

Конспект занятия в подготовительной группе «Мы туристы»

Цель: Познакомить детей с понятиями «туризм», «туристы», «поход», «походное снаряжение». Систематизировать знания о разных видах туризма.

Задачи:

- Расширять знания детей об окружающем мире, экологические знания.
- Познакомить с туристическим снаряжением.
- актуализировать знания о животных и растениях родного края.
- Формировать у дошкольников первоначальные навыки выживания в природных условиях (умение ориентироваться на местности, складывать костер);
- Закрепить правила поведения в лесу.
- Развить интерес к туризму.
- Развить смекалку и сообразительность детей, их эрудицию, расширять кругозор;
- Воспитывать смелость, целеустремленность, волю к преодолению препятствий.

Материал и оборудование: две карты с препятствиями, иллюстрации с изображением туриста с рюкзаком, различными предметами туризма, туристического снаряжения, туристического инвентаря, карточки с изображением разных видов туризма, силуэтное изображение следов животных, картинки животных, экологические знаки, иллюстрации видов костров, «поленца» из бросового материала, магнитофон, корзина, карточки с топографическими знаками.

Предварительная работа: беседы, дидактические и подвижные игры на туристическую тематику, игры на умение ориентироваться в пространстве и по карте, изучение условных знаков, разучивание речёвок, песен.

Ход занятия:

Ребята, сегодня мы начинаем с вами **занятия в «Школе юного туриста»**.

Но кто же такие **туристы**? **Туристы** – это путешественники, которые ради отдыха и любознательности отправляются в походы по красивым и интересным местам. Окончив **занятия в «Школе юного туриста»**, вы получите дипломы и сможете отправиться в самый настоящий поход.

Куда отправиться? Какие вещи нам понадобятся в походе? Куда их сложить? Как одеться для **туристического похода**? Какие опасности могут встретиться **туристам**? Все это вы узнаете на **занятиях в нашей «Школе юного туриста»**.

А начнем с выбора места путешествия. Куда могут отправиться в поход **туристы**? Где хотелось бы побывать именно вам? (*Ответы детей*).

Словесно-дидактическая игра «Мы путешествуем»

Детям предлагается составить словосочетание «*прилагательное + существительное*»

Путешествие по лесу – ... лесное путешествие.

Путешествие по реке – ... речное путешествие.

Путешествие по горам – ... горное путешествие.

Путешествие по морю – ... морское путешествие.

Путешествие по степи – ... степное путешествие.

А теперь можно начинать сборы.

Дидактическое упражнение «Какую взять в поход посуду (одежду, обувь?)»

Как нам одеться для **туристического похода**?

Нужна ли специальная одежда для **туриста**, как вы думаете? Почему? Какая одежда не подойдет для похода? А в какой одежде будет удобно шагать по лесу, карабкаться по горам? Выберите картинки той одежды, в которой **турист** может смело отправляться в поход.

Как нам обуться для похода?

А теперь нужно выбрать подходящую обувь. Какая, по-вашему, обувь подойдет **туристам**? Почему? А почему не подойдет обувь на высоком каблуке, открытые сандалии? Выберите из всех картинок только те, на которых изображена удобная для похода обувь.

Какую взять посуду в поход?

В походе у **туристов** на свежем воздухе всегда бывает хороший аппетит. Пища, приготовленная на костре, особенно вкусна. Но вот чем и из чего кушать, из чего пить? Давайте разберемся, какая посуда нам подходит, а какую не стоит брать в поход и почему? Отберите только ту посуду, которую смело может взять с собой **турист**.

Куда сложить все вещи?

(Перед детьми разложены сумка, чемодан, рюкзак, корзина). Подумайте, во что из этого можно сложить вещи и отправиться в поход? Почему неудобно путешествовать с чемоданом, сумкой или корзиной? Чем удобен для путешествий рюкзак?

Игра «Правила поведения в лесу» (по экологическим знакам)

- Ребята! Если мы пришли в лес нужно обязательно вспомнить правила поведения в лесу!

- В лес нужно заходить тихо, чтобы не испугать зверей и птиц.
- Нельзя беспокоить птиц, разорять их гнезда, лучше даже не заглядывать в них.
- Нельзя в лесу оставлять мусор.
- Нельзя рвать и топтать цветы, ломать ветки деревьев и кустарников.
- Не повреждай кору деревьев.
- В лесу старайся ходить по тропинке, чтобы не вытаптывать траву и почву. От вытаптывания погибают многие растения насекомые.
- Никогда не оставлять горящие костры после себя.

-А теперь, мы можем смело отправляться в путь. Собираем свои рюкзаки, одеваем кепки, и строимся. У каждого туриста есть своя речевка.

-Смотрите ребята у нас на пути преграды, нам нужно их преодолеть (с кочки на кочку, перелезть через бурелом, перепрыгни ручей).

-И вот мы с вами пришли на полянку

Пришло время немного отдохнуть.

А сейчас – привал. Так называют недолгий отдых, который нужен **туристам для того**, чтобы передохнуть, покушать, посидеть, привалившись спиной к дереву. Отсюда и название – привал.

-Здесь обозначены места, что мы где должны расположить. (место палатки, место костра).

-Давайте разделимся девочки собирают дрова для костра, половина мальчиков ставят палатку, а другие обкладывают кострище «камнями».

-Нам нужно развести костер, есть несколько видов костра.

Рассматривание картинок костров и выбор, как будут выкладывать дрова.

-А теперь, у меня сюрприз. Вы думаете почему у меня такая большая спортивная сумка?

-А там у меня мангал, и мы с вами будем жарить сосиски.

Угощаю детей чаем из термоса, готовим имитацию сосисок.

— Вот и заканчивается наш поход. Но прежде, чем уйти, мы должны что с вами сделать?

-Правильно, все за собой убрать и потушить костер.

Выбираем способ тушения.

-Скажите, вам понравилось наше путешествие? Кому понравилось, покажите лайк.

-Я хочу посвятить вас в настоящие туристы-раздача значков туриста, повязывание косынок.

-И последнее фото на память.

Возвращаемся в сад.