивать мышление, обогащать словарный запас детей, формировать грамматический строй речи.

Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к лесным богатствам.

**Необходимое оборудование и материалы:** толковый словарь, карта «Природные зоны России», ветки деревьев, памятка 1 «Значение леса в жизни человека», памятка 2 «Значение леса в природе», разрезные картинки, фотографии животных и растений, карточки с домашним заданием, подготовительный материал к уроку (карточки по профессиям), музыкальная запись «Звуки природы: пение птиц».

**Ход урока**

**I. Орг. момент.**

Нас сегодня ждёт дорога,

И узнать нам надо много.

Так давайте начинать,

Чтоб скорее всё понять.

- Сядьте удобно. Начинаем урок.

**II. Сообщение темы урока.**

- Ребята! Есть у нас с вами хороший друг, отгадайте загадку и поймёте, кого я имею в виду. Это и будет тема сегодняшнего урока.

Есть у ребят зелёный друг,

Весёлый друг, хороший,

Он им протянет сотни рук.

И тысячи ладошек.

(Лес)

- Правильно.

**Тема сегодняшнего урока: «Лес. Значение леса в природе и жизни человека»**

Открывается тема урока.

**III. Актуализация знаний**

Звучит музыкальная запись «Звуки природы: пение птиц».

- Хочешь знать, что значит лес?

Это сосны до небес,

Ели да осины, да кусты калины.

Шелест листьев в синеве,  
Утром пенье птичек,  
И в некошенной траве  
Огоньки лисичек.  
Лес меняется, растёт  
Долгими годами,  
Всё живое в нём живёт,  
Вечно дружит с нами.

- Что такое лес? (Лес – это целый мир! В нём обитает множество растений и животных, жизнь которых тесно взаимосвязана.

- Ребята, всем вам приходилось бывать в лесу.

- Чем запомнилось Вам посещение леса?

Педагог предлагает детям рассказать о лесе, при затруднении может задать следующие вопросы:

- Какой воздух в лесу? (чистый, свежий).

- Чем пахнет в лесу? (хвоёй, грибами, травами, сырой землёй).

- Какие звуки вы слышали? (птичье пение, треск сучьев, шорох листвы и т.п.)

Молодцы! Много уже знаете о лесе.

Хотите узнать еще больше? Итак, приступаем...

#### **IV. Работа по теме урока.**

##### **1. Определение понятия “Лес”.**

Чтобы нам ребята узнать, что означает слово «Лес» мы обратимся к толковому словарю.

Вывешивается толкование слова “Лес – это множество деревьев растущих на большом пространстве с сомкнутыми кронами”.

- Как вы понимаете выражение “сомкнутые кроны”? (Ветви одного дерева плотно примыкают к ветвям другого дерева).

##### **2. Территория леса.**

Ребята, перед вами карта.

- Это карта какого государства? (России).

- Посмотрите на условные обозначения и скажите, какими цветами обозначена на ней территория леса? (Голубым и зелёным).

- Скажите, какую часть земли в нашей стране занимают леса? Большую или меньшую?

- Верно, леса занимают большую часть территории России.

- А какие деревья растут в наших лесах, вы знаете? (да).

Сейчас я вас проверю.

- Д/И «Узнай дерево по описанию» + «Составь букет»

Лиственные деревья зимой стоят голые, хвойные – зелёные круглый год. А у этого дерева хоть и хвоинки, а зимой оно стоит голое, как лиственное. (ЛИСТВЕННИЦА)

Дотронься летом до ствола этого дерева, он прохладный даже на солнцепёке. Такое может быть только у одного дерева в мире: ведь это единственное дерево с белой корой, которая не нагревается на солнце. (БЕРЁЗА)

Сверху листья этого дерева зелёные, а снизу – серебристо-серые. От малейшего ветерка листья начинают дрожать. (ОСИНА)

(показ веточек деревьев, выбор по ответам)

Это – вечнозеленое высокое дерево с пушистой кроной, вместо листьев иголки. Живет в среднем 300 лет и вырастает до 50 метров. Наряжают на праздник. (ЕЛКА)

Стройное, высокое дерево с красивыми золотистыми стволами. Иголки сменяются не все сразу, а постепенно: одни иголочки опадают, на их месте вырастают новые. Иглы длиннее еловых, прикрепляются к ветке по две хвоинки вместе. (СОСНА)

Величественное, мощное дерево. Высота - 40–42 метра, толщина ствола — до 2 метров. Хвоя длинная, 7–15 сантиметров, тёмно-зелёного или ярко-зелёного цвета. Живёт до 500 лет. Шишки крупные, размером с большое гусиное яйцо, созревают на второй год, опадают вместе с семенами (КЕДР)

-Молодцы, справились с заданием! Посмотрите, какой лесной букет у нас получился

## **2. Значение леса для человека**

Послушайте стихотворение «Русский лес» С.Никулина, а прослушав его скажите, чем является лес для человека.

Нет ничего милее  
Бродить и думать здесь.  
Излечит, обогреет,  
Накормит русский лес.  
А будет жажда мучить-  
То мне лесовичок  
Средь зарослей колючих  
Покажет родничок.  
Нагнусь к нему напиться-  
И видно всё со дна.  
Течёт вода-водица,  
Вкусна и холодна.  
Нас ждут в лесу рябина,  
Орехи и цветы,  
Душистая малина  
На кустиках густых.  
Ищу грибов поляну  
Я, не жалея ног,  
А если и устану-  
Присяду на пенёк.

Лес очень любит пешех,  
Для них совсем он свой.  
Здесь где-то бродит леший  
С зелёной бородой.  
Жизнь кажется иною,  
И сердце не болит,  
Когда над головою,  
Как вечность лес шумит.

- О чем говорится в этом стихотворение?
- Так чем же является лес для человека?
- А почему лес аптека?
- Что ещё человек находит в лесу?
- А как лес может обогреть человека?
- Значит лес для человека источник топлива.
- Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите?

Лес – наше богатство. Как вы думаете, почему мы так говорим?  
(Педагог предлагает учащимся высказать свое мнение и подводит их к выводу, что лес – прежде всего ценное сырьё для промышленности).  
На вопрос: “Что можно сделать из древесины?” люди разных специальностей ответили бы, наверное, по-разному.

- Познавательная игра (музыкант, повар, врач, художник, строитель)
  - Подумайте и скажите, как ответит на этот вопрос Строитель? ( Дом)
  - Что ответит МУЗЫКАНТ? (Музыкальные инструменты: рояль, скрипку, балалайку).
  - Что ответит на этот вопрос ПОВАР? (Лес даёт нам дичь, грибы, орехи, ягоды).
  - Что ответит ВРАЧ?
  - Почему детские оздоровительные лагеря строят в лесу?
- Педагог дополняет ответы детей: “Потому, что лесной воздух полезен для здоровья, особенно если в лесу растут сосны и ели. Значит, лес нужен нам для здоровья”.
- А вот, если обратиться к ХУДОЖНИКУ с вопросом “Зачем нам нужен лес?”, он непременно ответит: “Лес – это бесценная красота”. И эту красоту художники показывают нам на своих картинах.
  - Итак, ребята, какой вывод из всего сказанного вы можете сделать?

Педагог подводит детей к мысли, что лес имеет огромное значение во всех сферах жизнедеятельности человека и поэтому люди называют его своим богатством.

Вывешивается памятка «Значение леса в жизни человека.

## **Д/Игра «Составь разрезную картинку» (Картинки по количеству детей разрезать как ПАЗЛ).**

Ребята перед вами лежат конверты, достаньте пожалуйста его содержимое. Вам необходимо собрать из частей картинку.

Что у вас получилось?

Как лес связан с этими животными?

### **3. Физминутка**

Пожалуйста, выйдите из своих парт. Сейчас мы с вами немного отдохнем.

По тропинке леший шел,  
На полянке гриб нашел (ходьба на месте)  
Раз грибок, два грибок,  
Вот и полный кузовок (Приседание)  
Леший охает: устал  
От того, что приседал.  
Леший сладко потянулся,  
(Потягивание рук вверх)  
А потом назад прогнулся,  
А потом вперед прогнулся  
И до пола дотянулся  
И налево, и направо  
Повернулся. Вот и славно.  
Леший выполнил разминку  
И уселся на тропинку (салятся на место).

### **4. Значение леса в природе**

- Ребята, что значит лес для человека мы узнали. Сейчас давайте разберемся, какую же роль играет лес в природе. Приступаем...

#### **1. Поставщик кислорода**

Лес — это "кислородный цех", "легкие планеты». Каждый листок, каждая травинка — маленькая фабрика, которая занимается выделением кислорода. Это ребятам тем, чем мы дышим. Поэтому в лесу легче дышится, приходит здоровый, крепкий сон.

В чем значение кислорода для всего живого?

Лес — фильтр.

В крупных городах, где много заводов и фабрик, огромное значение имеют зеленые насаждения, зеленые зоны отдыха, парки.

Как вы думаете, почему в городах, где много пыли, копоти, ядовитых газов, лес так важен? (ответы учеников)

П:Верно, ребята! Лес — настоящий фильтр, очищающий воздух от пыли.

Пыль оседает на листья, а потом дождями смывается на землю.

#### **2. Лес — защитник полей.**

Лес – защитник полей! Зеленой стеной стоит он на пути беспощадных, несущих зной ветров-суховеев и сберегает урожай. Но это летом. Зимой же «зеленая защита» не дает ветрам сдувать с полей снежное «одеяло», под которым засеянные еще с прошлой осени хлебные семена.

3. Лес защищает и реки. Всю зиму он копит снег, а весной постепенно отдает талую воду земле. Поля к этому времени солнце уже высушит, а в густом лесу – лужицы, кое-где по оврагам даже сугробы. Вода постепенно впитывается в почву, уходит под землю, чтобы невидимыми ручейками побежать из леса к рекам и речкам.

Итак, ребята, лес накапливает и задерживает в почве талую и дождевую воду. Леса защищают реки от обмеления: если лес по берегам водоёма вырубает, такой водоём быстро мелеет.

4. Лес является домом для многих животных и растений.

- Что делают в лесу цветы, кусты, грибы?
- Чем для них является лес?
- Для кого ещё лес является домом?
- Значит, лес – это еще и дом для растений и животных.
- Каких животных, обитающих в наших лесах, вы знаете?

Молодцы! Вы настоящие знатоки леса.

Итак, давайте подведем итог, какое значение имеет лес для природы.  
(*Вывешивается памятка 2*)

### **5. Вред лесу, причиняемый человеком.**

- Ребята, подумайте и скажите, какой вред причиняет лесу человек?  
Педагог помогает детям вспомнить, что пожары, свалки мусора и незаконные вырубки очень вредят лесу, и предлагает им ответить на следующие вопросы:

- К чему может привести неправильно разложенный или оставленный без присмотра костёр?
- Кто и что может погибнуть во время пожара в лесу? (Во время пожара в лесу погибает очень много деревьев и лесных животных).
- Какой вред наносит бытовой мусор?

Бытовой мусор из населённых пунктов очень часто вывозится в лес и не подлежит никакой переработке. А знаете ли вы, что бумага не сгнивает 2 года, а консервная банка, полиэтиленовый пакет или пластиковая бутылка сохраняются до 50-100 лет.

- Очень часто на огромных плантациях леса производятся незаконные вырубки.

Итог: Лес – наше богатство. Чтобы лес оставался всегда радовал нас своей красотой, чтобы мы могли пользоваться его богатствами, надо беречь и охранять его. Чтобы лесных богатств хватило не только вам, но и вашим правнукам, на месте каждого срубленного дерева надо обязательно посадить одно, лучше два новых деревца. Берегите лес, и он отблагодарит вас за вашу любовь.

#### **VI. Итог урока.**

- Наш урок подходит к концу. Что нового, интересного и полезного вы сегодня узнали?
- На следующих уроках мы продолжим изучение этой темы, познакомимся с растениями леса, животными, птицами, насекомыми и другими лесными обитателями. Учитель отмечает активность ребят на уроке.

#### **VII. Релаксация.**

Звучит спокойная расслабляющая музыка.

- Сядьте удобно на стуле, закройте глаза и прикройте их сверху ладонями. Послушайте пение птиц и представьте, что вы в лесу. Вы гуляете по мягкой траве. Солнышко играет между веток. У вас прекрасное настроение.....
- Откройте глаза. Потянитесь. Урок окончен. Всем спасибо.